



METODOLOŠKO POJASNILO

PEDAGOŠKO OSEBJE NA VISOKOŠOLSКИH ZAVODIH IN VIŠJIH STROKOVNIH ŠOLAH

To metodološko pojasnilo se nanaša na objavljanje podatkov:

- Pedagoško osebje na visokošolskih zavodih in višjih strokovnih šolah, Slovenija, letno (Prva objava)

Vsebina:

1. NAMEN
2. PRAVNA PODLAGA
3. ENOTA, KI JO OPISUJEJO OBJAVLJENI PODATKI
4. IZBOR ENOT OPAZOVANJA
5. ZBIRANJE IN VIRI PODATKOV
6. DEFINICIJE
7. POJASNILA
8. OBJAVLJANJE PODATKOV
9. REVIDIRANJE PODATKOV
10. DRUGA METODOLOŠKA GRADIVA

Pripravil: Dejan Arandžlović

Zadnjič osveženo: 25. 10. 2016

1. NAMEN

Namen objave podatkov o pedagoškem osebju na visokošolskih zavodih in višjih strokovnih šolah je prikaz stanja visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev ter predavateljev in drugih strokovnih delavcev na visokošolskih zavodih in višjih strokovnih šolah.

Med ključne statistike sodijo npr. število pedagoškega osebja na visokošolskih zavodih in višjih strokovnih šolah po spolu, število pedagoškega osebja v ekvivalentu polnega delovnega časa, število pedagoškega osebja glede na pedagoško obremenitev in vrsto delovnega razmerja.

2. PRAVNA PODLAGA

- [Letni program statističnih raziskovanj \(LPSR\)](#):
- [Zakon o državni statistiki](#) (Uradni list RS, št. 45/95 in 9/01)
- Uredba (ES) št. 452/2008 Evropskega parlamenta in Sveta z dne 23. aprila 2008 o pripravi in razvoju statističnih podatkov o izobraževanju in vseživljenjskem učenju (CELEX: 32008R0452)
- Uredba Komisije (EU) št. 912/2013 z dne 23. septembra 2013 o izvajanju Uredbe (ES) št. 452/2008 Evropskega parlamenta in Sveta o pripravi in razvoju statističnih podatkov o izobraževanju in vseživljenjskem učenju glede statističnih podatkov o sistemih izobraževanja in usposabljanja (CELEX: 32013R0912)

Podatki so mednarodno primerljivi in prispevajo k evropski statistiki.

3. ENOTA, KI JO OPISUJEJO OBJAVLJENI PODATKI

Enota, ki opisuje podatke, je član pedagoškega osebja na višjih strokovnih šolah, visokih strokovnih šolah, fakultetah, umetniških akademijah in univerzah. Enota se opisuje glede na osebne lastnosti (spol, starost, izobrazba), glede na vrsto delovnega razmerja, pedagoško obremenitev ipd.

4. IZBOR ENOT OPAZOVANJA

Zajetje je polno. To pomeni, da so v raziskovanje zajeti vsi visokošolski zavodi in višje strokovne šole, ki izvajajo dodiplomske in/ali podiplomske študijske programe z javno veljavnostjo. Raziskovanje zajema podatke za celotno študijsko leto.

5. ZBIRANJE IN VIRI PODATKOV

Podatke pridobivamo z raziskovanjem »Pedagoško osebje na visokošolskih zavodih in višjih strokovnih šolah« (ŠOL-KP). Pridobivamo jih z vprašalnikom »Vprašalnik za statistično raziskovanje o visokošolskih učiteljih, znanstvenih delavcih in sodelavcih ter

o predavateljih višjih strokovnih šol in drugih strokovnih delavcih v višjem strokovnem izobraževanju» (ŠOL-KP). Način zbiranja podatkov za statistično raziskovanje je samozpolnjevanje vprašalnika (poštni vprašalnik). Vprašalnik pošljemo po pošti višjim strokovnim šolam in visokošolskim zavodom, ki ga nato izpolnijo in vrnejo nazaj na Statistični urad Republike Slovenije. Z vprašalnikom zbiramo podatke o zaposlenih na višjih strokovnih šolah in visokošolskih zavodih glede na delovno mesto, vrsto delovnega razmerja, pedagoško obremenitev zaposlenih, spol, doseženo izobrazbo in starost.

6. DEFINICIJE

Izobraževanje (in usposabljanje) je aktivnost, ki se nanaša na spoznavanje, sprejemanje, podajanje in/ali ustvarjanje znanja, razvijanje spretnosti, razvijanje osebnih in poklicnih zmožnosti ter vrednot. Najpogostejša organizacijska oblika izobraževalnih aktivnosti so izobraževalni oz. študijski programi.

Terciarno izobraževanje obsega višješolski strokovni in visokošolski dodiplomski in podiplomski študij, ki poteka na javnih in zasebnih višjih strokovnih šolah ter na javnih in zasebnih visokošolskih zavodih.

Višje strokovne šole izvajajo programe za pridobitev višje strokovne izobrazbe in programe za izpopolnjevanje

Visokošolski zavodi so univerze, fakultete, umetniške akademije in visoke strokovne šole.

Univerza je pravna oseba, v okviru katere se ustanovijo fakultete in umetniške akademije, lahko pa tudi visoke strokovne šole. Univerza zagotavlja razvoj znanosti, strokovnosti in umetnosti ter prek fakultet, umetniških akademij ali visokih strokovnih šol v izobraževalnem procesu posreduje spoznanja z več znanstvenih oziroma umetniških področij ali disciplin. Univerza lahko neposredno organizira izvajanje znanstveno-raziskovalnih in študijskih interdisciplinarnih programov.

