

OSNOVNOŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE MLADINE IN ODRASLIH

METODOLOŠKO POJASNILO

NAMEN RAZISKOVANJA
PРАВNA PODLAGA ZA RAZISKOVANJE
ENOTE OPAZOVANJA
ZAJETJE
ZBIRANJE IN VIRI PODATKOV
DEFINICIJE
POJASNILA
OBJAVLJANJE REZULTATOV
REVIDIRANJE PODATKOV
DRUGA METODOLOŠKA GRADIVA
PRIPRAVIL/A/I
ZADNJIČ OSVEŽENO

NAMEN RAZISKOVANJA

je statistični popis učencev, ki so vključeni v osnovnošolsko izobraževanje, programov, po katerih se učenci izobražujejo, organiziranosti osnovnošolskega izobraževanja, učiteljev, strokovnih delavcev in drugih zaposlenih v dejavnosti vzgoja in izobraževanje.

PРАВNA PODLAGA ZA RAZISKOVANJE

Pravna podlaga za zbiranje statističnih podatkov o osnovnošolskem izobraževanju mladine in osnovnošolskem izobraževanju odraslih je Zakon o državni statistiki (Uradni list RS, št. 45/95 in št. 9/01) in letni program statističnih raziskovanj za posamezno leto. K zbiranju podatkov pa nas zavezuje tudi Uredba (ES) št. 452/2008 Evropskega parlamenta in Sveta o pripravi in razvoju statističnih podatkov o izobraževanju in vseživljenjskem učenju glede statističnih podatkov o sistemih izobraževanja in usposabljanja in izvedbena uredba (EU) št. 912/2013, ki se nanaša na poročanje podatkov na UOE vprašalnikih.

ENOTE OPAZOVANJA

so javne in zasebne osnovne šole za mladino, zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami ter ljudske univerze, ki izvajajo osnovnošolsko izobraževanje za odrasle. Osnovne šole delujejo kot samostojne osnovne šole, matične (osrednje) osnovne šole ali kot podružnice matične osnovne šole.

ZAJETJE

Zajete so vse šole in druge organizacije, ki izvajajo osnovnošolsko izobraževanje mladine in odraslih.

ZBIRANJE IN VIRI PODATKOV

Podatke o osnovnošolskem izobraževanju mladine pridobimo v rednem letnem statističnem raziskovanju z vprašalnikom ŠOL-O. Izpolnijo ga osnovne šole, osnovne šole s prilagojenim programom in zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami na podlagi podatkov iz svojih evidenc.

Podatki o koncu šolskega leta se nanašajo na stanje 31. avgusta, podatki o začetku šolskega leta pa na stanje 15. septembra.

Podatke o osnovnošolskem izobraževanju odraslih pridobimo z rednim letnim statističnim raziskovanjem z vprašalnikom ŠOL-O-ODR. Izpolnijo ga organizacije, ki izvajajo osnovnošolsko izobraževanje odraslih na podlagi podatkov iz svojih evidenc. Podatki se nanašajo na konec šolskega leta, in sicer na stanje 31. avgusta.

DEFINICIJE

Osnovna šola zagotavlja kakovostno splošno izobrazbo vsemu prebivalstvu, vzgaja in izobražuje za vseživljenjsko učenje in za trajnostni razvoj (Zakon o osnovni šoli, Uradni list RS, št. 81/2006).

Kot **osnovne šole za odrasle** obravnavamo organizacije, ki izvajajo osnovnošolsko izobraževanje odraslih.

Odrasli v organiziranem osnovnošolskem izobraževanju so udeleženci, ki so za najmanj eno leto prekinili redno izobraževanje, ne glede na to, koliko so stari.

Osnovnošolsko izobraževanje se deli na tri **vzgojno-izobraževalna obdobja**, vsako od njih pa obsega tri razrede.

Razred je vzgojno-izobraževalna celota, ki v skladu s predmetnikom in učnim načrtom obsega učno snov enega šolskega leta.

Oddelek je organizacijska enota šole. **Čisti oddelki** so oddelki, v katerih so učenci enega razreda, **kombinirane oddelke** pa sestavljajo učenci dveh ali več razredov.

Učne skupine so posebne oblike organiziranja vzgojno-izobraževalnega procesa, v katere so vključeni učenci enega ali več razredov oz. oddelkov.

Ponavljavci so učenci z negativno oceno, ki ne napredujejo v višji razred, učenci brez negativnih ocen, ki zaradi slabšega učnega uspeha, ki je posledica opravičljivih razlogov, ponavljajo razred, in učenci 9. razreda, ki niso opravljali popravnega izpita ali popravnega izpita niso opravili.

Popravni izpit lahko opravljajo učenci v tretjem izobraževalnem obdobju, če so bili ob koncu šolskega leta pri posameznem predmetu negativno ocenjeni; v 7. ali 8. razredu lahko opravljajo popravni izpit največ iz dveh predmetov, v 9. razredu pa tudi iz več predmetov.

Pedagoško in drugo strokovno osebje sestavljajo učitelji razrednega pouka, učitelji predmetnega pouka, učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja, učitelji za izvajanje dodatne strokovne pomoči učencem s posebnimi potrebami, ravnatelji in pomočniki ravnateljev ter drugi strokovni delavci (svetovalni delavci, knjižničarji in drugi), ki sodelujejo pri delu z učenci.

POJASNILA

/

OBJAVLJANJE REZULTATOV

Rezultati, izraženi v absolutnih številkah in v obliki kazalnikov, se objavljajo v Prvi statistični objavi in na podatkovnem portalu SI-STAT; izbrani podatki se objavljajo v različnih večtematskih publikacijah Statističnega urada.

REVIDIRANJE PODATKOV

Podatke objavljemo kot končne podatke v aprilu za tekoče šolsko leto in za konec preteklega šolskega leta.

DRUGA METODOLOŠKA GRADIVA

Vprašalnika ŠOL-O in ŠOL-ODR, s katerima zbiramo podatke o osnovnošolskem izobraževanju mladine in odraslih, sta na voljo na naši spletni strani http://www.stat.si/metodologija_vpr.asp

Prav tako se na naši spletni strani nahaja Standardno poročilo o kakovosti za raziskovanje osnovnošolsko izobraževanje mladine: http://www.stat.si/metodologija_porocila-standardna.asp

PRIPRAVIL:

Dejan Arandžlović

ZADNJIČ OSVEŽENO:

20. 4. 2017