



STRUKTURA IN OPISI KATEGORIJ KLASIUS-SRV

KAZALO

OPISI KATEGORIJ KLASIUS-SRV	2
1 TEMELJNO STOPENJSKO IZOBRAŽEVANJE	2
10 Pred prvo ravno: Predšolska vzgoja.....	4
11 Prva raven: Osnovnošolsko izobraževanje nižje stopnje/nedokončana osnovnošolska izobrazba...	5
12 Druga raven: Osnovnošolsko izobraževanje višje stopnje/osnovnošolska izobrazba.....	8
13 Tretja raven: Nižje poklicno in podobno izobraževanje/nnižja poklicna in podobna izobrazba	10
14 Četrta raven: Srednje poklicno in podobno izobraževanje/srednja poklicna in podobna izobrazba	12
15 Peta raven: Srednje tehniško in drugo strokovno ter splošno izobraževanje/srednja strokovna in splošna izobrazba	13
16 Raven 6: Visokošolsko izobraževanje prve stopnje in podobno izobraževanje/visokošolska izobrazba prve stopnje in podobna izobrazba.....	16
17 Sedma raven: Visokošolsko izobraževanje druge stopnje in podobno izobraževanje/visokošolska izobrazba druge stopnje in podobna izobrazba	23
18 Raven 8: Visokošolsko izobraževanje tretje stopnje in podobno izobraževanje/visokošolska izobrazba tretje stopnje in podobna izobrazba.....	27
19 Temeljno stopenjsko izobraževanje/izobrazba, drugje nerazporejeno.....	33
2 CERTIFIKATINI SISTEM NACIONALNIH POKLICNIH KVALIFIKACIJ (NPK)	34
22 Druga raven: Izidi, certifikatni sistem NPK	34
23 Tretja raven: Izidi, certifikatni sistem NPK.....	35
24 Četrta raven: Izidi, certifikatni sistem NPK	35
25 Peta raven: Izidi, certifikatni sistem NPK	36
26 Šesta raven: Izidi, certifikatni sistem NPK.....	37
27 Sedma raven: Izidi, certifikatni sistem NPK	38
28 Osmo raven: Izidi, certifikatni sistem NPK	38
29 Certifikatni sistem nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK), drugje nerazporejeno	40
3 DOPOLNILNO IZOBRAŽEVANJE	41
30 Pred prvo ravno: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje.....	41
31 Prva raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje	42
32 Druga raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje	42
33 Tretja raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje	42
34 Četrta raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje	43
35 Peta raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje.....	43
36 Šesta raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje	44
37 Sedma raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje.....	45
38 Osmo raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje.....	45
39 Dopolnilno izobraževanje, drugje nerazporejeno	46



OPISI KATEGORIJ KLASIUS-SRV

ŠIROKA SKUPINA VRST 1

1 TEMELJNO STOPENJSKO IZOBRAŽEVANJE

Široka skupina vrst **1 Temeljno stopenjsko izobraževanje** obsega aktivnosti in izide, ki so del segmenta temeljno stopenjsko izobraževanje.

Temeljno stopenjsko izobraževanje je sistematična, vnaprej načrtovana in organizirana dejavnost vzgoje, izobraževanja in usposabljanja, kjer se običajno ves čas trajanja preverjajo doseženo znanje, spretnosti in zmožnosti. Posamezna »stopnja¹« izobraževanja se zaključi s pridobitvijo spričevala, diplome ali drugih dokazil, s katerimi posamezniki dokazujejo javnoveljavno izobrazbo. Zaključek izobraževanja na določeni »stopnji« posamezniku omogoča nadaljevanje izobraževanja na naslednji, praviloma višji »stopnji«.

Aktivnosti

V segmentu temeljno stopenjsko izobraževanje so aktivnosti najpogosteje organizirane kot izobraževalni oziroma študijski programi z jasno opredeljenimi cilji, z njimi povezan izid izobraževanja in usposabljanja je javnoveljavna izobrazba. Za aktivnosti temeljnega stopenjskega izobraževanja je značilno, da imajo jasno opredeljene vstopne pogoje in formalni vpisni postopek ter praviloma določeno trajanje (izraženo v letih oziroma po novem tudi v kreditnih točkah). Tradicionalno jih izvajajo vrtci, šole, fakultete in drugi vzgojno-izobraževalni zavodi. Aktivnosti temeljnega stopenjskega izobraževanja oziroma programi lahko obsegajo tudi praktično usposabljanje z delom, praktični pouk, samostojno delo, razvojne projekte, pripravo na disertacijo ipd.

Izidi

V segmentu temeljno stopenjsko izobraževanje udeleženci dosegajo vnaprej določene posamične izide v aktivnostih, praviloma organiziranih kot javnoveljavni izobraževalni/studijski programi. Z uspešnim zaključkom izobraževalnega programa (ali drugače organizirane aktivnosti, npr. preverjanje in potrjevanje le z izpitom) udeleženec doseže/pridobi določeno javnoveljavno izobrazbo (izidi). Izidi izobraževanja in usposabljanja v segmentu temeljnega stopenjskega izobraževanja so izkazljivi z listinami – diplomami in spričevali.

¹ V kontekstu KLASIUS-a ima izraz »stopnja« enakovreden pomen kot v zakonskih predpisih, ki so v različnih časovnih obdobjih urejali področje izobraževanja in usposabljanja, »stopnja« se nanaša na v zakonskih predpisih točno določeno izobraževanje oziroma izobrazbo. KLASIUS uvaja izraz »raven«, ki se v tehnično-operativnem smislu nekoliko razlikuje od izraza »stopnja«. Raven aktivnosti in izidov izobraževanja in usposabljanja je statistično-analitična kategorija, torej umetna tvorba, ki omogoča enotno evidentiranje, analiziranje in izkazovanje izobraževanja oziroma izobrazbe, nanašajočih se na različne časovne in zakonske okvire.



Ožje skupine in podskupine vrst

- 10 Pred prvo ravno: Predšolska vzgoja
 - 100 Pred prvo ravno: Predšolska vzgoja
- 11 Prva raven: Osnovnošolsko izobraževanje nižje stopnje/nedokončana osnovnošolska izobrazba
 - 110 Prva raven: Osnovnošolsko izobraževanje nižje stopnje/nedokončana osnovnošolska izobrazba
- 12 Druga raven: Osnovnošolsko izobraževanje višje stopnje/osnovnošolska izobrazba
 - 120 Druga raven: Osnovnošolsko izobraževanje višje stopnje/osnovnošolska izobrazba
- 13 Tretja raven: Nižje poklicno in podobno izobraževanje/nižja poklicna in podobna izobrazba
 - 130 Tretja raven: Nižje poklicno in podobno izobraževanje/nižja poklicna in podobna izobrazba
- 14 Četrta raven: Srednje poklicno in podobno izobraževanje/srednja poklicna in podobna izobrazba
 - 140 Četrta raven: Srednje poklicno in podobno izobraževanje/srednja poklicna in podobna izobrazba
- 15 Peta raven: Srednje tehniško in drugo strokovno ter splošno izobraževanje/srednja strokovna in splošna izobrazba
 - 150 Peta raven: Srednje tehniško in drugo strokovno ter splošno izobraževanje/srednja strokovna in splošna izobrazba
- 16 Šesta raven: Visokošolsko izobraževanje prve stopnje in podobno izobraževanje/visokošolska izobrazba prve stopnje in podobna izobrazba
 - 161 Podraven 6/1: Višješolsko in višje strokovno izobraževanje/višješolska, višja strokovna in podobna izobrazba
 - 162 Podraven 6/2: Visokošolsko izobraževanje prve stopnje, visokošolsko strokovno izobraževanje (prejšnje) in podobno izobraževanje/visokošolska izobrazba prve stopnje, visokošolska strokovna izobrazba (prejšnja) in podobna izobrazba
- 17 Sedma raven: Visokošolsko izobraževanje druge stopnje in podobno izobraževanje/visokošolska izobrazba druge stopnje in podobna izobrazba
 - 170 Sedma raven: Visokošolsko izobraževanje druge stopnje in podobno izobraževanje/visokošolska izobrazba druge stopnje in podobna izobrazba
- 18 Osmo raven: Visokošolsko izobraževanje tretje stopnje in podobno izobraževanje/visokošolska izobrazba tretje stopnje in podobna izobrazba
 - 181 Podraven 8/1: Magistrsko (prejšnje) izobraževanje in podobno izobraževanje/magisterij znanosti (prejšnji)
 - 182 Podraven 8/2: Doktorsko in podobno izobraževanje/doktorat znanosti in podobna izobrazba
- 19 Temeljno stopenjsko izobraževanje/izobrazba, drugje nerazporejeno
 - 199 Temeljno stopenjsko izobraževanje/izobrazba, drugje nerazporejeno



Ožja skupina vrst 10

10 Pred prvo ravno: Predšolska vzgoja

Ožja podskupina vrst 100

100 Pred prvo ravno: Predšolska vzgoja

V ožjo podskupino vrst **100 Pred prvo ravno: Predšolska vzgoja** se razvrščajo aktivnosti in izidi, vezani na začetno – predšolsko obdobje organiziranega poučevanja. Aktivnosti so organizirane kot programi. V programih tako imenovanega »predprimarnega« izobraževanja se z ustreznimi pedagoškimi metodami razvijajo motorične, kognitivne in socialne sposobnosti otrok. Po končanih programih se otroci praviloma vključijo v aktivnosti prve ravni (program osnovne šole).

Ta kategorija ustreza kategoriji raven 0 – Predprimarna vzgoja in izobraževanje po ISCED-1997 (Level 0 – Pre-primary education ISCED-1997).

Podrobna skupina vrst

10000 Predšolska vzgoja

Podrobna skupina vrst 10000

10000 Predšolska vzgoja

V podrobno skupino vrst **10000 Predšolska vzgoja** se razvrščajo aktivnosti in izidi, vezani na začetno – predšolsko obdobje organiziranega poučevanja ter imajo enake oziroma zelo podobne značilnosti.

Temeljni cilj/vsebina:	Razvijanje motorične, kognitivne in socialne sposobnosti otrok z ustreznimi pedagoškimi metodami. Vzgoja in učenje se prepletata z igro in dnevno rutino. Zastopana so vsa področja dejavnosti: gibanje, jezik, umetnost, družba, narava, matematika.
------------------------	---

Sem spada:

– drugo obdobje predšolske vzgoje.

Naravnost:	Nadaljevanje izobraževanja.
Trajanje:	/
Kreditno ovrednotenje:	/
Vstopni pogoji:	/
Prehodnost:	/
Izidi:	/

Sem spada tudi:

– priprava na šolo (t. i. mala šola v obsegu 130 do 350 ur), ko je bila še obvezna.



Ožja skupina vrst 11

11 Prva raven: Osnovnošolsko izobraževanje nižje stopnje/nedokončana osnovnošolska izobrazba

Ožja podskupina vrst 110

110 Prva raven: Osnovnošolsko izobraževanje nižje stopnje/nedokončana osnovnošolska izobrazba

V ožjo podskupino vrst **110 Prva raven: Osnovnošolsko izobraževanje nižje stopnje/nedokončana osnovnošolska izobrazba** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del temeljnega stopenjskega izobraževanja in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo prvo raven.

Podrobne skupine vrst

11001 Osnovnošolsko izobraževanje nižje stopnje/nepopolna nižja stopnja osnovnošolske izobrazbe

11002 Osnovnošolsko izobraževanje nižje stopnje/popolna nižja stopnja osnovnošolske izobrazbe

11003 Izpolnjeno osnovnošolsko izobraževanje/nepopolna višja stopnja osnovnošolske izobrazbe

11099 Osnovnošolsko izobraževanje nižje stopnje/nepopolna osnovnošolska izobrazba, drugje nerazporejeno

Podrobna skupina vrst 11001

11001 Osnovnošolsko izobraževanje nižje stopnje/nepopolna nižja stopnja osnovnošolske izobrazbe

V podrobno skupino vrst **11001 Osnovnošolsko izobraževanje nižje stopnje/nepopolna nižja stopnja osnovnošolske izobrazbe**² se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del temeljnega stopenjskega izobraževanja in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo prvo raven ter imajo enake oziroma zelo podobne značilnosti.

