



METODOLOŠKO POJASNILO

Martina Brodnik

DELO IN IZOBRAŽEVANJE V ČASU COVIDA-19

To metodološko pojasnilo se nanaša na objavljanje podatkov:

- Delo in izobraževanje v času covida-19, Slovenija, december 2020–februar 2021 (Eksperimentalna statistika)
- Delo in izobraževanje v času covida-19, Slovenija, marec 2021–april 2021 (Eksperimentalna statistika)
- Delo in izobraževanje v času covida-19, Slovenija, mesečno (Eksperimentalna statistika)



Junij 2021



Kazalo

1	NAMEN.....	3
2	PRAVNA PODLAGA.....	3
3	ENOTA, KI JO OPISUJEJO OBJAVLJENI PODATKI.....	3
4	IZBOR ENOT OPAZOVANJA.....	3
5	ZBIRANJE IN VIRI PODATKOV.....	3
6	DEFINICIJE.....	4
7	POJASNILA.....	4
8	OBJAVLJANJE PODATKOV.....	6
9	REVIDIRANJE PODATKOV.....	6
10	DRUGA METODOLOŠKA GRADIVA.....	7

1 NAMEN

Namen objave podatkov je prikaz oblik dela zaposlenih oseb v starosti 20–64 let in mnenja gospodinjestev o bremenu šolanja osnovnošolskih otrok na daljavo.

Podatke objavljamo kot eksperimentalne, ker je raziskovanje novo in se merski instrument ter metodologija za zbiranje podatkov in izračun kazalnikov še razvijata.

2 PRAVNA PODLAGA

- [Letni program statističnih raziskovanj \(LPSR\)](#)
- [Zakon o državni statistiki \(Uradni list RS, št. 45/95 in 9/01\)](#)

3 ENOTA, KI JO OPISUJEJO OBJAVLJENI PODATKI

Enota, ki jo opisujejo objavljeni podatki, je oseba, stara 20–64 let, in njeno gospodinjstvo.

4 IZBOR ENOT OPAZOVANJA

Enota opazovanja so prebivalci Slovenije, ki živijo v zasebnih gospodinjstvih in so stari od 20 do 64 let.

Raziskovanje je vzorčno. Osnova za vzorčni okvir je Centralni register prebivalstva (CRP). Vzorčni načrt je stratificiran slučajen. Stratumi so določeni s statističnimi regijami (12 regij) in tipi naselja znotraj statističnih regij (6 tipov). Število izbranih oseb v posameznem stratumu je sorazmerno deležu oseb v populaciji, starih 20–64 let. Velikost vsakokratnega vzorca je 3000 oseb. Podatke zbiramo vsakokrat z novim vzorcem, in sicer na vsakih 14 dni.

5 ZBIRANJE IN VIRI PODATKOV

Podatki se zbirajo na vsakih 14 dni.

Podatke zbiramo s spletnim vprašalnikom Delo in izobraževanje v času covida-19 (COVID). Respondente (anketirance), ki nam sporočijo, da ne morejo izpolniti spletnega vprašalnika (ker npr. nimajo računalnika, interneta), anketiramo po telefonu: na ta način pridobimo povprečno manj kot 4 % vseh odgovorov. Stopnja odgovora je okrog 30-odstotna. Raziskovanje se izvaja neprekinjeno, in sicer na vsakih 14 dni, vsakokrat na novem vzorcu. Na vprašanja odgovarja izbrana oseba ali druga oseba v imenu izbrane osebe (t. i.

nadomestna oseba oz. proxy).

Podatkov za to raziskovanje ne pridobivamo iz administrativnih virov.

6 DEFINICIJE

Osebe, ki so delale vse dni na lokaciji delovnega mesta: zaposlene osebe, ki so v tednu pred anketiranjem (od ponedeljka do nedelje) delale najmanj en dan in so vse dni, ko so delale, delale na lokaciji delodajalca oz. na terenu.

Osebe, ki so delale vse dni od doma: zaposlene osebe, ki so v tednu pred anketiranjem (od ponedeljka do nedelje) delale najmanj en dan in so vse dni, ko so delale, delale od doma.

Osebe, ki so delale delno na lokaciji delovnega mesta, delno od doma: zaposlene osebe, ki so v tednu pred anketiranjem (od ponedeljka do nedelje) delale najmanj en dan in so del dni, ko so delale, delo opravljale na lokaciji delodajalca oz. na terenu, preostali del dni, ko so delale, pa so delo opravljale od doma.

Osebe, ki so bile vse dni odsotne z dela: zaposlene osebe, ki v tednu pred anketiranjem (od ponedeljka do nedelje) niso delale (opravljale dela) niti en dan (ker so bile npr. na čakanju na delo, na dopustu, bolniškem dopustu, odsotne zaradi nege otrok, zaradi uveljavljanja višje sile).

Osebe, ki so delale najmanj en dan od doma: zaposlene osebe, ki so v tednu pred anketiranjem (od ponedeljka do nedelje) delale najmanj en dan in so od vseh dni, ko so delale, delale najmanj en dan od doma. V to skupino se uvrščajo osebe, ki so npr. delale pet delovnih dni, od tega pa le en dan od doma (preostale dni pa na lokaciji delovnega mesta); osebe, ki so vse delovne dni delale od doma; osebe, ki so delale le en dan v tem tednu in so delo v tem dnevu opravile od doma, vse preostale dni pa so bile odsotne (npr. zaradi dopusta, bolezni).

Breme šolanja osnovnošolskih otrok na daljavo so ocenjevala gospodinjstva z osnovnošolskimi otroki, ki so se v tednu pred anketiranjem šolali na daljavo. Gre za subjektivno oceno.

