

Tabela: Opisniki oz. splošna posredna merila za opredeljevanje KLASIUS-SRV ravni in podravni

Opisniki	Raven/ podraven	Splošna posredna merila
-	0	-
<p>Znanje: Najosnovnejše splošno znanje, ki omogoča nadaljnje učenje.</p> <p>Spretnosti: Izkazovanje praktičnih spretnosti za opravljanje enostavnih, ponavljajočih se opravil ali kratkega niza enostavnih opravil v kontroliranem okolju.</p> <p>Zmožnosti: Usposobljenost za delovanje v podrobno opredeljenem in zelo strukturiranem okolju. Usposobljenost učenja podatkov in osnovnih ponavljajočih se spretnosti v dobro strukturiranem in nadzorovanem okolju.</p>	1	<p>Vstopni pogoj: starost 6 let v 9-letno OŠ oziroma 7 let v 8-letno OŠ.</p> <p>Trajanje: 6 let v 9-letni OŠ (1.–6. razred) oziroma 4 leta v 8-letni OŠ (1.–4. razred).</p>
<p>Znanje: Splošno in uporabno znanje, ki ni usmerjeno k specifičnemu poklicnemu področju, temveč predstavlja podlago za nadaljnje sistematično učenje.</p> <p>Spretnosti: Izkazovanje praktičnih spretnosti, vključno z uporabo ustreznih orodij. Spretnosti za izvajanje enostavnih, ponavljajočih se opravil, sestavljenih iz manjšega števila operacij, na podlagi ustnih ali pisnih navodil po predpisanem postopku.</p> <p>Zmožnosti: Usposobljenost za delovanje v predvidljivem in strukturiranem kontekstu, v zmernem obsegu funkcij in po navodilih. Osnovna bralna in matematična pismenost ter usposobljenost za pridobivanje novih znanj in spretnosti v strukturiranem in nadzorovanem okolju.</p>	2	<p>Vstopni pogoj: (jih ni, ker izobraževanje poteka kontinuirano v enoviti obvezni OŠ).</p> <p>Trajanje: 3 leta v 9-letni OŠ (7.–9. razred) oziroma 4 leta v 8-letni OŠ (5.–8. razred).</p>
<p>Znanje: Pretežno praktično, življenjsko in poklicno uporabno znanje z nekaj teoretične podlage, pridobljeno predvsem na podlagi proučevanja primerov ter posnemanja in urjenja.</p> <p>Spretnosti: Izkazovanje praktičnih in miselnih spretnosti omejenega obsega, vključno z uporabo ustreznih orodij. Uporabljanje znanih rešitev pri reševanju predvidljivih problemov v omejenem obsegu. Spretnosti za izvajanje relativno preglednih, standardiziranih delovnih opravil.</p> <p>Zmožnosti: Usposobljenost za delovanje v omejenem kontekstu, po navodilih, z omejeno samostojnostjo in znotraj znanih homogenih skupin. Funkcionalna bralna in matematična pismenost ter usposobljenost za pridobivanje novih znanj in spretnosti ob ustreznem vodenju.</p>	3	<p>Vstopni pogoj (tipično): lahko tudi nedokončano osnovnošolsko izobraževanje.</p> <p>Trajanje: 2–3 leta.</p>
<p>Znanje: Pretežno praktično uporabno znanje, dopolnjeno s poznavanjem teoretičnih načel, zlasti tistih iz stroke, s tem da ima prednost proučevanje primerov pred načeli znanstvene sistematičnosti. Pri izobraževanju in usposabljanju poklicnih spretnosti ima izobraževanje, ki temelji na analitičnem mišljenju, enakovreden pomen kot posnemanje. Delež splošnega znanja omogoča nadaljnje učenje.</p> <p>Spretnosti: Izkazovanje spretnosti, ki so glede na območje delovanja široke in specializirane, vključno z uporabo ustreznih orodij. Uporabljanje znanih rešitev pri reševanju različnih predvidljivih problemov, lahko tudi v netipičnih situacijah. Spretnosti za izvajanje relativno preglednih, manj standardiziranih delovnih opravil, s poudarkom na obvladovanju različnih tehnik dela in različnih tehnoloških postopkov, povezanih z delovnimi opravili.</p> <p>Zmožnosti: Usposobljenost za delovanje v znanem in manj znanem okolju z večjo stopnjo odgovornosti in samostojnosti. Prezemanje odgovornosti za lastnosti in kakovost proizvodov/storitev, povezanih z delovnimi opravili oz. delovnim procesom. Prezemanje odgovornosti za lastno učenje. Pridobivanje novega znanja in spretnosti v nadzorovanem okolju.</p>	4	<p>Vstopni pogoj (tipično): končana osnovna šola.</p> <p>Trajanje (tipično): 3 leta.</p>

Opisniki	Raven/ podraven	Splošna posredna merila