Temeljni cilj/vsebina:	Nižja stopnja osnovnega izobraževanja je namenjena predvsem sistematičnemu razvoju pismenosti in numeričnih sposobnosti. Ustrezno so zastopana tudi druga področja, ki so pomembna za skladen razvoj otroka. Poleg področij družboslovja ter naravoslovja in tehnike, ki v začetku še nista diferencirani, sta zastopani tudi področji umetnosti (likovne in glasbene) in športno področje. V drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju devetletnega osnovnega izobraževanja se pridruži še prvi tuji jezik. Značilnost te stopnje je razredni pouk, kar pomeni, da poučuje vse predmete en učitelj.
------------------------	--

² Klasifikacijska kategorija 11001 Osnovnošolsko izobraževanje nižje stopnje/nepopolna nižja stopnja osnovnošolske izobrazbe se uporablja predvsem za evidentiranje in izkazovanje dosežene izobrazbe – za končanih nekaj začetnih razredov osnovnošolskega izobraževanja, in sicer: 1 do 3 razrede v osemletni osnovni šoli oziroma 1 do 5 razredov v devetletni osnovni šoli. Za evidentiranje in izkazovanje vključenosti v izobraževanje – v 1. do 4. razred osemletnega osnovnega izobraževanja oziroma v 1. do 6. razred devetletnega izobraževanja se uporablja klasifikacijska kategorija 11002 Osnovnošolsko izobraževanje nižje stopnje/popolna nižja stopnja osnovnošolske izobrazbe.

*Sem spada:*

- razredna stopnja (1.–4. razreda) osemletnega osnovnega izobraževanja,
- prvo in drugo triletno vzgojno-izobraževalno obdobje (1.–6. razreda) devetletnega osnovnega izobraževanja.

Naravnost:	Nadaljevanje izobraževanja.
Trajanje:	– 6 let v devetletnem osnovnem izobraževanju, – 4 leta v osemletnem osnovnem izobraževanju.
Kreditno ovrednotenje:	/
Vstopni pogoji:	V devetletnem osnovnem izobraževanju starost 6 let, v osemletnem osnovnem izobraževanju starost 7 let.
Prehodnost:	Napredovanje v naslednji razred.
Izidi:	Javnoveljavna izobrazba: končanih nekaj začetnih razredov osnovnošolskega izobraževanja, in sicer: <ul style="list-style-type: none">– 1 do 3 razrede v osemletni osnovni šoli oziroma– 1 do 5 razredov v devetletni osnovni šoli. Listine, ki dokazujejo izobraževalne izide: Spričevalo o končanem razredu osnovne šole.

Podrobna skupina vrst 11002

11002 Osnovnošolsko izobraževanje nižje stopnje/popolna nižja stopnja osnovnošolske izobrazbe

V podrobno skupino vrst **11002 Osnovnošolsko izobraževanje nižje stopnje/popolna nižja stopnja osnovnošolske izobrazbe** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del temeljnega stopenjskega izobraževanja in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo prvo raven ter imajo enake oziroma zelo podobne značilnosti.

Temeljni cilj/vsebina:	Nižja stopnja osnovnega izobraževanja je namenjena predvsem sistematičnemu razvoju pismenosti in numeričnih sposobnosti. Ustrezno zastopana tudi druga področja, ki so pomembna za skladen razvoj otroka. Poleg področij družboslovja ter naravoslovja in tehnike, ki v začetku še nista diferencirani, sta zastopani tudi področji umetnosti (likovne in glasbene) in športno področje. V drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju devetletnega osnovnega izobraževanja se pridruži še prvi tuji jezik. Značilnost te stopnje je razredni pouk, kar pomeni, da poučuje vse predmete en učitelj.
------------------------	---

Sem spada:

- razredna stopnja (1.–4. razreda) osemletnega osnovnega izobraževanja,
- prvo in drugo triletno vzgojno-izobraževalno obdobje (1.–6. razreda) devetletnega osnovnega izobraževanja.



Naravnost:	Nadaljevanje izobraževanja.
Trajanje:	– 6 let v devetletnem osnovnem izobraževanju, – 4 leta v osemletnem osnovnem izobraževanju.
Kreditno ovrednotenje:	/
Vstopni pogoji:	V devetletnem osnovnem izobraževanju starost 6 let, v osemletnem osnovnem izobraževanju starost 7 let.
Prehodnost:	Napredovanje v naslednji razred.
Izidi:	Javnoveljavna izobrazba: končanih nekaj začetnih razredov osnovnošolskega izobraževanja, in sicer: – končan 4. razred v osemletni osnovni šoli oziroma – končan 6. razred v devetletni osnovni šoli. Listine, ki dokazujejo izobraževalne izide: Spričevalo o končanem razredu osnovne šole.

Sem spada tudi:

– 4-letna osnovna narodna šola (po zakonu iz leta 1929).

Podrobna skupina vrst 11003

11003 Izpolnjena osnovnošolska obveznost/nepopolna višja stopnja osnovnošolske izobrazbe

V podrobno skupino vrst **11003 Izpolnjena osnovnošolska obveznost/nepopolna višja stopnja osnovnošolske izobrazbe**³ se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del temeljnega stopenjskega izobraževanja in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo prvo raven ter imajo enake oziroma zelo podobne značilnosti.

Temeljni cilj/vsebina:	Nižja stopnja osnovnega izobraževanja je namenjena predvsem sistematičnemu razvoju pismenosti in numeričnih sposobnosti. Ustrezno so zastopana tudi druga področja, ki so pomembna za skladen razvoj otroka. Poleg področij družboslovja ter naravoslovja in tehnike, ki v začetku še nista diferencirani, sta zastopani tudi področji umetnosti (likovne in glasbene) in športno področje. V drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju devetletnega osnovnega izobraževanja se pridruži še prvi tuji jezik. Značilnost te stopnje je razredni pouk, kar pomeni, da poučuje vse predmete en učitelj. Višja stopnja osnovnega izobraževanja je prav tako splošno-izobraževalno naravnana, vsebina je notranje bolj diferencirana kot na nižji stopnji. Poleg maternega jezika, tujega jezika in matematike je v predmetniku več ožje specializiranih predmetov kot na nižji stopnji osnovnega izobraževanja (naravoslovnih, družboslovnih in drugih). Ostajajo tudi predmeti s področja umetnosti in športna vzgoja. Značilnost te stopnje je predmetni pouk, kar pomeni, da poučujejo predmetni učitelji, ki so praviloma specialisti za dva predmeta.
------------------------	---

³ Klasifikacijska kategorija 11003 Izpolnjena osnovnošolska obveznost/nepopolna višja stopnja osnovnošolske izobrazbe se uporablja predvsem za evidentiranje in izkazovanje dosežene izobrazbe – za izpolnjeno osnovnošolsko obveznost in končanih 4 do 7 razredov v osemletni osnovni šoli oziroma 6 do 8 razredov v devetletni osnovni šoli. Za evidentiranje in izkazovanje vključenosti v izobraževanje – v 5. do 8. razred osemletnega osnovnega izobraževanja oziroma v 7. do 9. razred devetletnega osnovnega izobraževanja se uporablja klasifikacijska kategorija 12001 Osnovnošolsko izobraževanje višje stopnje/osnovnošolska izobrazba.

*Sem spada:*

– 9 let obiskovanja devetletne osnovne šole oziroma 8 let obiskovanja osemletne osnovne šole ali izpolnjena osnovnošolska obveznost brez uspešnega dokončanja osemletne oziroma devetletne osnovne šole.

Naravnost:	Nadaljevanje izobraževanja.
Trajanje:	9 let oziroma 8 let.
Kreditno ovrednotenje:	/
Vstopni pogoji:	Jih ni, ker izobraževanje poteka kontinuirano v enoviti obvezni OŠ
Prehodnost:	Uspešno končanje najmanj 6. razreda v osemletni osnovni šoli ali najmanj 7. razreda v devetletni osnovni šoli omogoča vpis v nižje poklicno izobraževanje.
Izidi:	Javnoveljavna izobrazba: izpolnjena osnovnošolska obveznost z navedbo zadnjega končanega razreda, in sicer: 4 do 7 razredov v osemletni osnovni šoli oziroma 6 do 8 razredov v devetletni osnovni šoli. Listine, ki dokazujejo izide: Spričevalo o končanem razredu osnovne šole (dokazilo o izobrazbi, ki omogoča napredovanje v naslednji razred osnovnošolskega izobraževanja); Potrdilo o izpolnjeni osnovnošolski obveznosti z navedenim zadnjim končanim razredom.

Podrobna skupina vrst 11099

11099 Osnovnošolsko izobraževanje nižje stopnje/nepopolna osnovnošolska izobrazba, drugje nerazporejeno

V podrobno skupino vrst **11099 Osnovnošolsko izobraževanje nižje stopnje/nepopolna osnovnošolska izobrazba, drugje nerazporejeno**, se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta temeljno stopenjsko izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim merilom, ki opredeljujejo prvo raven in niso navedeni v drugih podrobnih skupinah vrst aktivnosti in izidov.

Ožja skupina vrst 12

12 Druga raven: Osnovnošolsko izobraževanje višje stopnje/osnovnošolska izobrazba

Ožja podskupina vrst 120

120 Druga raven: Osnovnošolsko izobraževanje višje stopnje/osnovnošolska izobrazba

V ožjo podskupino vrst **120 Druga raven: Osnovnošolsko izobraževanje višje stopnje/osnovnošolska izobrazba** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del temeljnega stopenjskega izobraževanja in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo drugo raven.



Podrobne skupine vrst

- 12001 Osnovnošolsko izobraževanje višje stopnje/osnovnošolska izobrazba
- 12099 Osnovnošolsko izobraževanje višje stopnje/osnovnošolska izobrazba, drugje nerazporejeno

Podrobna skupina vrst 12001

12001 Osnovnošolsko izobraževanje višje stopnje/osnovnošolska izobrazba

V podrobno skupino vrst **12001 Osnovnošolsko izobraževanje višje stopnje/osnovnošolska izobrazba** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta temeljno stopenjsko izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo drugo raven ter imajo enake oziroma zelo podobne značilnosti.

Temeljni cilj/vsebina:	Višja stopnja osnovnega izobraževanja je prav tako kot nižja stopnja osnovnošolskega izobraževanja splošnoizobraževalno naravnana, vsebina je notranje bolj diferencirana kot na nižji stopnji. Poleg maternega jezika, tujega jezika in matematike je v predmetniku več ožje specializiranih predmetov kot na nižji stopnji osnovnega izobraževanja (naravoslovnih, družboslovnih in drugih). Ostajajo tudi predmeti s področja umetnosti in športna vzgoja. Značilnost te stopnje je predmetni pouk, kar pomeni, da poučujejo predmetni učitelji, ki so praviloma specialisti za dva predmeta.
------------------------	--

Sem spada:

- predmetna stopnja (5.–8. razreda) osemletnega osnovnega izobraževanja,
- tretje triletno vzgojno-izobraževalno obdobje (7.–9. razreda) in 10. (neobvezni) razred devetletnega osnovnega izobraževanja.

Naravnost:	Nadaljevanje izobraževanja.
Trajanje:	Zadnja 4 leta v osemletni osnovni šoli, zadnja 3 leta v devetletni osnovni šoli.
Kreditno ovrednotenje:	/
Vstopni pogoji:	/
Prehodnost:	Nižje poklicno izobraževanje; srednje poklicno izobraževanje; srednje splošno, tehniško in drugo strokovno izobraževanje.
Izidi:	Javnoveljavna izobrazba: osnovnošolska izobrazba. Listine, ki dokazujejo izide: Spričevalo o končani osnovni šoli (v osemletni osnovni šoli se spričevalo izda po uspešno zaključenem 8. razredu, v devetletni osnovni šoli pa po uspešno zaključenem 9. razredu).

Sem spada tudi:

- 4-letna osnovna narodna šola in 4-letna višja narodna šola,
- izobraževanje, ki je skupaj obsegalo 4-razredno osnovno šolo in nižjo gimnazijo oziroma meščansko ali podobno šolo (na primer 4 razredi realne gimnazije ali 4 razredi 8-letne klasične gimnazije,



– končana 7-letna osnovna šola, ko je bila opredeljena kot obvezna.

Podrobna skupina vrst 12099

12099 Osnovnošolsko izobraževanje višje stopnje/osnovnošolska izobrazba, drugje nerazporejeno

V podrobno skupino vrst **12099 Osnovnošolsko izobraževanje višje stopnje/osnovnošolska izobrazba, drugje nerazporejeno**, se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta temeljno stopenjsko izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo drugo raven in niso navedeni v drugih podrobnih skupinah vrst aktivnosti in izidov.

Ožja skupina vrst 13

13 Tretja raven: Nižje poklicno in podobno izobraževanje/nižja poklicna in podobna izobrazba

Ožja podskupina vrst 130

130 Tretja raven: Nižje poklicno in podobno izobraževanje/nižja poklicna in podobna izobrazba

V ožjo podskupino vrst **130 Tretja raven: Nižje poklicno in podobno izobraževanje/nižja poklicna in podobna izobrazba** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del temeljnega stopenjskega izobraževanja in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo tretjo raven.