7 POJASNILA

7.1 KLASIFIKACIJE

Podatkov ne objavljamo po nobeni klasifikaciji.

7.2 OBDELAVA PODATKOV

UREJANJE PODATKOV

Metodološko pojasnilo

Podatke smo uredili s kombinacijo sistematskih popravkov, individualnih popravkov in postopkov vstavljanja podatkov. Pri vstavljanju podatkov smo uporabili metodo logičnega vstavljanja in metodo notranjega darovalca.

Več o urejanju podatkov lahko preberete v splošnem metodološkem pojasnilu [Statistično urejanje podatkov](#).

UTEŽEVANJE

Z uteževanjem izboljšujemo reprezentativnost podatkov, zbranih v raziskovanju, tako da so uteženi podatki čim bolj nepristranska ocena opazovane populacije v določeni časovni točki. Postopek uteževanja je bil določen glede na vzorčni načrt, neodgovor enote ter glede na razpoložljive pomožne populacijske spremenljivke, ki smo jih uporabili za kalibracijo. Končna utež enote je tako produkt uteži zaradi verjetnosti izbora enot, uteži zaradi neodgovora ter kalibracijskega faktorja.

DESEZONIRANJE

Postopki desezoniranja niso smiselni.

7.3 INDEKSI

Indeksov ne objavljamo.

7.4 NATANČNOST

V statističnih raziskovanjih prihaja do različnih vrst napak, ki vplivajo na zanesljivost in točnost statistične ocene (npr. do vzorčnih napak, napak zaradi neodgovora, do merskih napak). Napake, ki jih lahko pripišemo slučajnim vplivom, določajo natančnost in posledično zanesljivost statistične ocene. Natančnost statistične ocene ocenimo z izračunom standardne napake (SE). Uporabnike statističnih podatkov opozorimo na manjšo zanesljivost ocene tako, da takšno oceno opremimo s posebno opozorilno oznako.

V tabelah, kjer so ocenjeni deleži enot z določeno lastnostjo (izraženi v odstotkih), so omejitve pri objavi določene glede na standardne napake (SE) ocen deležev. V teh primerih velja:

Če je standardna napaka (SE) ocene deleža

- 0,05 ali manj ($SE \leq 0,05$), je ocena dovolj zanesljiva, zato se objavi brez omejitve;
- v intervalu od 0,05 do vključno 0,15 ($0,05 < SE \leq 0,15$), je ocena manj zanesljiva, zato se označi s črko M;
- večja od 0,15 ($SE > 0,15$), je ocena za objavo premalo zanesljiva, zato se nadomesti s črko N.

Več o natančnosti statističnih ocen lahko preberete v splošnem metodološkem pojasnilu [Natančnost statističnih ocen](#).

7.5 DRUGA POJASNILA

Nekateri seštevki se zaradi zaokroževanja ne ujemajo.

V vprašalniku smo respondente spraševali o »prejšnjem tednu« (referenčno obdobje). Obdobja, prikazana oz. navedena v objavi, so torej obdobja, na katera so se nanašali odgovori večine respondentov (referenčno obdobje), in ne obdobja zbiranja teh podatkov (podatki za referenčno obdobje 30. 11.–13. 12. 2020 so se npr. zbirali v terminu 8. 12.–21. 12. 2020).

Zaporedna številka izvedbe	Referenčno obdobje	Obdobje zbiranja podatkov
1	30. 11.–13. 12. 2020	8. 12.–21. 12. 2020
2	14. 12.–27. 12. 2020	21. 12.–4. 1. 2021
3	28. 12.–10. 1. 2021	5. 1.–18. 1. 2021
4	11. 1.–24. 1. 2021	19. 1.–1. 2. 2021
5	25. 1.–7. 2. 2021	2. 2.–15. 2. 2021
6	8. 2.–21. 2. 2021	16. 2.–1. 3. 2021
7	22. 2.–7. 3. 2021	2. 3.–15. 3. 2021
8	8. 3.–21. 3. 2021	16. 3.–29. 3. 2021
9	22. 3.–4. 4. 2021	30. 3.–12. 4. 2021
10	5. 4.–18. 4. 2021	13. 4.–26. 4. 2021
11	19. 4.–2. 5. 2021	26. 4.–10. 5. 2021
12	3. 5.–16. 5. 2021	11. 5.–24. 5. 2021
...

8 OBJAVLJANJE PODATKOV

- Eksperimentalna statistika (COVID-19, Ljudje in družba): »Delo in izobraževanje v času covida-19, Slovenija, december 2020–februar 2021«.
- Eksperimentalna statistika (COVID-19, Ljudje in družba): »Delo in izobraževanje v času covida-19, Slovenija, marec 2021–april 2021«.
- Eksperimentalna statistika (COVID-19, Ljudje in družba): »Delo in izobraževanje v času covida-19, Slovenija, mesečno«.

9 REVIDIRANJE PODATKOV

9.1 OBJAVLJANJE ZAČASNIH IN KONČNIH PODATKOV

Začasnih podatkov ne izkazujemo. Objavimo le končne podatke.

9.2 DEJAVNIKI, KI VPLIVAJO NA ČASOVNO PRIMERLJIVOST

V časovni vrsti ni prišlo do prelomov, zato so vse časovne točke primerljive.

10 DRUGA METODOLOŠKA GRADIVA

Metodološka gradiva na spletni strani SURS so dostopna na <https://www.stat.si/statweb/Methods/QuestionnairesMethodologicalExplanationsQualityReports>.

- Vprašalnik:
 - Delo in izobraževanje v času covida-19 (COVID)

področje: COVID-19, podpodročje: Ljudje in družba