



METODOLOŠKO POJASNILO

NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE

To metodološko pojasnilo se nanaša na objavljanje podatkov:

- Nadaljnje izobraževanje, Slovenija, letno (Prva objava)

Vsebina:

1. NAMEN
2. PRAVNA PODLAGA
3. ENOTA, KI JO OPISUJEJO OBJAVLJENI PODATKI
4. IZBOR ENOT OPAZOVANJA
5. ZBIRANJE IN VIRI PODATKOV
6. DEFINICIJE
7. POJASNILA
8. OBJAVLJANJE PODATKOV
9. REVIDIRANJE PODATKOV
10. DRUGA METODOLOŠKA GRADIVA

Pripravil: Andrej Savarin

Zadnjič osveženo: 20. 6. 2016

1. NAMEN

Namen objave je prikazati obseg nadaljnega neformalnega izobraževanja z vidika izvajalcev izobraževanja v obdobju enega šolskega leta. Ključne statistike so: število izvajalcev, število izobraževalnih programov, število opravljenih ur, število zaposlenih in število udeležencev.

2. PРАВNA PODLAGA

- [Letni program statističnih raziskovanj \(Uradni list RS, št. 89/2015\)](#):
- [Zakon o državni statistiki](#) (Uradni list RS, št. 45/95 in 9/01)

3. ENOTA, KI JO OPISUJEJO OBJAVLJENI PODATKI

- udeleženec nadaljnega izobraževanja po regiji, vrsti programa in spolu
- program nadaljnega izobraževanja po regiji, vrsti in obsegu
- izvajalec nadaljnega izobraževanja po regiji, občini, številu zaposlenih in njihovi izobrazbi

4. IZBOR ENOT OPAZOVANJA

V raziskovanje so zajete vse organizacije za izobraževanje odraslih in drugi poslovni subjekti, ki izvajajo nadaljnje izobraževanje (popolni zajem, popis). Popis javnih in zasebnih izvajalcev nadaljnega izobraževanja izpeljemo na osnovi evidenc Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport (MIZKŠ) in Andragoškega centra Slovenije (ACS) ter Poslovnega registra Slovenije (PRS) po standardni klasifikaciji glavne dejavnosti (SKD). Enote delimo na podpopulacijo izvajalcev nadaljnega izobraževanja (ta obsega predvidoma 800 enot) in podpopulacijo šol vožnje (predvidoma 200 enot). Vsaka podpopulacija dobi svoj vprašalnik; vprašalnik za šole vožnje (ŠOL-NAD-AŠ) je skrajšana različica vprašalnika za izvajalce nadaljnega izobraževanja (ŠOL-NAD).

5. ZBIRANJE IN VIRI PODATKOV

Podatki se zbirajo samo v raziskovanju. Izvajalci nadaljnega izobraževanja in usposabljanja (ŠOL-NAD), in sicer na podlagi papirnega vprašalnika Nadaljnje izobraževanje (ŠOL-NAD), ki ga izvajalcem nadaljnega izobraževanja razpošljemo po pošti. Ti nam na njem sporočijo zahtevane podatke o svojem delovanju. Šolam vožnje pošljemo skrajšano različico omenjenega vprašalnika: Nadaljnje izobraževanje – vozniške šole (ŠOL-NAD-AŠ). Podatke jemljejo iz lastnih evidenc o izvajanju dejavnosti, poslovnih prihodkih in stroških.

6. DEFINICIJE

Nadaljnje izobraževanje

Obsega študijske programe za usposabljanje, izpopolnjevanje in specializacijo za delo, poklic in prekvalifikacijo ali za splošne potrebe in prosti čas, s katerimi pa udeleženci ne pridobijo višje ravni formalne izobrazbe. Ločimo dve vrsti programov nadaljnega izobraževanja: take, ki so javno veljavni, in take, ki nimajo javne veljavnosti.

Javno veljavni izobraževalni program

Je program poklicnega izpopolnjevanja in usposabljanja, ki omogoča poglobljanje in razširjanje poklicnih znanj ter prekvalifikacijo na isti stopnji poklicne oziroma strokovne izobrazbe, lahko pa tudi specializacijo na ožjem poklicnem ali strokovnem področju. S specializacijo se lahko pridobi poklicna oziroma strokovna izobrazba za nov poklic.

Javno veljavne izobraževalne programe izpopolnjevanja, usposabljanja in specializacije, razen izobraževalnih programov zasebnih šol, sprejme minister, pristojen za delo, v sodelovanju s pristojnim strokovnim svetom. S temi programi se ne pridobi višja raven formalne izobrazbe, pač pa kvalifikacija za zaposlitev. Po uspešno opravljenem javno veljavnem izobraževalnem programu udeleženec pridobi javno veljavno izobrazbo, ki se izkazuje z javno listino.