Podrobne skupine vrst

13001 Nižje poklicno izobraževanje/nižja poklicna izobrazba

13099 Nižje poklicno in podobno izobraževanje/nižja poklicna in podobna izobrazba, drugje nerazporejeno

Podrobna skupina vrst 13001

13001 Nižje poklicno izobraževanje/nižja poklicna izobrazba

V podrobno skupino vrst **13001 Nižje poklicno izobraževanje/nižja poklicna izobrazba** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del temeljnega stopenjskega izobraževanja in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo tretjo raven ter imajo enake oziroma zelo podobne značilnosti.

Temeljni cilj/vsebina:	Temeljni cilj je usposobitev za opravljanje enega sorodnega poklica ali več oziroma priprava na delo. Udeleženci se usposablajo za samostojno opravljanje enostavnejšega dela, ki je vnaprej tehnološko pripravljeno, delovni postopki so relativno pregledni, standardizirani in natančno opredeljeni z navodili, ali pa za pomoč pri opravljanju zahtevnejših opravil. Izobraževanje omogoča utrditev in dopolnitev splošne izobrazbe na področjih, pomembnih za življenjsko in poklicno uspešnost. Splošno znanje se povezuje s strokovnim znanjem in s praktičnim delom.
------------------------	--

*Sem spada:*

– programi nižjega poklicnega izobraževanja po Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 12/1996, 44/2000).

Naravnost:	Izobraževanje za delo.
Trajanje	2–3 leta (možno po zakonu; tipično trajanje je 2,5 leta).
Kreditno ovrednotenje:	/
Vstopni pogoji:	Končana osnovna šola po prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom ali izpolnjena osnovnošolska obveznost in uspešno končanih vsaj 6 razredov osemletne osnovne šole oziroma 7 razredov devetletne osnovne šole.
Prehodnost:	Omogoča vpis v srednje poklicno ali srednje strokovno izobraževanje.
Izidi:	Javnoveljavna izobrazba: nižja poklicna izobrazba. Listine, ki dokazujejo izide: Spričevalo o zaključnem izpitu ali druga listina, v kateri je naveden pridobljeni naziv poklicne izobrazbe.

Sem spada tudi:

- programi za usposabljanje (USO-II) po Zakonu o usmerjenem izobraževanju (Uradni list SRS, št. 11/80, 6/83, 25/89 in 35/89),
- 1,5 do 2-letni skrajšani programi srednjega izobraževanja po Zakonu o usmerjenem izobraževanju (Uradni list SRS, št. 11/80, 6/83, 25/89 in 35/89),
- 1,5 do 2-letno izobraževanje za ozke poklicne profile po Zakonu o poklicnem izobraževanju in urejanju učnih razmerij (Uradni list SRS, št. 26/1970),
- drugo podobno izobraževanje.

Podrobna skupina vrst 13099

13099 Nižje poklicno in podobno izobraževanje/nižja poklicna in podobna izobrazba, drugje nerazporejeno

V podrobno skupino vrst **13099 Nižje poklicno in podobno izobraževanje/nižja poklicna in podobna izobrazba, drugje nerazporejeno**, se razvrščajo aktivnosti/izidi, ki so del segmenta temeljno stopenjsko izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo tretjo raven in niso navedeni v drugih podrobnih skupinah vrst aktivnosti in izidov.



Ožja skupina vrst 14

14 Četrta raven: Srednje poklicno in podobno izobraževanje/srednja poklicna in podobna izobrazba

Ožja podskupina vrst 140

140 Četrta raven: Srednje poklicno in podobno izobraževanje/srednja poklicna in podobna izobrazba

V ožjo podskupino vrst **140 Četrta raven: Srednje poklicno in podobno izobraževanje/srednja poklicna in podobna izobrazba** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del temeljnega stopenjskega izobraževanja in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo četrto raven.

Podrobne skupine vrst

14001 Srednje poklicno izobraževanje/srednja poklicna izobrazba

14099 Srednje poklicno in podobno izobraževanje/srednja poklicna in podobna izobrazba, druge nerazporejeno

Podrobna skupina vrst 14001

14001 Srednje poklicno izobraževanje/srednja poklicna izobrazba

V podrobno skupino vrst **14001 Srednje poklicno izobraževanje/srednja poklicna izobrazba** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta temeljnega stopenjskega izobraževanja in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim merilom, ki opredeljujejo četrto raven ter imajo enake oziroma podobne značilnosti.

Temeljni cilj/vsebina:	Temeljni cilj je usposobitev za opravljanje enega sorodnega poklica ali več oziroma priprava na delo. Izobraževanje je usmerjeno v pridobivanje praktičnega znanja, oprtega na poznavanje teorije, ter v razvijanje sposobnosti in spretnosti, potrebnih za uspešno in samostojno opravljanje relativno kompleksnih delovnih opravil, prepoznavanje tehnoloških problemov in njihovo reševanje v delovnem procesu.
------------------------	--

Sem spada:

– programi srednjega poklicnega izobraževanja po Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 12/1996, 44/2000).

Naravnost:	Izobraževanje za delo.
Trajanje:	3-4 leta (možno po zakonu; v praksi trajanje 3 leta).
Kreditno ovrednotenje:	/
Vstopni pogoji:	Končana osnovna šola ali končan program nižjega poklicnega izobraževanja.
Prehodnost:	Končani programi srednjega poklicnega izobraževanja omogočajo – vpis v dveletne programe poklicno-tehniškega izobraževanja, – vpis v enoletni program maturitetnega tečaja,



	– po 3 letih delovnih izkušenj opravljanje mojstrskega, delovodskega ali poslovodskega izpita.
Izidi:	Javnoveljavna izobrazba: srednja poklicna izobrazba. Listine, ki dokazujejo izide: Spričevalo o zaključnem izpitu oziroma druga enakovredna listina.

Sem spada tudi:

- programi za III. in IV. stopnjo poklicne izobrazbe po Zakonu o usmerjenem izobraževanju (Uradni list SRS, št. 11/80, 6/83, 25/89 in 35/89),
- programi 2- ali 3-letnega izobraževanja za široke poklicne profile po Zakonu o srednjem šolstvu (Uradni list SRS, št. 18/1967, 20/1970, 31/1972, 18/1974),
- programi izobraževanja in izpiti v šolah za KV delavce.

Podrobna skupina vrst 14099

14099 Srednje poklicno in podobno izobraževanje/srednja poklicna in podobna izobrazba, drugje nerazporejeno

V podrobno skupino vrst **14099 Srednje poklicno in podobno izobraževanje/srednja poklicna in podobna izobrazba, drugje nerazporejeno**, se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta temeljno stopenjsko izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo četrto raven, ter niso navedeni v drugih podrobnih skupinah vrst aktivnosti in izidov.

Ožja skupina vrst 15

15 Peta raven: Srednje tehniško in drugo strokovno ter splošno izobraževanje/srednja strokovna in splošna izobrazba

Ožja podskupina vrst 150

150 Peta raven: Srednje tehniško in drugo strokovno ter splošno izobraževanje/srednja strokovna in splošna izobrazba

V ožjo podskupino vrst **150 Peta raven: Srednje tehniško in drugo strokovno ter splošno izobraževanje/srednja strokovna in splošna izobrazba** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del temeljnega stopenjskega izobraževanja in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo peto raven.

Podrobne skupine vrst

15001 Srednje tehniško in drugo strokovno izobraževanje/srednja strokovna izobrazba

15002 Srednje splošno izobraževanje/srednja splošna izobrazba

15099 Srednje tehniško in drugo strokovno ter splošno izobraževanje/srednja strokovna in splošna izobrazba, drugje nerazporejeno



Podrobna skupina vrst 15001

15001 Srednje tehniško in drugo strokovno izobraževanje/srednja strokovna izobrazba

V podrobno skupino vrst **15001 Srednje tehniško in drugo strokovno izobraževanje/srednja strokovna izobrazba** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta temeljno stopenjsko izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo peto raven ter imajo enake oziroma zelo podobne značilnosti.

Temeljni cilj/vsebina:	Temeljni cilj je usposobitev za opravljanje enega sorodnega poklica ali več oziroma priprava na delo. Srednje tehniško in drugo strokovno izobraževanje razvija strokovno usposobljenost za samostojno opravljanje zahtevnejših, nestandardiziranih, kompleksnih opravil, za prenašanje poklicnega znanja v netipične situacije, za pripravo in nadzor delovnih postopkov ter za samostojno reševanje tehnoloških in delovnih problemov. Teoretični pouk je namenjen spoznavanju načel, ki omogočajo razumevanje in obvladovanje izbranega strokovnega področja. Pridobivanje splošne izobrazbe je hkrati namenjeno pripravi udeležencev za nadaljnji študij v programih višjega strokovnega in visokošolskega strokovnega izobraževanja.
------------------------	---

Sem spada:

– programi srednjega tehniškega in drugega strokovnega izobraževanja po Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 12/1996, 44/2000) – programi srednjega strokovnega izobraževanja, programi poklicno-tehniškega izobraževanja, programi poklicnega tečaja.

Naravnost:	Izobraževanje za delo in nadaljevanje izobraževanja.
Trajanje:	Skupno teoretično trajanje 4 do 5 let.
Kreditno ovrednotenje:	/
Vstopni pogoji:	Končana osnovna šola ali končan program nižjega poklicnega izobraževanja za vpis v <i>srednje strokovno izobraževanje</i> . Končan določen program srednjega poklicnega izobraževanja za vpis v program <i>poklicno-tehniškega izobraževanja</i> . Končan 4. letnik gimnazije za vpis v program <i>poklicnega tečaja</i> .
Prehodnost:	Končano srednje tehniško in drugo strokovno izobraževanje omogoča: vpis v enoletni program <i>maturitetnega tečaja</i> , vpis v <i>višje strokovno izobraževanje</i> , vpis v <i>visoko strokovno izobraževanje</i> , skupaj z dodatnim izpitom iz predmeta splošne mature vpis v nekatere programe <i>univerzitetnega izobraževanja</i> .
Izidi:	Javnoveljavna izobrazba: srednja strokovna izobrazba. Listine, ki dokazujejo izide: Spričevalo o poklicni maturi ali druga ustrezna listina; Potrdilo o izpitu iz določenega predmeta splošne mature.

*Sem spada tudi:*

- 4–5-letni programi izobraževanja za V. stopnjo strokovne izobrazbe po Zakonu o usmerjenem izobraževanju (Uradni list SRS, št. 11/80, 6/83, 25/89 in 35/89),
- nadaljevalni programi srednjega izobraževanja po Zakonu o usmerjenem izobraževanju (Uradni list SRS, št. 11/80, 6/83, 25/89 in 35/89),
- programi izobraževanja po modelu 3 + 2 in diferencialni programi po Zakonu o usmerjenem izobraževanju (Uradni list SRS, št. 11/80, 6/83, 25/89 in 35/89),
- 4–5-letni programi izobraževanja za naziv tehnika po Zakonu o srednjem šolstvu (Uradni list SRS, št. 18/1967, 20/1970, 31/1972, 18/1974),
- programi izobraževanja in izpit v šolah za VKV delavce,
- drugo podobno izobraževanje.

Podrobna skupina vrst 15002

15002 Srednje splošno izobraževanje/srednja splošna izobrazba

V podrobno skupino vrst **15002 Srednje splošno izobraževanje/srednja splošna izobrazba** se razvrščajo izobraževalne aktivnosti in izidi, ki so del segmenta temeljno stopenjsko izobraževanje, ki z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo peto raven ter imajo enake oziroma zelo podobne značilnosti.

Temeljni cilj/vsebina:	Temeljni cilj srednjega splošnega izobraževanja je priprava na nadaljevanje izobraževanja v visokošolskem izobraževanju. Pretežna vsebina izobraževanja je teoretični pouk, ki zagotavlja široko splošno izobrazbo kot skupni temelj za vsa področja študija. Izobraževanje se deli v dve osnovni skupini: gimnazijske programe splošnega tipa, kamor spada tudi klasična gimnazija, in programe strokovne gimnazije, kamor spadajo tehniška gimnazija, ekonomska gimnazija in umetniška gimnazija. Programi strokovne gimnazije imajo poleg splošnoizobraževalnih še od 16 do 32 % strokovno-teoretičnih vsebin in praktičnih vaj z določenega strokovnega področja (elektrotehnika, računalništvo, strojništvo, kmetijstvo, gradbeništvo, lesarstvo, ekonomija, glasbena, plesna, likovna, dramsko-gledališka umetnost).
------------------------	---

Sem spada:

- programi srednjega splošnega izobraževanja po Zakonu o gimnazijah (Uradni list RS, št. 12/1996, 59/2001) – gimnazijski programi, maturitetni tečaj.