<p>Znanje: Teoretično in praktično znanje, pridobljeno s spoznavanjem različnih znanstvenih področij in/ali teoretičnih načel, ki je podlaga za razumevanje stroke, in predstavlja skupni temelj za nadaljnje učenje. Spoznavanje teoretičnih načel temelji na načelih sistematičnosti, znanstvene utemeljenosti in eksemplaričnosti. Znanje je lahko na nekaterih področjih nekoliko poglobljeno.</p> <p>Spretnosti: Izkazovanje spretnosti, ki so glede na območje delovanja široke, in so lahko tudi specializirane, vključno z uporabo ustreznih orodij. Ovrednotenje in uporaba informacij za oblikovanje odločitev in rešitev različnih problemov oziroma netipičnih situacij. Oblikovanje rešitev v povezavi z dobro opredeljenimi abstraktnimi problemi. Spretnosti za izvajanje manj standardiziranih, predvsem pa nestandardiziranih delovnih opravil (povezanih s tehnologijo dela, s pripravo in kontrolo dela, posebej z vidika kakovosti dela).</p> <p>Zmožnosti: Usposobljenost za delovanje v različnih in specifičnih okoljih za prevzemanje odgovornosti za lastnosti in kakovost proizvodov/storitev, povezanih z delovnimi opravili oz. delovnim procesom. Izkazovanje nekaj pobude in neodvisnosti pri izvajanju opredeljenih aktivnosti. Delovanje v številnih, kompleksnih in heterogenih skupinah. Prevzemanje odgovornosti za lastno učenje. Pridobivanje novega znanja in spretnosti ob ustreznem vodenju.</p>	5	<p>Vstopni pogoji (tipično): končana osnovna šola.</p> <p>Trajanje (tipično): 4–5 let.</p>
<p>Znanje: Strokovno in teoretično znanje na določenem področju ter praktično znanje za samostojno reševanje konkretne strokovne problematike. Znanje vključuje nekaj teoretičnih konceptov in abstraktno mišljenje, ki je značilno poglobljeno na nekaterih področjih. Poglobljeno sistematično strokovno znanje omogoča razvijanje sposobnosti za reševanje zahtevnejših problemov v delovnih procesih.</p> <p>Spretnosti: Izkazovanje spretnosti, ki so glede na območje delovanja obsežne, praviloma specializirane, vključno z uporabo ustreznih orodij, povezanih s področjem izobraževanja in usposabljanja. Spretnosti za izvajanje zahtevnejših operativno-strokovnih opravil, povezanih z deli v pripravi in kontroli delovnih procesov, posebej pa še z deli v organizaciji in vodenju delovnega procesa.</p> <p>Zmožnosti: Usposobljenost za delovanje v različnih in specifičnih okoljih, z elementi nerutinske in ustvarjalne aktivnosti. Uporaba teoretičnih konceptov in/ali strokovnih znanj in spretnosti za reševanje posameznih delovnih problemov s strokovnega področja. Osebnostno samostojno delovanje, pogosto prevzemanje odgovornosti za delo drugih in/ali za organizacijo in alokacijo virov. Delovanje v številnih, kompleksnih in heterogenih skupinah. Zmožnost prepoznavanja lastnih izobraževalnih potreb in vrednotenja rezultatov lastnega učenja v okviru strukturiranega učnega okolja, pomoč drugim pri odkrivanju učnih potreb.</p>	6/1	<p>Vstopni pogoji (tipično): spričevalo o uspešnem končanju srednjega strokovnega ali splošnega izobraževanja, druge enakovredne listine.</p> <p>Trajanje (tipično): 2–2,5 leta.</p> <p>Prehodnost (tipično): nadaljevanje izobraževanja na ravni 6/2.</p>
<p>Znanje: Poglobljeno strokovno in teoretično znanje na določenem področju, podprto s širšo teoretično in metodološko osnovo.</p> <p>Spretnosti: Izkazovanje in uporaba strokovnih tehničnih, ustvarjalnih, konceptualnih spretnosti in orodij, povezanih s področjem izobraževanja in usposabljanja. Delovanje na podlagi oblikovanja ustreznih strokovnih mnenj v planskih, tehničnih, proizvodnih, ipd. in/ali nadzornih funkcijah v povezavi s proizvodi, storitvami, operacijami in procesi. Spretnosti za obvladovanje zahtevnih, kompleksnih delovnih procesov, sposobnost za samostojno uporabo znanja v novih, netipičnih delovnih situacijah.</p> <p>Zmožnosti: Usposobljenost za delovanje v številnih različnih okoljih in v različnih funkcijah, v katerih so potrebne spretnosti diagnosticiranja in ustvarjalnega reševanja problemov. Sprejemanje odgovornosti za določanje in doseganje lastnih rezultatov dela in/ali rezultatov dela skupine. Prevzemanje nadzorne odgovornosti za delo drugih na opredeljenih področjih dela. Usposobljenost za argumentirano razpravo in reševanje problemov v stroki. Zmožnost prevzemanja pobude za lastno učenje, usposobljenost za prepoznavanje lastnih potreb po učenju in za interaktivno učenje v skupini.</p>	6/2	<p>Vstopni pogoji (tipično): spričevalo o uspešnem končanju srednjega strokovnega ali splošnega izobraževanja ali diploma o končanem višješolskem izobraževanju.</p> <p>Trajanje (tipično): 3–4 leta.</p> <p>Prehodnost (tipično): nadaljevanje izobraževanja na ravni 7.</p>

