

PREDŠOLSKA VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE V VRTCIH

METODOLOŠKO POJASNILO

NAMEN RAZISKOVANJA
PРАВNA PODLAGA ZA RAZISKOVANJE
ENOTE OPAZOVANJA
ZAJETJE
ZBIRANJE IN VIRI PODATKOV
DEFINICIJE
POJASNILA
OBJAVLJANJE REZULTATOV
REVIDIRANJE PODATKOV
DRUGA METODOLOŠKA GRADIVA
PRIPRAVIL/A/I
ZADNJIČ OSVEŽENO

NAMEN RAZISKOVANJA

Namen Statističnega raziskovanja o predšolski vzgoji in izobraževanju v vrtcih (vprašalnik ŠOL-PŠV) je pridobiti podatke kot so število vrtcev, programov, ki jih ti izvajajo, otrok v vrtcih po starostnih obdobjih, strokovnih delavcih, ki izvajajo predšolsko vzgojo in izobraževanje, in o vrtčevskih kapacitetah.

PРАВNA PODLAGA ZA RAZISKOVANJE

Pravna podlaga za zbiranje statističnih podatkov o predšolski vzgoji in izobraževanju v vrtcih je Zakon o državni statistiki (Uradni list RS, št. 45/95 in št. 9/01) in letni program statističnih raziskovanj za posamezno leto. K zbiranju podatkov pa nas zavezuje tudi Uredba (ES) št. 452/2008 Evropskega parlamenta in Sveta o pripravi in razvoju statističnih podatkov o izobraževanju in vseživljenjskem učenju glede statističnih podatkov o sistemih izobraževanja in usposabljanja in izvedbena uredba (EU) št. 912/2013, ki se nanaša na poročanje podatkov na UOE vprašalnikih.

ENOTE OPAZOVANJA

Enote opazovanja so predšolski otroci, vključeni v javne in zasebne vrtce.

ZAJETJE

Zajetje je popolno, to pomeni, da so upoštevani vsi otroci, ki so vključeni v javne in zasebne vrtce, ne glede na vrsto programa, ki ga obiskujejo (dnevni program, poldnevni program ali krajši program vrtca).

ZBIRANJE IN VIRI PODATKOV

Podatke o številu otrok v vrtcih pridobimo s pomočjo vprašalnika ŠOL-PŠV, ki ga izpolnijo vsi javni in zasebni vrtci.

DEFINICIJE

Vrtci so ustanove, ki varujejo in izobražujejo predšolske otroke in jih vključujejo v življenje skupnosti. Namenjeni so otrokom od prvega leta starosti do vstopa v šolo.

Temeljne naloge vrtcev danes so pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, pri izboljšanju kakovosti življenja družin in otrok ter pri ustvarjanju razmer za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

Dnevni programi vrtcev so programi, ki trajajo 6–9 ur in se lahko izvajajo dopoldne, popoldne, celodnevno ali izmenično.

Poldnevni programi vrtcev so programi, ki trajajo 4–6 ur in se izvajajo dopoldne, popoldne ali izmenično.

Dnevni in poldnevni programi so namenjeni otrokom od prvega leta do vstopa v šolo, obsegajo pa vzgojo, varstvo in prehrano otrok.

Krajši programi vrtcev trajajo 240–720 ur in so namenjeni otrokom od prvega leta do vstopa v šolo.

1. starostno obdobje vključuje otroke v starosti od 11 mesecev do drugega leta starosti.

2. starostno obdobje vključuje otroke od tretjega leta starosti do vstopa v šolo.

Homogeni oddelki so oddelki z otroki v starostnem razponu enega leta.

Heterogeni oddelki so oddelki, ki vključujejo otroke prvega ali drugega starostnega obdobja.

Kombinirani oddelki so oddelki, ki vključujejo otroke prvega in drugega starostnega obdobja.

Vzgojno-varstvene družine so oblike izvajanja programov za predšolske otroke, ki se izvajajo na domu vzgojitelja, pomočnika vzgojitelja ali zasebnega vzgojitelja, ki izpolnjuje z zakonom določene pogoje.

POJASNILA

Pri izračunavanju kazalnika o številu otrok na vzgojitelja in pomočnika vzgojitelja se število vzgojiteljev in pomočnikov vzgojiteljev, ki so zaposleni za krajši delovni čas, preračuna v ustreznik polnega delovnega časa. Pretvornik za preračun krajšega v polni delovni čas je 0,5.

OBJAVLJANJE REZULTATOV

Rezultati, izraženi v absolutnih številkah in v obliki kazalnikov, se objavljajo v Prvi statistični objavi in na podatkovnem portalu SI-STAT; izbrani podatki se objavljajo v različnih večtematskih publikacijah Statističnega urada.

REVIDIRANJE PODATKOV

Podatke objavljemo kot končne podatke v maju za tekoče šolsko leto.

DRUGA METODOLOŠKA GRADIVA

Vprašalnik ŠOL-PŠV, s katerim zbiramo podatke o predšolski vzgoji in izobraževanju otrok v vrtcih, je na voljo na naši spletni strani http://www.stat.si/metodologija_vpr.asp

Prav tako se na naši spletni strani nahaja Standardno poročilo o kakovosti za raziskovanje predšolska vzgoja in izobraževanje v vrtcih:

http://www.stat.si/metodologija_porocila-standardna.asp

PRIPRAVIL:

Dejan Arandžlović

ZADNJIČ OSVEŽENO:

20. 4. 2017