Naravnost:	Nadaljevanje izobraževanja.
Trajanje:	Program gimnazija, 4 leta; maturitetni tečaj, 1 leto.
Kreditno ovrednotenje:	/
Vstopni pogoji:	Za vpis v program gimnazija: končana osnovna šola. Za vpis v program <i>maturitetnega tečaja</i> je vpisni pogoj končano srednje poklicno izobraževanje ali srednje strokovno izobraževanje ali 3. letnik gimnazijskega programa, če je bilo izobraževanje prekinjeno za najmanj eno leto, ali končano osnovno izobraževanje, če kandidat opravi preizkus znanja na ravni tretjega letnika <i>gimnazije</i> .
Prehodnost:	Končano srednje splošno izobraževanje omogoča vpis v: – visokošolsko univerzitetno izobraževanje,



	<ul style="list-style-type: none">– visokošolsko strokovno izobraževanje,– višješolsko strokovno izobraževanje,– programe poklicnega tečaja.
Izidi:	Javnoveljavna izobrazba: srednja (splošna) izobrazba. Listine, ki dokazujejo izide: Maturitetno spričevalo ali ustrežna druga listina.

Sem spada tudi:

- programi po Zakonu o usmerjenem izobraževanju (Uradni list SRS, št. 11/80, 6/83, 25/89 in 35/89) Pedagoški s smermi A – predšolska vzgoja, B – družboslovno-jezikovna in C – naravoslovno-matematična, Družboslovni in kulturni s smerema A – klasično-humanistična in B – splošna, Naravoslovno-matematična dejavnost s smerema A – naravoslovno-matematični tehnik in B – splošnoizobraževalna,
- 4-letni gimnazijski program po Zakonu o srednjem šolstvu (Uradni list SRS, št. 18/1967, 20/1970, 31/1972, 18/1974).

Podrobna skupina vrst 15099

15099 Srednje tehniško in drugo strokovno ter splošno izobraževanje/srednja strokovna in splošna izobrazba, drugje nerazporejeno

V podrobno skupino vrst **15099 Srednje tehniško in drugo strokovno ter splošno izobraževanje/srednja strokovna in splošna izobrazba, drugje nerazporejeno**, se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta temeljno stopenjsko izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo peto raven in niso navedeni v drugih podrobnih skupinah vrst aktivnosti in izidov.

Ožja skupina vrst 16

16 Raven 6: Visokošolsko izobraževanje prve stopnje in podobno izobraževanje/visokošolska izobrazba prve stopnje in podobna izobrazba

Ožja podskupina vrst 161

161 Podraven 6/1: Višješolsko in višje strokovno izobraževanje/višješolska, višja strokovna in podobna izobrazba

V ožjo podskupino vrst **161 Podraven 6/1: Višješolsko in višje strokovno izobraževanje/višješolska, višja strokovna in podobna izobrazba** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del temeljnega stopenjskega izobraževanja in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo podraven 6/1.

Podrobne skupine vrst

16101 Višje strokovno izobraževanje/višja strokovna izobrazba

16102 Višješolsko izobraževanje (prejšnje)/višješolska izobrazba (prejšnja)

16199 Višješolsko, višje strokovno in podobno izobraževanje/višješolska, višja strokovna in podobna izobrazba, drugje nerazporejeno



Podrobna skupina vrst 16101

16101 Višje strokovno izobraževanje/višja strokovna izobrazba

V podrobno skupino vrst **16101 Višje strokovno izobraževanje/višja strokovna izobrazba** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta temeljno stopenjsko izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo podraven 6/1 ter imajo enake oziroma zelo podobne značilnosti.

Temeljni cilj/vsebina:	Pridobitev poklicnih zmožnosti v skladu s poklicnim standardom, razvijanje samostojne kritične presoje in odgovornega ravnanja ter sposobnosti za opravljanje nalog vodenja, načrtovanja in nadzora v delovnih procesih. Značilna je tesna povezanost izobraževanja in dela, precejšnji del izobraževanja poteka v podjetjih. Višješolski strokovni programi so sestavljeni iz strokovnega izobraževanja in usposabljanja: 60 % strokovno-teoretičnih predmetov in 40 % praktičnega izobraževanja v podjetjih.
------------------------	--

Sem spada:

– programi višjega strokovnega izobraževanja po Zakonu o višjem strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 86/2004).

Naravnost:	Izobraževanje za delo.
Trajanje:	2 leti.
Kreditno ovrednotenje:	/
Vstopni pogoji:	– Matura ali poklicna matura (prej zaključni izpit) po gimnazijskem ali ustreznem srednješolskem programu za pridobitev srednje strokovne izobrazbe, – mojstrski ali delovodski ali poslovodski izpit in preizkus znanja iz splošnoizobraževalnih predmetov na ravni poklicne mature in tri leta delovnih izkušenj.
Prehodnost:	Nadaljevanje študija v drugem letniku visokošolskega strokovnega študija, če visokošolski zavod, ki tak študij izvaja, to omogoči.
Izidi:	Javnoveljavna izobrazba: višja strokovna izobrazba. Listine, ki dokazujejo izide: Diploma z navedbo naziva strokovne izobrazbe. Na primer: – inženir strojništva, – organizator poslovanja v turizmu, – poslovni sekretar, – komercialist.

Podrobna skupina vrst 16102

16102 Višješolsko izobraževanje (prejšnje)/višješolska izobrazba (prejšnja)

V podrobno skupino vrst **16102 Višješolsko izobraževanje (prejšnje)/višješolska izobrazba (prejšnja)** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta temeljnega stopenjskega izobraževanja in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo



opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo podraven 6/1 ter imajo enake oziroma zelo podobne značilnosti.

Temeljni cilj/vsebina:	Temeljni cilj je pridobitev strokovno-teoretičnega znanja v stroki, ki je potrebna za organizacijsko-operativno in strokovno vodenje delovnih procesov, njihovo kontrolo oziroma vodenje delovnih enot z manj obsežnimi delovnimi procesi. Usposobljenost za reševanje posameznih delovnih problemov s strokovnega področja.
------------------------	--

Sem spada:

– višješolski študijski programi, sprejeti pred 1. 1. 1994 po Zakonu o usmerjenem izobraževanju (Uradni list RS, št. 11/80, 6/83, 25/89 in 35/89). V to višješolsko izobraževanje po letu 1995/96 ni bilo več vpisa; zadnji diplomanti so bili v letu 2002.

Naravnost:	Izobraževanje za nadaljnji študij in za delo.
Trajanje:	2–2,5 leta.
Kreditno ovrednotenje:	/
Vstopni pogoji:	– Zaključni izpit po gimnazijskem ali ustreznem srednješolskem programu za pridobitev srednje strokovne izobrazbe, – zaključni izpit po ustreznem triletnem programu za pridobitev srednje poklicne izobrazbe ali mojstrski ali delovodski ali poslovodski izpit ter preizkus znanja iz splošnoizobraževalnih predmetov na ravni srednje strokovne izobrazbe in ustrezne delovne izkušnje.
Prehodnost:	Končano višješolsko izobraževanje omogoča nadaljevanje izobraževanja v višjih letnikih visokošolskega strokovnega ali univerzitetnega izobraževanja praviloma v isti stroki, lahko pa tudi v drugih strokah študija.
Izidi:	Javnoveljavna izobrazba: višješolska izobrazba (prejšnja). Listine, ki dokazujejo izide: Diploma z navedbo strokovnega naslova, objavljenega v Uradnih listih RS, št. 22/99, 58/99, 10/00 in 36/05. Na primer: – predmetni učitelj ..., – ekonomist, – kemijski inženir, – inženir strojništva, – višja medicinska sestra, – višji rentgenski tehnik/inženir radiologije, – glasbenik kitarist, – socialni delavec.

Sem spada tudi:

– programi za pridobitev višje strokovne izobrazbe po Zakonu o usmerjenem izobraževanju (Uradni list RS, št. 11/80, 6/83, 25/89 in 35/89),
– visokošolski študij, ki daje višjo izobrazbo po Zakonu o visokem šolstvu (Uradni list SRS, št. 13/75),
– pouk na višji šoli (tudi na fakulteti, umetniški akademiji ali visoki šoli), ki daje višjo izobrazbo po Zakonu o visokem šolstvu (Uradni list SRS, št. 9/69),
– pouk na višji šoli in na prvi stopnji fakultete, visoke šole oziroma umetniške akademije po Zakonu o visokem šolstvu (Uradni list SRS, št. 14/65),



– pouk na višji šoli ali prvi stopnji fakultete, visoke šole oziroma umetniške akademije, ki daje izobrazbo višje stopnje po Zakonu o visokem šolstvu v LRS (Uradni list LRS, št. 39/60).

Podrobna skupina vrst 16199

16199 Višješolsko, višje strokovno in podobno izobraževanje/višješolska, višja strokovna in podobna izobrazba, druge nerazporejeno

V podrobno skupino vrst **16199 Višješolsko, višje strokovno in podobno izobraževanje/višješolska, višja strokovna in podobna izobrazba, druge nerazporejeno**, se razvrščajo aktivnosti/izidi, ki so del segmenta temeljno stopenjsko izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim merilom, ki opredeljujejo podraven 6/1 in niso navedeni v drugih podrobnih skupinah vrst aktivnosti/izidov izobraževanja in usposabljanja.

Ožja podskupina vrst 162

162 Podraven 6/2: Visokošolsko izobraževanje prve stopnje, visokošolsko strokovno izobraževanje (prejšnje) in podobno izobraževanje/visokošolska izobrazba prve stopnje, visokošolska strokovna izobrazba (prejšnja) in podobna izobrazba

V ožjo podskupino vrst **162 Visokošolsko izobraževanje prve stopnje, visokošolsko strokovno izobraževanje (prejšnje) in podobno izobraževanje/visokošolska izobrazba prve stopnje, visokošolska strokovna izobrazba (prejšnja) in podobna izobrazba** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del temeljnega stopenjskega izobraževanja in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku in splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo podraven 6/2.

Podrobne skupine vrst

16201 Specialistično izobraževanje po višješolski izobrazbi (prejšnje)/specializacija po višješolski izobrazbi (prejšnja)

16202 Visokošolsko strokovno izobraževanje (prejšnje)/visokošolska strokovna izobrazba (prejšnja)

16203 Visokošolsko strokovno izobraževanje (prva bolonjska stopnja)/visokošolska strokovna izobrazba (prva bolonjska stopnja)

16204 Visokošolsko univerzitetno izobraževanje (prva bolonjska stopnja)/visokošolska univerzitetna izobrazba (prva bolonjska stopnja)

16299 Visokošolsko izobraževanje prve stopnje in podobno izobraževanje/visokošolska izobrazba prve stopnje in podobna izobrazba, druge nerazporejeno

Podrobna skupina vrst 16201

16201 Specialistično izobraževanje po višješolski izobrazbi (prejšnje)/specializacija po višješolski izobrazbi (prejšnja)

V podrobno skupino vrst **16201 Specialistično izobraževanje po višješolski izobrazbi (prejšnje)/specializacija po višješolski izobrazbi (prejšnja)** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta temeljnega stopenjskega izobraževanja in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim



posrednim merilom, ki opredeljujejo podraven 6/2 ter imajo enake oziroma zelo podobne značilnosti.

Temeljni cilj/vsebina:	Temeljni cilj je pridobitev strokovno-teoretičnega znanja v stroki, ki je potrebno za organizacijsko-operativno pripravo in strokovno vodenje delovnih procesov, njihovo kontrolo oziroma vodenje delovnih enot s specifičnimi zahtevnimi delovnimi procesi. Usposobljenost za reševanje specifičnih delovnih problemov s strokovnega področja.
------------------------	---

Sem spada:

– programi za pridobitev specializacije po pridobljeni višji strokovni izobrazbi, sprejeti po Zakonu o usmerjenem izobraževanju (Uradni list RS, št. 11/80, 6/83, 25/89 in 35/89).

Naravnost:	Izobraževanje za delo.
Trajanje:	Najmanj 1 leto.
Kreditno ovrednotenje:	/
Vstopni pogoji:	Končano višješolsko izobraževanje.
Prehodnost:	/
Izidi:	Javnoveljavna izobrazba: specializacija po višješolski izobrazbi (prejšnja). Listine, ki dokazujejo izide: Diploma z navedbo strokovnega naslova, objavljenega v Uradnih listih RS, št. 22/99, 58/99, 10/00 in 36/05. Na primer: <ul style="list-style-type: none">– socialni delavec, specialist za delo s starejšimi občani,– socialni delavec, specialist za delo z družino,– inženir strojništva, specialist za energetiko in procesno tehniko,– inženir strojništva, specialist za proizvodno strojništvo.