Opisniki	Raven/ podraven	Splošna posredna merila
<p>Znanje: Poglobljeno teoretično, metodološko in analitično znanje z osnovami raziskovalnega dela, ki je osnova za zelo zahtevno strokovno delo.</p> <p>Spretnosti: Izkazovanje obvladovanja spretnosti in orodij kompleksnih specializiranih področij, praviloma na ekspertni ravni. Spretnosti za obvladovanje zelo zahtevnih, kompleksnih delovnih procesov, sposobnost za stalno samostojno uporabo znanja, predvsem v novih, nepredvidljivih delovnih situacijah, obvladovanje načrtovanja in vodenja delovnega procesa.</p> <p>Zmožnosti: Usposobljenost za uporabo znanja in razumevanja ter zmožnost reševanja problemov v novih ali neobičajnih razmerah v širših ali večdisciplinarnih kontekstih, povezanih s področjem študija (stroke). Sprejemanje odgovornosti za vse glede na odločitve, povezane aktivnosti oz. procese. Vodenje številnih, raznovrstnih, kompleksnih, heterogenih skupin. Usposobljenost za neodvisno, profesionalno in etično usmerjanje lastnega učenja v različnih, manj običajnih kontekstih.</p>	7	<p>Vstopni pogoji (tipično): diploma, ki izkazuje uspešno končanje visokošolskega izobraževanja na podravni 6/2 oziroma spričevalo o uspešnem končanju splošnega, pod dodatnimi pogoji tudi srednjega strokovnega izobraževanja (velja za enovite študijske programe prve in druge bolonjske stopnje in visokošolske univerzitetne (prejšnje) študijske programe).</p> <p>Trajanje (tipično oz. tipično skupno teoretično): 4 do 6 let od začetka ravni 6, in sicer: 1-2 leti po končanem izobraževanju na podravni 6/2 oziroma 4 do 6 let po končanem splošnem ali srednjem strokovnem izobraževanju na ravni 5.</p> <p>Prehodnost (tipično): nadaljevanje izobraževanja na podravni 8/1 in/ali podravni 8/2.</p>
<p>Znanje: Poglobljeno znanje za izvirno raziskovalno in znanstveno delo, ki ustvarja novo znanje in izpolnjuje merila za znanstveno objavlanje.</p> <p>Spretnosti: Izkazovanje spretnosti za izvajanje najzahtevnejših del, vključno z udeležbo pri znanstvenoraziskovalnih projektih ter reševanje teoretičnih in praktičnih problemov v posebnih delovnih situacijah.</p> <p>Zmožnosti: Usposobljenost za uporabo znanja pri reševanju kompleksnih problemov tudi v nepredvidljivih in slabo opredeljenih kontekstih v okviru stroke. Usposobljenost za bazično in/ali uporabno znanstvenoraziskovalno delo. Sposobnost samoocenjevanja in avtonomno usmerjanje lastnega strokovnega razvoja.</p>	8/1	<p>Vstopni pogoji (tipično): diploma, ki dokazuje uspešno končanje visokošolskega izobraževanja na ravni 7.</p> <p>Trajanje (tipično): 2 leti.</p> <p>Prehodnost (tipično): nadaljevanje izobraževanja na podravni 8/2.</p>
<p>Znanje: Poglobljeno znanje za samostojno izvirno raziskovalno in znanstveno delo, ki ustvarja novo znanje, ki je v vrhu določene vede ali stroke in izpolnjuje merila za znanstveno objavlanje v mednarodnem prostoru.</p> <p>Spretnosti: Izkazovanje spretnosti za izvajanje najzahtevnejših del, vključno z načrtovanjem in usklajevanjem znanstvenoraziskovalnih projektov ter reševanjem najzapletenejših teoretičnih in praktičnih problemov in oblikovanjem modelov za prenos raziskovalnih dosežkov.</p> <p>Zmožnosti: Usposobljenost za ustvarjanje in interpretacijo novega znanja ter iskanje odgovorov na abstraktna in najbolj kompleksna vprašanja v profesionalnem in sorodnih kontekstih. Usposobljenost za sodelovanje v kritičnem dialogu ter zmožnost odgovornega presojanja posledic uporabe novega znanja v različnih kontekstih.</p>	8/2	<p>Vstopni pogoji (tipično): diploma, ki dokazuje uspešno končanje visokošolskega izobraževanja na ravni 7.</p> <p>Trajanje (tipično): 3–4 leta.</p> <p>Vstopni pogoji (tipično): diploma, ki dokazuje uspešno končanje znanstvenega magisterija ali specializacije po uspešno končanem visokošolskem izobraževanju na ravni 7.</p> <p>Trajanje (tipično): 2 leti.</p>