Izobraževalni program brez javne veljavnosti

Je program, ki ni v razvidu izobraževalnih programov pri pristojnem ministrstvu. Trajanje takih programov je različno, izvajajo pa se v obliki seminarjev, tečajev, predavanj, strokovnih posvetovanj, študijskih krožkov itd. Ob zaključku nekaterih takih izobraževalnih programov lahko udeleženci dobijo pisno potrdilo, vendar pa to ni javno veljavno.

Med izobraževalne programe, ki niso javno veljavni, uvrščamo tudi programe usposabljanja in izpopolnjevanja za delo in poklic, programe priprave za pridobitev nacionalne poklicne kvalifikacije, poslovodske, delovodske in mojstrske izpite, programe priprave na izpite za opravljanje dejavnosti, programe priprave na izpit iz posameznih maturitetnih predmetov ter programe za splošne potrebe in prosti čas.

Udeleženci

programov nadaljnega izobraževanja so tako odrasli kot mladina, šolski in predšolski otroci. Izobraževalni programi so lahko namenjeni vsem ali pa le ožjemu krogu ljudi, npr. zaposlenim osebam v določenem podjetju, članom društev, združenj itd., upokojencem v tretjem življenjskem obdobju itd.

7. POJASNILA

7.1 KLASIFIKACIJE

Izobraževalni programi nadaljnega izobraževanja so opredeljeni po nacionalni klasifikaciji:

- Klasifikacija področij izobraževalnih aktivnosti/izidov, KLASIUS-P (<http://www.stat.si/klasje/treeview.aspx?cvn=5648>)

Izobraževalni programi nadaljnega izobraževanja so dveh vrst:

- javno veljavni izobraževalni programi
- izobraževalni programi brez javne veljavnosti.

Ločevanje temelji na osnovi definicij.

7.2 OBDELAVA PODATKOV

STATISTIČNO UREJANJE PODATKOV

Podatke statistično uredimo na podlagi ustreznih sistematskih popravkov.

Več o statističnem urejanju podatkov lahko preberete v splošnem metodološkem pojasnilu [Statistično urejanje podatkov](#).

7.3 DRUGA POJASNILA

Ker podatkov o udeležencih nadaljnega izobraževanja ne spremljamo na individualni ravni, ne moremo navesti natančnega števila udeležencev, vpisanih v te programe, saj posamezni udeleženec lahko v opazovanem obdobju obiskuje več izobraževanih aktivnosti hkrati in je zato v skupnem številu zajet večkrat.

8. OBJAVLJANJE PODATKOV

Letno:

- Podatkovni portal SI-STAT: Demografsko in socialno področje – Izobraževanje – Drugo izobraževanje in usposabljanje – nadaljnje; vseživljenjsko učenje – [Nadaljnje poklicno izobraževanje in usposabljanje, pri izvajalcih le-tega](#). Podatki se objavljajo v absolutnih številkah, razvrščeni po programih na prvi ravni Klasifikacije področij izobraževalnih aktivnosti/izidov (široko področje).
- Prva objava (Izobraževanje, Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje): »Nadaljnje izobraževanje, Slovenija«.

9. REVIDIRANJE PODATKOV

9.1 OBJAVLJANJE ZAČASNIH IN KONČNIH PODATKOV

Objavljamo le končne podatke.

9.2 PRELOMI V ČASOVNI VRSTI

V časovni vrsti ni prišlo do prelomov, zato so vse časovne točke primerljive.

Metodološko pojasnilo o revidiranju podatkov je dostopno na spletni strani <http://www.stat.si/dokument/5296/RevidiranjeStatisticnihPodatkovMPsplosna.pdf>.

10. DRUGA METODOLOŠKA GRADIVA

- Vprašalnik:
 - Nadaljnje izobraževanje (ŠOL-NAD), področje: Izobraževanje, podpodročje: Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje <http://www.stat.si/StatWeb/glavnavigacija/metode-in-klasifikacije/vprasaniki>

- Nadaljnje izobraževanje – voziške šole (ŠOL-NAD-AŠ),
področje: Izobraževanje, podpodročje: Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje
<http://www.stat.si/StatWeb/glavnanavigacija/metode-in-klasifikacije/vprasaniki>
- Druga gradiva (uporabljeni za postavljanje raziskovalnega okvira):
 - 4. člen, Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju, Uradni list RS, št. 12/96
 - 15. člen, Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Uradni list RS, št. 12/96
 - 7. in 8. člen, Zakona o izobraževanju odraslih, Uradni list, RS št. 12/96