Podrobna skupina vrst 16202

16202 Visokošolsko strokovno izobraževanje (prejšnje)/visokošolska strokovna izobrazba (prejšnja)

V podrobno skupino vrst **16202 Visokošolsko strokovno izobraževanje (prejšnje)/visokošolska strokovna izobrazba (prejšnja)** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta temeljno stopenjsko izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo podraven 6/2 ter imajo enake oziroma zelo podobne značilnosti.

Temeljni cilj/vsebina:	Pridobitev strokovnega znanja in usposobljenosti za uporabo znanstvenih metod pri reševanju zahtevnih in strokovnih delovnih problemov, razvijanje zmožnosti za sporazumevanje v stroki in med strokami, strokovna kritičnost in odgovornost, spodbuda pri odločanju in vodenju. Obvezen sestavni del teh študijskih programov je praktično izobraževanje v delovnem okolju.
------------------------	--

*Sem spada:*

– študijski programi za pridobitev visoke strokovne izobrazbe, sprejeti od 1. 1. 1994 do 11. 6. 2004 po Zakonu o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 67/93, 99/99, 64/01, 100/03).

Naravnost:	Izobraževanje za nadaljnji študij in za delo.
Trajanje:	3 do 4 leta (tipično trajanje je 3 leta, izjemoma 4 leta), 1 leto absolventskega staža.
Kreditno ovrednotenje:	/
Vstopni pogoji:	– Matura, – poklicna matura, – zaključni izpit po štiriletnem ali enakovrednem srednješolskem programu.
Prehodnost:	Končano visokošolsko strokovno izobraževanje omogoča nadaljevanje izobraževanja v programih na ravni 7.
Izidi:	Javnoveljavna izobrazba: visokošolska strokovna izobrazba (prejšnja). Listine, ki dokazujejo izide: Diploma z navedbo strokovnih naslovov, navedenih v Uradnih listih RS, št. 22/99, 33/99, 57/99, 10/00, 12/01, 47/02 in 50/05. Na primer: – diplomirani vzgojitelj, – diplomirani ekonomist, – diplomirani kemijski inženir, – diplomirani inženir strojništva, – diplomirana medicinska sestra, – diplomirani inženir radiologije, – diplomirani operni pevec, – diplomirani socialni delavec.

Podrobna skupina vrst 16203

16203 Visokošolsko strokovno izobraževanje (prva bolonjska stopnja)/visokošolska strokovna izobrazba (prva bolonjska stopnja)

V **16203 Visokošolsko strokovno izobraževanje (prva bolonjska stopnja)/visokošolska strokovna izobrazba (prva bolonjska stopnja)** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta temeljno stopenjsko izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo podraven 6/2 ter imajo enake oziroma zelo podobne značilnosti.

Temeljni cilj/vsebina:	Pridobitev strokovnega znanja in usposobljenosti za uporabo znanstvenih metod pri reševanju zahtevnih in strokovnih delovnih problemov, razvijanje zmožnosti za sporazumevanje v stroki in med strokami, strokovna kritičnost in odgovornost, spodbuda pri odločanju in vodenju. Obvezen sestavni del teh študijskih programov je praktično izobraževanje v delovnem okolju.
------------------------	--

*Sem spada:*

– visokošolski strokovni študijski programi (prva bolonjska stopnja), sprejeti po 11. 6. 2004 po Zakonu o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 100/04 – prečiščeno besedilo).

Naravnost:	Izobraževanje za nadaljnji študij in za delo.
Trajanje:	3 do 4 leta.
Kreditno ovrednotenje:	Od 180 do 240 kreditnih točk.
Vstopni pogoji:	– Matura, – poklicna matura, – zaključni izpit po štiriletnem ali enakovrednem srednješolskem programu.
Prehodnost:	Končano visokošolsko strokovno izobraževanje (prva bolonjska stopnja) omogoča nadaljevanje izobraževanja v programih na ravni 7.
Izidi:	Javnoveljavna izobrazba: visokošolska strokovna izobrazba (prva bolonjska stopnja). Listine, ki dokazujejo izide: Diploma z navedbo strokovnega naslova v skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih (Uradni list RS št. 61/06). Na primer: – diplomirani ekonomist (VS), – diplomirani inženir kemijske tehnologije (VS), – diplomirani inženir strojništva (VS), – diplomirana medicinska sestra (VS), – diplomirani inženir radiologije (VS), – diplomirani socialni delavec (VS).

Podrobna skupina vrst 16204

16204 Visokošolsko univerzitetno izobraževanje (prva bolonjska stopnja)/visokošolska univerzitetna izobrazba (prva bolonjska stopnja)

V podrobno skupino vrst **16204 Visokošolsko univerzitetno izobraževanje (prva bolonjska stopnja)/visokošolska univerzitetna izobrazba (prva bolonjska stopnja)** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta temeljno stopenjsko izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo podraven 6/2 ter imajo enake oziroma zelo podobne značilnosti.

Temeljni cilj/vsebina:	Temeljni cilj je pridobitev strokovnega znanja s študijem teoretičnih in metodoloških konceptov, usposobljenost za prenos in uporabo teoretičnega znanja v prakso in reševanje strokovnih in delovnih problemov, zlasti z iskanjem novih virov znanja in uporabo znanstvenih metod, razvijanje zmožnosti za sporazumevanje v stroki in med strokami, strokovno kritičnost in odgovornost, iniciativnost in samostojnost pri odločanju ter vodenju najzahtevnejšega dela. Sestavni del teh programov je lahko tudi praktično izobraževanje v delovnem okolju ali sodelovanje pri raziskovalnem delu.
------------------------	---

*Sem spada:*

– visokošolski univerzitetni študijski programi (prva bolonjska stopnja), sprejeti po 11. 6. 2004 po Zakonu o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 100/04 – prečiščeno besedilo).

Naravnost:	Izobraževanje za nadaljnji študij in za delo.
Trajanje:	3 do 4 leta.
Kreditno ovrednotenje:	Od 180 do 240 kreditnih točk.
Vstopni pogoji:	– Matura, – poklicna matura z dodatnim izpitom iz maturitetnega predmeta, – zaključni izpit po štiriletnem ali enakovrednem srednješolskem programu, opravljen pred 1. 6. 1995.
Prehodnost:	Končano visokošolsko univerzitetno izobraževanje (prva bolonjska stopnja) omogoča nadaljevanje izobraževanja v programih na ravni 7.
Izidi:	Javnoveljavna izobrazba: visokošolska univerzitetna izobrazba (prva bolonjska stopnja). Listine, ki dokazujejo izide: Diploma z navedbo strokovnega naslova v skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih (Uradni list RS št. 61/06). Na primer: – profesor ... (UN), – diplomirani ekonomist (UN), – diplomirani inženir kemijske tehnologije (UN), – diplomirani inženir strojništva (UN).

Podrobna skupina vrst 16299

16299 Visokošolsko izobraževanje prve stopnje in podobno izobraževanje/visokošolska izobrazba prve stopnje in podobna izobrazba, drugje nerazporejeno

V podrobno skupino vrst **16299 Visokošolsko izobraževanje prve stopnje in podobno izobraževanje/visokošolska izobrazba prve stopnje in podobna izobrazba, drugje nerazporejeno**, se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta temeljno stopenjsko izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo podraven 6/2, in niso navedeni v drugih podrobnih skupinah vrst aktivnosti/izidov izobraževanja in usposabljanja.

Ožja skupina vrst 17

17 Sedma raven: Visokošolsko izobraževanje druge stopnje in podobno izobraževanje/visokošolska izobrazba druge stopnje in podobna izobrazba

Ožja podskupina vrst 170

170 Sedma raven: Visokošolsko izobraževanje druge stopnje in podobno izobraževanje/visokošolska izobrazba druge stopnje in podobna izobrazba

V ožjo podskupino vrst **170 Visokošolsko izobraževanje druge stopnje in podobno izobraževanje/ visokošolska izobrazba druge stopnje in podobna izobrazba** se



razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del temeljnega stopenjskega izobraževanja in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo sedmo raven.

Podrobne skupine vrst

17001 Specialistično izobraževanje po visokošolski strokovni izobrazbi (prejšnje)/specializacija po visokošolski strokovni izobrazbi (prejšnja)

17002 Visokošolsko univerzitetno izobraževanje (prejšnje)/visokošolska univerzitetna izobrazba (prejšnja)

17003 Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja)

17099 Visokošolsko izobraževanje druge stopnje in podobno izobraževanje/visokošolska izobrazba druge stopnje, drugje nerazporejeno

Podrobna skupina vrst 17001

17001 Specialistično izobraževanje po visokošolski strokovni izobrazbi (prejšnje)/specializacija po visokošolski strokovni izobrazbi (prejšnja)

V podrobno skupino vrst **17001 Specialistično izobraževanje po visokošolski strokovni izobrazbi (prejšnje)/specializacija po visokošolski strokovni izobrazbi (prejšnja)** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta temeljno stopenjsko izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo sedmo raven ter imajo enake oziroma zelo podobne značilnosti.

Temeljni cilji/vsebina:	Temeljni cilj izobraževanja je poglobljanje ali razširjanje in pridobivanje specifičnega praktičnega znanja oziroma pridobitev sposobnosti za razumevanje in uporabo znanstvenih spoznanj za specifično delo na ožjem strokovnem področju.
-------------------------	--

Sem spada:

– študijski programi za pridobitev specializacije, sprejeti med 1. 1. 1994 in 11. 6. 2004 po Zakonu o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 67/93, 99/99,64/01, 100/03).

Naravnost:	Izobraževanje za delo.
Trajanje:	1 do 2 leti, s statutom visokošolskega zavoda se lahko določi tudi absolventski staž.
Kreditno ovrednotenje:	/
Vstopni pogoji:	Diploma o končanem visokošolskem strokovnem programu ter izpolnjevanje drugih pogojev, določenih s študijskim programom.
Prehodnost:	Nadaljevanje študija v podiplomskih magistrskih študijskih programih.
Izidi:	Javnoveljavna izobrazba: specializacija po visokošolski strokovni izobrazbi (prejšnja). Listine, ki dokazujejo izide: Diploma z navedbo strokovnega naslova, navedenega v Uradnih listih RS, št. 22/99, 33/99, 57/99, 10/00, 12/01, 47/02 in 50/05. Na primer: – diplomirani ekonomist, specialist za poslovanje malih podjetij,



	<ul style="list-style-type: none">– diplomirani inženir strojništva, specialist za energetsko in procesno tehniko,– diplomirani inženir strojništva, specialist za proizvodno strojništvo,– diplomirani ekonomist, specialist za investicijska dela v tujini,– diplomirana medicinska sestra, specialistka klinične dietetike,– diplomirani varstvoslovec, specialist kriminalističnega preiskovanja.
--	---

Podrobna skupina vrst 17002

17002 Visokošolsko univerzitetno izobraževanje (prejšnje)/visokošolska univerzitetna izobrazba (prejšnja)

V **17002 Visokošolsko univerzitetno izobraževanje (prejšnje)/visokošolska univerzitetna izobrazba (prejšnja)** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta temeljno stopenjsko izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo sedmo raven ter imajo enake oziroma zelo podobne značilnosti.

Temeljni cilj/vsebina:	Temeljni cilj je pridobivanje zaokroženega znanja, razvijanje sposobnosti in spretnosti za razumevanje in uporabo znanstvenih spoznanj ter strokovno-teoretičnega in praktičnega znanja v praksi ter razvijanje sposobnosti za raziskovalno ali umetniško delo. Pripravljenost za prevzemanje odgovornosti pri vodenju najzahtevnejših delovnih sistemov, zmožnost reševanja problemov v novih ali neobičajnih razmerah, v širših ali več disciplinarnih kontekstih. Zmožnost za razvijanje kritične refleksije, oblikovanje in ustrezni prenos informacij pri vodenju skupinskega dela.
------------------------	--

Sem spada:

– študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejeti med 1. 1. 1994 in 11. 6. 2004 po Zakonu o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 67/93, 99/99, 64/01, 100/03).