Fakulteta opravlja pretežno znanstveno-raziskovalno dejavnost s področij ene ali več sorodnih oziroma med seboj povezanih znanstvenih disciplin in skrbi za njihov razvoj.

Umetniška akademija opravlja pretežno umetniško in izobraževalno dejavnost s področij ene ali več sorodnih oziroma med seboj povezanih umetniških disciplin in skrbi za njihov razvoj.

Visoka strokovna šola opravlja izobraževalno dejavnost s področja ene ali več sorodnih ali med seboj povezanih strok in skrbi za njihov razvoj. Opravlja pa lahko tudi raziskovalno oziroma umetniško delo, če je tako določeno z ustanovitvenim aktom.

Visokošolski učitelji so redni profesor, izredni profesor, docent in lektor, v visokošolskih strokovnih programih pa tudi predavatelj in višji predavatelj. Visokošolski učitelji so izvajalci izobraževalnega, umetniškega in raziskovalnega programa. Pri svojem delu sledijo in prispevajo k razvoju znanosti, umetnosti in stroke na področju,

za katerega so izvoljeni, samostojno razvijajo določeno področje znanosti, umetnosti oziroma stroke in skrbijo za prenos tega znanja.

Visokošolski sodelavci so asistent, strokovni svetnik, višji strokovni sodelavec, strokovni sodelavec, učitelj veščin in bibliotekar. Visokošolski delavci sodelujejo pri izvajanju izobraževalnega, znanstveno-raziskovalnega in umetniškega dela.

Znanstveni delavci so znanstveni sodelavec, višji znanstveni sodelavec in znanstveni svetnik. Znanstveni delavci izvajajo znanstveno-raziskovalni program.

Strokovni delavci v višjem strokovnem izobraževanju so: predavatelj višje šole, inštruktor pri vajah, laborant, učitelj športne vzgoje in knjižničar.

Strokovni sodelavci so laboranti.

7. POJASNILA

7.1 KLASIFIKACIJE

Podatke objavljamo glede na klasifikacijo »Standardna klasifikacija dejavnosti (SKD)«

Višješolsko izobraževanje ima SKD P85.421

Visokošolsko izobraževanje ima SKD P85.422

Povezava do razlage klasifikacije: <http://www.stat.si/StatWeb/glavnanavigacija/metode-in-klasifikacije/klasifikacije> (za podrobnejšo razlago klasifikacije kliknite na povezavo »Podrobnosti«, ki se nahaja pod poglavjem SKD - Standardna klasifikacija dejavnosti in izberite »SKD 2008 - Standardna klasifikacija dejavnosti, 2008 V2«).

7.2 OBDELAVA PODATKOV

Podatke smo statistično uredili z uporabo ustreznih sistematskih popravkov.

Več o statističnem urejanju podatkov lahko preberete v splošnem metodološkem pojasnilu [Statistično urejanje podatkov](#).

8. OBJAVLJANJE PODATKOV

Podatke objavljamo:

Letno:

- Podatkovni portal SI-STAT: Demografsko in socialno področje - Izobraževanje - [Kadri v terciarnem izobraževanju](#).
- Objavljajo se absolutni podatki.
- Prva objava (Izobraževanje, Višješolsko, visokošolsko izobraževanje): »Pedagoško osebje na visokošolskih zavodih in višjih strokovnih šolah, letno«.
- Eurostat
- Organizacija za gospodarsko sodelovanje in razvoj (OECD).
- Statistični inštitut Organizacije združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo (UIS).

9. REVIDIRANJE PODATKOV

9.1 OBJAVLJANJE ZAČASNIH IN KONČNIH PODATKOV

Objavljamo le končne podatke.

9.2 PRELOMI V ČASOVNI VRSTI

Do študijskega leta 2006/2007 smo zbirali podatke o zaposlenih na dan 31.12. tekočega študijskega leta, od leta 2007/2008 do 2009/2010 je bil referenčni datum 31.3., od leta 2010/2011 pa zbiramo podatke za celotno študijsko leto.

Metodološko pojasnilo o revidiranju podatkov je dostopno na spletni strani <http://www.stat.si/dokument/5296/RevidiranjeStatisticnihPodatkovMPsplosna.pdf>.

10. DRUGA METODOLOŠKA GRADIVA

- Vprašalnik:
 - Vprašalnik za statistično raziskovanje o visokošolskih učiteljih, znanstvenih delavcih in sodelavcih ter o predavateljih višjih strokovnih šol in drugih strokovnih delavcih v višjem strokovnem izobraževanju (ŠOL-KP), področje: Izobraževanje, podpodročje: Višješolsko, visokošolsko izobraževanje <http://www.stat.si/StatWeb/glavnavnavigacija/metode-in-klasifikacije/vprasaniki>
- Standardno poročilo o kakovosti za raziskovanje
 - O visokošolskih učiteljih, znanstvenih delavcih in sodelavcih ter o predavateljih višjih strokovnih šol in drugih strokovnih sodelavcih v višjem strokovnem izobraževanju (ŠOL-KP), področje: Izobraževanje, podpodročje: Višješolsko, visokošolsko izobraževanje <http://www.stat.si/StatWeb/glavnavnavigacija/metode-in-klasifikacije/porocila-o-kakovosti>