Naravnost:	Izobraževanje za nadaljnje izobraževanje in za delo.
Trajanje:	4 do 6 let, 1 leto absolventskega staža.
Kreditno ovrednotenje:	/
Vstopni pogoji:	– Matura, – poklicna matura in dodatni maturitetni predmet, – zaključni izpit po štiriletnem ali enakovrednem srednješolskem programu pred 1. 6. 1995.
Prehodnost:	Nadaljevanje študija v programih za pridobitev specializacije, magisterija znanosti ali doktorskih študijskih programih.
Izidi:	Javnoveljavna izobrazba: visokošolska univerzitetna izobrazba (prejšnja). Listine, ki dokazujejo izide: Diploma z navedbo strokovnega naslova, navedenega v Uradnih listih RS, št. 22/99, 58/99, 10/00 in 36/05 oziroma 22/99, 33/99, 57/99, 10/00, 12/01, 47/02 in 50/05. Na primer: – univerzitetni diplomirani inženir strojništva, – profesor zgodovine,



	<ul style="list-style-type: none">– univerzitetni diplomirani ekonomist,– akademski glasbenik.
--	---

Sem spada tudi:

- programi za pridobitev visoke izobrazbe po Zakonu o usmerjenem izobraževanju (Uradni list RS, št. 11/80, 6/83, 25/89 in 35/89),
- študij na visoki stopnji, ki daje visoko izobrazbo, po Zakonu o visokem šolstvu (Uradni list SRS, št. 13/75),
- pouk na fakulteti, umetniški akademiji ali visoki šoli, ki daje visoko izobrazbo, po Zakonu o visokem šolstvu (Uradni list SRS, št. 9/69),
- pouk druge stopnje (ali organiziran kot nedeljena celota) na fakulteti, visoki šoli oziroma umetniški akademiji po Zakonu o visokem šolstvu (Uradni list SRS, št. 14/65), ki daje izobrazbo druge stopnje,
- pouk druge stopnje (ali organiziran kot nedeljena celota) na fakulteti, visoki šoli oziroma umetniški akademiji, ki daje izobrazbo druge stopnje, po Zakonu o visokem šolstvu v LRS (Uradni list LRS, št. 39/60),
- in primerljivi programi po prejšnjih predpisih.

Podrobna skupina vrst 17003

17003 Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja)

V podrobno skupino vrst **17003 Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja)** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta temeljno stopenjsko izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo sedmo raven ter imajo enake oziroma podobne značilnosti.

Temeljni cilj/vsebina:	Temeljni cilj je pridobivanje zaokroženega znanja, razvijanje sposobnosti in spretnosti za razumevanje in uporabo znanstvenih spoznanj ter strokovno-teoretičnega in praktičnega znanja v praksi ter razvijanje sposobnosti za raziskovalno ali umetniško delo. Pripravljenost za prevzemanje odgovornosti pri vodenju najzahtevnejših delovnih sistemov, zmožnost reševanja problemov v novih ali neobičajnih razmerah, v širših ali več disciplinarnih kontekstih. Zmožnost za razvijanje kritične refleksije, oblikovanje in ustrezní prenos informacij pri vodenju skupinskega dela.
------------------------	--

Sem spada:

- magistrski študijski programi (druga bolonjska stopnja), sprejeti po 11. 6. 2004 po Zakonu o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 100/04 – uradno prečiščeno besedilo).



Naravnost:	Izobraževanje za delo in za nadaljnji študij.
Trajanje:	1 do 2 leti oziroma najmanj 5 let, vključno od začetka izobraževanja na ravni 6.
Kreditno ovrednotenje:	60–120 oziroma 300 kreditnih točk.
Vstopni pogoji:	Končano visokošolsko strokovno ali univerzitetno izobraževanje prve stopnje oziroma matura ali poklicna matura z dodatnim izpitom iz maturitetnega predmeta ali zaključni izpit pred 1. 6. 1995.
Prehodnost:	Nadaljevanje študija v doktorskem študijskem programu.
Izidi:	Javnoveljavna izobrazba: magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja) - magisterij stroke. Listine, ki dokazujejo izide: Diploma z navedbo strokovnega naslova v skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih (Uradni list RS št. 61/06). Na primer: – magister ekonomije, – magister inženir ..., – magister profesor ..., – magister akademski

Podrobna skupina vrst 17099

17099 Visokošolsko izobraževanje druge stopnje in podobno izobraževanje/visokošolska izobrazba druge stopnje, drugje nerazporejeno

V podrobno skupino vrst **17099 Visokošolsko izobraževanje druge stopnje in podobno izobraževanje/visokošolska izobrazba druge stopnje, drugje nerazporejeno**, se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta temeljno stopenjsko izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo sedmo raven in niso navedeni v drugih podrobnih skupinah vrst aktivnosti in izidov.

Ožja skupina vrst 18

18 Raven 8: Visokošolsko izobraževanje tretje stopnje in podobno izobraževanje/visokošolska izobrazba tretje stopnje in podobna izobrazba

Ožja podskupina vrst 181

181 Podraven 8/1: Magistrsko izobraževanje (prejšnje) in podobno izobraževanje/magisterij znanosti in podobna izobrazba

V ožjo podskupino vrst **181 Podraven 8/1: Magistrsko izobraževanje (prejšnje) in podobno izobraževanje/magisterij znanosti in podobna izobrazba** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del temeljnega stopenjskega izobraževanja in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo podraven 8/1.



Podrobne skupine vrst

18101 Specialistično izobraževanje po univerzitetni izobrazbi (prejšnje)/ specializacija po univerzitetni izobrazbi (prejšnja)

18102 Magistrsko izobraževanje (prejšnje)/magisterij znanosti (prejšnji)

18199 Magistrsko (prejšnje) in podobno izobraževanje/magistrska (prejšnja) in podobna izobrazba, drugje nerazporejeno

Podrobna skupina vrst 18101

18101 Specialistično izobraževanje po univerzitetni izobrazbi (prejšnje)/specializacija po visokošolski univerzitetni izobrazbi (prejšnja)

V podrobno skupino vrst **18101 Specialistično izobraževanje po univerzitetni izobrazbi (prejšnje)/specializacija po univerzitetni izobrazbi (prejšnja)** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta temeljno stopenjsko izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo podraven 8/1 ter imajo enake oziroma zelo podobne značilnosti.

Temeljni cilj/vsebina:	Temeljni cilj je poglobljanje ali razširjanje in pridobivanje specifičnega teoretičnega znanja oziroma pridobitev sposobnosti za razumevanje in uporabo znanstvenih spoznanj ter strokovno-teoretičnega in praktičnega znanja za specifično delo na ožjem strokovnem področju ter reševanje teoretičnih in praktičnih problemov v posebnih delovnih situacijah.
------------------------	---

Sem spada:

– podiplomski študijski programi za pridobitev specializacije, sprejeti pred 11. 6. 2004 po Zakonu o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 67/93, 99/99, 64/01, 100/03).

Naravnost:	Izobraževanje za delo.
Trajanje:	1 do 2 leti, s statutom visokošolskega zavoda se lahko določi tudi absolventski staž.
Kreditno ovrednotenje:	/
Vstopni pogoji:	Diploma o končanem univerzitetnem programu (prejšnjem) ter izpolnjevanje drugih pogojev, določenih s študijskim programom.
Prehodnost:	Nadaljevanje študija v študijskih programih za pridobitev magisterija znanosti ali doktorata znanosti.
Izidi:	Javnoveljavna izobrazba: specializacija po visokošolski univerzitetni izobrazbi (prejšnja). Listine, ki dokazujejo izide: Diploma z navedbo strokovnega naslova, navedenega v Uradnih listih RS, št. 22/99, 33/99, 57/99, 10/00, 12/01, 47/02 in 50/05 Na primer: – univerzitetni diplomirani pravnik, specialist za mladoletniško sodstvo, – univerzitetni diplomirani inženir arhitekture, specialist arhitekt urbanist,



	<ul style="list-style-type: none">– profesor matematike, specialist,– univerzitetni diplomirani anglist/pravnik ..., specialist za konferenčno tolmačenje,– akademski glasbenik violinist, specialist violinist.
--	--

Sem spada tudi:

- programi za pridobitev specializacije po visokošolski izobrazbi po Zakonu o usmerjenem izobraževanju (Uradni list RS, št. 11/80, 6/83, 25/89 in 35/89),
- podiplomski študij, ki daje akademsko stopnjo specialist, po Zakonu o visokem šolstvu (Uradni list SRS, št. 13/75),
- podiplomski študij za pridobitev akademske stopnje specialist po Zakonu o visokem šolstvu (Uradni list SRS, št. 9/69),
- pouk tretje stopnje na fakulteti, visoki šoli oziroma umetniški akademiji, ki daje akademsko stopnjo specialist po Zakonu o visokem šolstvu (Uradni list SRS, št. 14/65),
- pouk tretje stopnje na fakulteti, visoki šoli oziroma umetniški akademiji, ki daje akademsko stopnjo specialist, po Zakonu o visokem šolstvu v LRS (Uradni list LRS, št. 39/60),
- in primerljivi programi po prejšnjih predpisih.

Podrobna skupina vrst 18102

18102 Magistrsko izobraževanje (prejšnje)/magisterij znanosti (prejšnji)

V podrobno skupino vrst **18102 Magistrsko izobraževanje (prejšnje)/magisterij znanosti (prejšnji)** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta temeljno stopenjsko izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo podraven 8/1 ter imajo enake oziroma podobne značilnosti.

Temeljni cilji/vsebina:	Temeljni cilj je spoznavanje in razvijanje raziskovalnih metod ter znanstvenega mišljenja, v programih za pridobitev magisterija umetnosti pa tudi umetniške ustvarjalnost. Pridobivanje poglobljenega znanja za izvirno temeljno ali uporabno raziskovalno in znanstveno delo, ki ustvarja novo znanje in izpolnjuje merila za znanstveno objavlanje. Kritično analizira, vrednoti in sintetizira nove in kompleksne ideje v operativni interakciji na ravni strateškega odločanja v strokovnem in kompleksnem okolju.
-------------------------	---

Sem spada:

- podiplomski študijski programi za pridobitev magisterija, sprejeti pred 11. 6. 2004 po Zakonu o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 67/93, 99/99, 64/01, 100/03).



Naravnost:	Izobraževanje za nadaljevanje izobraževanja v doktorskih študijskih programih in izjemoma za delo.
Trajanje:	2 leti, s statutom visokošolskega zavoda se lahko določi tudi absolventski staž.
Kreditno ovrednotenje:	/
Vstopni pogoji:	Diploma o končanem univerzitetnem programu, v nekaterih primerih tudi diploma o končanem visokošolskem strokovnem programu ter izpolnjevanje drugih pogojev, določenih s študijskim programom.
Prehodnost:	Nadaljevanje študija za pridobitev doktorata znanosti.
Izidi:	Javnoveljavna izobrazba: magisterij znanosti ali magisterij umetnosti. Listine, ki dokazujejo izide: Diplome z navedbo znanstvenih naslovov, objavljenih v Uradnih listih RS, št. 22/99, 58/99, 10/00 in 36/05 ter št. 33/99, 57/99, 10/00, 12/01, 47/02 in 50/05. Na primer: – magister znanosti, – magister umetnosti.

Sem spada tudi:

- podiplomski programi za pridobitev magisterija po visokošolski izobrazbi po Zakonu o usmerjenem izobraževanju (Uradni list RS, št. 11/80, 6/83, 25/89 in 35/89),
- podiplomski študij, ki daje akademsko stopnjo specialist, po Zakonu o visokem šolstvu (Uradni list SRS, št. 13/75),
- podiplomski študij za pridobitev akademske stopnje magister po Zakonu o visokem šolstvu (Uradni list SRS, št. 9/69),
- pouk tretje stopnje na fakulteti, visoki šoli oziroma umetniški akademiji, ki daje akademsko stopnjo magister, po Zakonu o visokem šolstvu (Uradni list SRS, št. 14/65),
- pouk tretje stopnje na fakulteti, visoki šoli oziroma umetniški akademiji, ki daje akademsko stopnjo magister, po Zakonu o visokem šolstvu v LRS (Uradni list LRS, št. 39/60),
- in primerljivi programi po prejšnjih predpisih.

Podrobna skupina vrst 18199

18199 Magistrsko (prejšnje) in podobno izobraževanje/magistrska (prejšnja) in podobna izobrazba, drugje nerazporejeno

V 18199 Magistrsko (prejšnje) in podobno izobraževanje/magistrska (prejšnja) in podobna izobrazba, drugje nerazporejeno, se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta temeljno stopenjsko izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo podraven 8/1 in niso navedeni v drugih podrobnih skupinah vrst aktivnosti in izidov.

Ožja podskupina vrst 182

182 Podraven 8/2: Doktorsko in podobno izobraževanje/doktorat znanosti in podobna izobrazba

V ožjo podskupino vrst **182 Podraven 8/2: Doktorsko in podobno izobraževanje/doktorat znanosti in podobna izobrazba** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del temeljnega stopenjskega izobraževanja in z upoštevanjem načela največje



skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo podraven 8/2.

Podrobne skupine vrst

18202 Doktorsko izobraževanje (tretja bolonjska stopnja)/doktorska izobrazba (tretja bolonjska stopnja)

18299 Doktorsko in podobno izobraževanje/doktorska znanstvena in podobna izobrazba, drugje nerazporejeno

18299 Doktorsko in podobno izobraževanje/doktorska znanstvena in podobna izobrazba, drugje nerazporejeno

Podrobna skupina vrst 18201

18201 Doktorsko izobraževanje (prejšnje)/doktorat znanosti (prejšnji)

V podrobno skupino vrst **18201 Doktorsko izobraževanje (prejšnje)/ doktorat znanosti (prejšnji)** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta temeljno stopenjsko izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo podraven 8/2 ter imajo enake oziroma podobne značilnosti.

Temeljni cilji/vsebina:	Temeljni cilj je spoznavanje in razvijanje raziskovalnih metod ter znanstvenega mišljenja, ki omogočajo nova dognanja ter interpretacijo novega znanja. Reševanje najbolj abstraktnih in kompleksnih vprašanj v najzapletenejših teoretičnih in praktičnih kontekstih ter oblikovanje modelov za prenos raziskovalnih dosežkov v prakso in znanstveno objavlanje v mednarodnem prostoru. Doktorska disertacija pomeni »samostojen in izviren prispevek na znanstvenem področju, s katerega je tema disertacije.«
-------------------------	---

Sem spada:

– podiplomski študijski programi za pridobitev doktorata znanosti, sprejeti pred 11. 6. 2004, po Zakonu o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 67/93, 99/99,64/01, 100/03).

Naravnost:	Izobraževanje za nadaljevanje izobraževanja in za delo.
Trajanje:	4 leta po pridobljeni univerzitetni izobrazbi (prejšnji), 2 leti po pridobljeni magistrski izobrazbi (prejšnji), s statutom visokošolskega zavoda se lahko določi tudi absolventski staž.
Kreditno ovrednotenje:	/
Vstopni pogoji:	– Diploma o končanem visokošolskem univerzitetnem programu in izpolnjevanje drugih pogojev, določenih s študijskim programom, – lahko pa tudi visoka povprečna ocena pri dodiplomskem študiju, znanje tujega jezika, delovne izkušnje, dokazila o raziskovalnem delu ipd., – diploma o končanem programu za pridobitev magisterija.
Prehodnost:	/
Izidi:	Javnoveljavna izobrazba: doktorat znanosti. Listine, ki dokazujejo izide: Diplome z navedbo znanstvenih naslovov, objavljenih v Uradnih listih RS, št. 22/99, 58/99, 10/00 in 36/05 ter 33/99, 57/99, 10/00, 12/01, 47/02 in 50/05 Na primer:



– doktorat znanosti.

Sem spada tudi:

- podiplomski programi za pridobitev doktorata znanosti po Zakonu o usmerjenem izobraževanju (Uradni list RS, št. 11/80, 6/83, 25/89 in 35/89),
- študij za pridobitev doktorata znanosti po Zakonu o visokem šolstvu (Uradni list SRS, št. 13/75),
- doktorat znanosti po Zakonu o visokem šolstvu (Uradni list SRS, št. 9/69),
- doktorat znanosti po Zakonu o visokem šolstvu (Uradni list SRS, št. 14/65),
- doktorat znanosti po Zakonu o visokem šolstvu v LRS (Uradni list LRS, št. 39/60) oziroma v skladu s posebnimi predpisi
- in primerljivi programi po prejšnjih predpisih.

Podrobna skupina vrst 18202

18202 Doktorsko izobraževanje (tretja bolonjska stopnja)/doktorska izobrazba (tretja bolonjska stopnja)

V podrobno skupino vrst **18202 Doktorsko izobraževanje (tretja bolonjska stopnja)/doktorska izobrazba (tretja bolonjska stopnja)** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta temeljno stopenjsko izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo podraven 8/2 ter imajo enake oziroma podobne značilnosti.

Temeljni cilj/vsebina:	Temeljni cilj je omogočanje poglobljenega razumevanja teoretskih in metodoloških konceptov ter usposobljenost za samostojno razvijanje novega znanja in reševanje najzahtevnejših problemov s preizkušanjem in izboljševanjem znanih ter odkrivanjem novih rešitev, za vodenje najzahtevnejših delovnih sistemov ter znanstvenoraziskovalnih projektov s širokega strokovnega oziroma znanstvenega področja in razvijanje kritične refleksije. Obvezen del programov so temeljne ali raziskovalne naloge.
------------------------	---

Sem spada:

- doktorski študijski programi (tretja stopnja), sprejeti po 11. 6. 2004, po Zakonu o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 100/04 – uradno prečiščeno besedilo).

Naravnost:	Izobraževanje za nadaljevanje izobraževanja in delo.
Trajanje:	3 leta.
Kreditno ovrednotenje:	180 kreditnih točk.
Vstopni pogoji:	Diploma o končanem univerzitetnem programu (prejšnjem), diploma o končanem magistrskem programu (druge bolonjske stopnje), diploma magisterija znanosti in diploma o specializaciji po končanem univerzitetnem ali visokošolskem strokovnem izobraževanju.
Prehodnost:	/
Izidi:	Javnoveljavna izobrazba: doktorska izobrazba (tretja bolonjska stopnja) - doktorat znanosti. Listine, ki dokazujejo izide: Diploma z navedbo znanstvenega naslova, v skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih (Uradni list RS št. 61/06). Na primer: – doktorat znanosti.



Podrobna skupina vrst 182999

18299 Doktorsko in podobno izobraževanje/doktorska znanstvena in podobna izobrazba, drugje nerazporejeno

V **18299 Doktorsko in podobno izobraževanje/doktorska znanstvena in podobna izobrazba, drugje nerazporejeno**, se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta temeljno stopenjsko izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo podraven 8/2 in niso navedeni v drugih podrobnih skupinah vrst aktivnosti in izidov.

Ožja skupina vrst 19

19 Temeljno stopenjsko izobraževanje/izobrazba, drugje nerazporejeno

Ožja podskupina vrst 190

190 Temeljno stopenjsko izobraževanje/izobrazba, drugje nerazporejeno

V ožjo podskupino vrst **190 Temeljno stopenjsko izobraževanje/izobrazba, drugje nerazporejeno**, se razvrščajo aktivnosti/izidi, ki so del temeljnega stopenjskega izobraževanja in so nepodrobno označene, tako da jim ni mogoče opredeliti ravni.

Podrobna skupina vrst 19999

19999 Temeljno stopenjsko izobraževanje/izobrazba, drugje nerazporejeno

V podrobno skupino vrst **19999 Temeljno stopenjsko izobraževanje/izobrazba, drugje nerazporejeno**, se razvrščajo aktivnosti in izidi izobraževanja in usposabljanja, ki so del segmenta temeljno stopenjsko izobraževanje in so nepodrobno označeni, tako da jim ni mogoče opredeliti ravni.



ŠIROKA SKUPINA VRST AKTIVNOSTI IN IZIDOV 2

2 CERTIFIKATINI SISTEM NACIONALNIH POKLICNIH KVALIFIKACIJ (NPK)

Široka skupina vrst **2 Certifikatni sistem nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK)** zajema izide, dosežene v segmentu certifikatni sistem nacionalnih poklicnih kvalifikacij.

Certifikatni sistem nacionalnih poklicni kvalifikacij (v nadaljavenju certifikatni sistem NPK) je sistem, ki omogoča pridobivanje delovne poklicne oziroma strokovne usposobljenosti za opravljanje poklica ali posameznih sklopov zadalžitev v okviru poklica na določeni ravni zahtevnosti.

V segmentu certifikatni sistem NPK udeleženci po javnoveljavnih postopkih preverjanja in potrditve dokazujejo določene nize znanj, spretnosti, poklicne zmožnosti, ki so opredeljene v katalogih standardov strokovnih znanj in spretnosti, pridobili pa so jih po različnih poteh oziroma njihovi kombinaciji (formalno in neformalno izobraževanje, informalno učenje). Po uspešno zaključenem postopku pridobijo certifikat o nacionalni poklicni kvalifikaciji z navedbo njenega imena, ki je skladen z imenom kataloga standardov strokovnih znanj in spretnosti, na katerem temelji nacionalna poklicna kvalifikacija.

Ožja skupina vrst 22

22 Druga raven: Izidi, certifikatni sistem NPK

Ožja podskupina vrst 220

220 Druga raven: Izidi, certifikatni sistem NPK

V ožjo podskupino vrst **220 Druga raven: Izidi, certifikatni sistem NPK** se razvrščajo izidi, doseženi v segmentu certifikatni sistem NPK in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo drugo raven.

Podrobna skupina vrst

22000 Druga raven: Izidi, certifikatni sistem NPK

Podrobna skupina vrst 22000

22000 Druga raven: Izidi, certifikatni sistem NPK

V podrobno skupino vrst **22000 Druga raven: Izidi, certifikatni sistem NPK** se razvrščajo izidi, doseženi v segmentu certifikatni sistem NPK in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo drugo raven.

Sem spada:

- nacionalne poklicne kvalifikacije, temelječe na katalogih standardov strokovnih znanj in spretnosti, z oznako ravni zahtevnosti del II.

Listine, ki dokazujejo izide:

- **Certifikat o nacionalni poklicni kvalifikaciji.**



Ožja skupina vrst 23

23 Tretja raven: Izidi, certifikatni sistem NPK

Ožja podskupina vrst 230

230 Tretja raven: Izidi, certifikatni sistem NPK

V ožjo podskupino vrst **230 Tretja raven: Izidi, certifikatni sistem NPK** se razvrščajo izidi, pridobljeni v segmentu certifikatni sistem NPK in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo tretjo raven.

Podrobna skupina vrst

23000 Tretja raven: Izidi, certifikatni sistem NPK

Podrobna skupina vrst 23000

23000 Tretja raven: Izidi, certifikatni sistem NPK

V podrobno skupino vrst **23000 Tretja raven: Izidi, certifikatni sistem NPK** se razvrščajo izidi, pridobljeni v segmentu certifikatni sistem NPK in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo tretjo raven.

Sem spada:

– nacionalne poklicne kvalifikacije, temelječe na katalogih standardov strokovnih znanj in spretnosti, z oznako ravni zahtevnosti del III.

Listine, ki dokazujejo izide:

– ***Certifikat o nacionalni poklicni kvalifikaciji.***

Ožja skupina vrst 24

24 Četrta raven: Izidi, certifikatni sistem NPK

Ožja podskupina vrst 240

240 Četrta raven: Izidi, certifikatni sistem NPK

V **240 Četrta raven: Izidi, certifikatni sistem NPK** se razvrščajo izidi, pridobljeni v segmentu certifikatni sistem NPK in ki z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo četrto raven.

Podrobna skupina vrst

24000 Četrta raven: Izidi, certifikatni sistem NPK

Podrobna skupina vrst 24000

24000 Četrta raven: Izidi, certifikatni sistem NPK



V podrobno skupino vrst **24000 Četrta raven: Izidi, certifikatni sistem NPK** se razvrščajo izidi, pridobljeni v segmentu certifikatni sistem NPK in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo četrto raven.

Sem spada:

– nacionalne poklicne kvalifikacije, temelječe na katalogih standardov strokovnih znanj in spretnosti, z oznako ravni zahtevnosti del IV.

Listine, ki dokazujejo izide:

– **Certifikat o nacionalni poklicni kvalifikaciji.**

Ožja skupina vrst 25

25 Peta raven: Izidi, certifikatni sistem NPK

Ožja podskupina vrst 250

250 Peta raven: Izidi, certifikatni sistem NPK

V ožjo podskupino vrst **250 Peta raven: Izidi, certifikatni sistem NPK** se razvrščajo izidi, pridobljeni v segmentu certifikatni sistem NPK in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo peto raven.

Podrobna skupina vrst

25000 Peta raven: Izidi, certifikatni sistem NPK

Podrobna skupina vrst 25000

25000 Peta raven: Izidi, certifikatni sistem NPK

V podrobno skupino vrst **25000 Peta raven: Izidi, certifikatni sistem NPK** se razvrščajo izidi, pridobljeni v segmentu certifikatni sistem NPK in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo peto raven.

Sem spada:

– nacionalne poklicne kvalifikacije, temelječe na katalogih standardov strokovnih znanj in spretnosti, z oznako ravni zahtevnosti del V.

Listine, ki dokazujejo izide:

– **Certifikat o nacionalni poklicni kvalifikaciji.**



Ožja skupina vrst 26

26 Šesta raven: Izidi, certifikatni sistem NPK

Ožja podskupina vrst 261

261 Podraven 6/1: Izidi, certifikatni sistem NPK

V ožjo podskupino vrst **261 Podraven 6/1: Izidi, certifikatni sistem NPK** se razvrščajo izidi, pridobljeni v segmentu certifikatni sistem NPK in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo podraven 6/1.

Podrobna skupina vrst

26100 Podraven 6/1: Izidi, certifikatni sistem NPK

Podrobna skupina vrst 26100

26100 Podraven 6/1: Izidi, certifikatni sistem NPK

V podrobno skupino vrst **26100 Podraven 6/1: Izidi, certifikatni sistem NPK** se razvrščajo izidi, pridobljeni v segmentu certifikatni sistem NPK in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo podraven 6/1.

Sem spada:

– nacionalne poklicne kvalifikacije, temelječe na katalogih standardov strokovnih znanj in spretnosti, z oznako ravni zahtevnosti del VI.

Listine, ki dokazujejo izide:

– *Certifikat o nacionalni poklicni kvalifikaciji.*

Ožja podskupina vrst 262

262 Podraven 6/2: Izidi, certifikatni sistem NPK

V ožjo podskupino vrst **262 Podraven 6/2: Izidi, certifikatni sistem NPK** se razvrščajo izidi, pridobljeni v segmentu certifikatni sistem NPK in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo podraven 6/2.

Podrobna skupina vrst

26200 Podraven 6/2: Izidi, certifikatni sistem NPK

Podrobna skupina vrst 26200

26200 Podraven 6/2: Izidi, certifikatni sistem NPK

V podrobno skupino vrst **26200 Podraven 6/2: Izidi, certifikatni sistem NPK** se razvrščajo izidi, pridobljeni v segmentu certifikatni sistem NPK in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo podraven 6/2.



Sem spada:

–/

Listine, ki dokazujejo izide:

–/

Ožja podskupina vrst 27

27 Sedma raven: Izidi, certifikatni sistem NPK

Ožja podskupina vrst 270

270 Sedma raven: Izidi, certifikatni sistem NPK

V **270 Sedma raven: Izidi, certifikatni sistem NPK** se razvrščajo izidi, pridobljeni v segmentu certifikatni sistem NPK in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo sedmo raven.

Podrobna skupina vrst

27000 Sedma raven: Izidi, certifikatni sistem NPK

Podrobna skupina vrst 27000

27000: Sedma raven: Izidi, certifikatni sistem NPK

V podrobno skupino vrst **27000 Sedma raven: Izidi, certifikatni sistem NPK** se razvrščajo izidi, pridobljeni v segmentu certifikatni sistem NPK in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo sedmo raven.

Sem spada:

–/

Listine, ki dokazujejo izide:

–/

Ožja skupina vrst 28

28 Osmo raven: Izidi, certifikatni sistem NPK

Ožja podskupina vrst 281

281 Podraven 8/1: Izidi, certifikatni sistem NPK

V ožjo podskupino vrst **281 Podraven 8/1: Izidi, certifikatni sistem NPK** se razvrščajo izidi, pridobljeni v segmentu certifikatni sistem NPK in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo podraven 8/1.



Podrobna skupina vrst

28100 Podraven 8/1: Izidi, certifikatni sistem NPK

Podrobna skupina vrst 28100

28100 Podraven 8/1: Izidi, certifikatni sistem NPK

V podrobno skupino vrst **28100 Podraven 8/1: Izidi, certifikatni sistem NPK** se razvrščajo izidi, pridobljeni v segmentu certifikatni sistem NPK in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo podraven: 8/1.

Sem spada:

– /

Listine, ki dokazujejo izide:

– /

Ožja podskupina vrst 282

282 Podraven 8/2: Izidi, certifikatni sistem NPK

V ožjo podskupino vrst **282 Podraven 8/2: Izidi, certifikatni sistem NPK** se razvrščajo izidi, pridobljeni v segmentu certifikatni sistem NPK in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo podraven 8/2.

Podrobna skupina vrst:

Podraven 8/2

28200 Podraven 8/2: Izidi, certifikatni sistem NPK

Podrobna skupina vrst 28200

28200 Podraven 8/2: Izidi, certifikatni sistem NPK

V podrobno skupino vrst **28200 Podraven 8/2: Izidi, certifikatni sistem NPK** se razvrščajo izidi, pridobljeni v segmentu certifikatni sistem NPK in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo podraven 8/2.

Sem spada:

– /

Listine, ki dokazujejo izide:

– /



Ožja skupina vrst 29

29 Certifikatni sistem nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK), drugje nerazporejeno

Ožja podskupina vrst 290

290 Certifikatni sistem nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK), drugje nerazporejeno

V **290 Certifikatni sistem nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK), drugje nerazporejeno**, se razvrščajo izidi, pridobljeni v segmentu certifikatni sistem NPK, ki niso razporejeni v nobeno drugo ožjo skupino vrst aktivnosti in izidov.

Podrobna skupina vrst

29999 Certifikatni sistem nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK), drugje nerazporejeno

Podrobna skupina vrst 29999

29999 Certifikatni sistem nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK), drugje nerazporejeno

V podrobno skupino vrst **29999 Certifikatni sistem nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK), drugje nerazporejeno**, se razvrščajo izidi, ki so pridobljeni v segmentu certifikatni sistem NPK, vendar niso razvrščeni v nobeno drugo podrobno skupino vrst aktivnosti in izidov.



ŠIROKA SKUPINA VRST 3

3 DOPOLNILNO IZOBRAŽEVANJE

V široko skupino vrst **3 Dopolnilno izobraževanje** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta dopolnilno izobraževanje.

Dopolnilno izobraževanje pogloblja in širi znanje, spretnosti in zmožnosti posameznika za življenje in delo. Po končanem izobraževanju udeleženec praviloma dobi potrdilo, ki je lahko pogoj za zaposlitev ali nadaljnje opravljanje dela.

V **segmentu dopolnilno izobraževanje** so aktivnosti praviloma namenske in organizirane. Konkretno oblike in metode aktivnosti dopolnilnega izobraževanja, trajanje, izvajalci, ki jih izvajajo, so pestrejšje kot pri aktivnostih temeljnega stopenjskega izobraževanja. Po končanem izobraževanju (izpopolnjevanju, usposabljanju) udeleženec praviloma dobi potrdilo, ki je lahko pogoj za zaposlitev ali nadaljnje opravljanje dela, ne predstavlja pa kvalifikacije za vstop v izobraževanje na višji ravni, ki je namenjeno pridobitvi javnoveljavne izobrazbe na višji ravni.

Nekatere aktivnosti oziroma izidi dopolnilnega izobraževanja so dovolj jasno opredeljeni, da jih je mogoče ob upoštevanju načela največje skladnosti opredeliti v odnosu do splošnih meril oziroma opisnikov ravni in jih tako razvrstiti na točno določeno raven, nekaterih aktivnosti in izidov dopolnilnega izobraževanja pa na ta način ni mogoče opredeliti, zato so »neopredeljivi po ravni«.

Ožja podskupina vrst 30

30 Pred prvo ravno: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje

Ožja podskupina vrst 300

300 Pred prvo ravno: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje

V ožjo podskupino vrst **300 Pred prvo ravno: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje** se razvrščajo aktivnosti/izidi, ki niso del temeljnega stopenjskega izobraževanja, povezani pa so s predšolskim obdobjem.

Podrobna skupina vrst

30000 Pred prvo ravno: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje

Podrobna skupina vrst 30000

30000 Pred prvo ravno: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje

V podrobno skupino vrst **30000 Pred prvo ravno: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki niso del temeljnega stopenjskega izobraževanja, povezani pa so s predšolskim obdobjem.

Ožja skupina vrst 31



31 Prva raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje

Ožja podskupina vrst 310

310 Prva raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje

V ožjo podskupino vrst **310 Prva raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta dopolnilno izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo prvo raven.

Podrobna skupina vrst

31000 Pred prvo ravnjo: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje

Podrobna skupina vrst 31000

31000 Pred prvo ravnjo: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje

V podrobno skupino vrst **31000 Prva raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje** se razvrščajo izobraževalne aktivnosti in izidi, ki so del segmenta dopolnilno izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo prvo raven.

Ožja skupina vrst 32

32 Druga raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje

Ožja podskupina vrst 320

320 Druga raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje

V ožjo podskupino vrst **320 Druga raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta dopolnilno izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo drugo raven.

Podrobna skupina vrst

32000: Druga raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje

Podrobna skupina vrst 32000

32000 Druga raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje

V podrobno skupino vrst **32000 Druga raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta dopolnilno izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo drugo raven.

Ožja skupina vrst 33

33 Tretja raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje

Ožja podskupina vrst 330

330 Tretja raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje



V ožjo podskupino vrst **330 Tretja raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta dopolnilno izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo tretjo raven.

Podrobna skupina vrst

33000 Tretja raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje

Podrobna skupina vrst 33000

33000 Tretja raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje

V podrobno skupino **33000 Tretja raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta dopolnilno izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo tretjo raven.

Ožja skupina vrst 34

34 Četrta raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje

Ožja podskupina vrst 340

340 Četrta raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje

V ožjo skupino vrst **340 Četrta raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta dopolnilno izobraževanje in ki upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo četrto raven.

Podrobna skupina vrst

34000 Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje, četrta raven

Podrobna skupina vrst 34000

34000 Četrta raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje

V podrobno skupino vrst **34000 Četrta raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta dopolnilno izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo četrto raven.

Ožja skupina vrst 35

35 Peta raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje

Ožja podskupina vrst 350

350 Peta raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje

V ožjo podskupino vrst **350 Peta raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta dopolnilno izobraževanje in z



upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo peto raven.

Podrobna skupina vrst

35000 Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje

Podrobna skupina vrst 35000

35000 Peta raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje

V podrobno skupino vrst **35000 Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta dopolnilno izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo peto raven.

Ožja skupina vrst 36

36 Šesta raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje

Ožja podskupina vrst 361

361 Podraven 6/1: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje

V ožjo podskupino vrst **361 Podraven 6/1: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta dopolnilno izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo podraven 6/1.

Podrobna skupina vrst

36100 Podraven 6/1: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje

Podrobna skupina vrst 36100

36100 Podraven 6/1: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje

V podrobno skupino vrst **36100 Podraven 6/1: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta dopolnilno izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo podraven 6/1.

Ožja podskupina vrst 362

362 Podraven 6/2: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje

V ožjo podskupino vrst **362 Podraven 6/2: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta dopolnilno izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo podraven 6/2.

Podrobna skupina vrst

36200 Podraven 6/2: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje



Podrobna skupina vrst 36200

36200 Podraven 6/2: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje

V podrobno skupino vrst **36200 Podraven 6/2: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta dopolnilno izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo podraven 6/2.

Ožja skupina vrst 37

37 Sedma raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje

Ožja podskupina vrst 370

370 Sedma raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje

V ožjo podskupino vrst **370 Sedma raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta dopolnilno izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo sedmo raven.

Podrobna skupina vrst:

37000 Sedma raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje

Podrobna skupina vrst 37000

37000 Sedma raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje

V podrobno skupino vrst **37000 Sedma raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta dopolnilno izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo sedmo raven.

Ožja skupina vrst 38

38 Osma raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje

Ožja podskupina vrst 381

381 Podraven 8/1: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje

V ožjo podskupino vrst **381 Podraven 8/1: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta dopolnilno izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim merilom, ki opredeljujejo podraven 8/1.

Podrobna skupina vrst

38100 Podraven 8/1: Aktivnost/izidi, dopolnilno izobraževanje



Podrobna skupina vrst 38100

38100 Podraven 8/1: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje

V podrobno skupino vrst **38100 Podraven 8/1 Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta dopolnilno izobraževanje ter z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo podraven 8/1.

Ožja podskupina vrst 382

382 Podraven 8/2: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje

V ožjo podskupino vrst **382 Podraven 8/2: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta dopolnilno izobraževanje in z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo podraven 8/2.

Podrobna skupina vrst

38200 Podraven 8/2: Aktivnost/izidi, dopolnilno izobraževanje

Podrobna skupina vrst 38200

38200 Podraven 8/2: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje

V podrobno skupino vrst **38200 Podraven 8/2: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje** se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta dopolnilno izobraževanje ter z upoštevanjem načela največje skladnosti ustrezajo opisniku oziroma splošnim posrednim merilom, ki opredeljujejo podraven 8/2.

Ožja skupina vrst 39

39 Dopolnilno izobraževanje, drugje nerazporejeno

Ožja podskupina vrst 390

390 Dopolnilno izobraževanje, drugje nerazporejeno

V ožjo podskupino vrst **390 Dopolnilno izobraževanje, drugje nerazporejeno**, se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta dopolnilno izobraževanje in jim ni mogoče opredeliti ravni.

Podrobna skupina vrst

39999 Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje, drugje nerazporejeno

Podrobna skupina vrst 39999

39999 Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje, drugje nerazporejeno

V podrobno skupino vrst **39999 Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje, drugje nerazporejeno**, se razvrščajo aktivnosti in izidi, ki so del segmenta dopolnilno izobraževanje in jim ni mogoče opredeliti ravni.