



Na podlagi prvega odstavka 27. člena Zakona o državni statistiki (Uradni list RS, št. 45/95 in 9/01) in drugega odstavka 5. člena Uredbe o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Uradni list RS, št. 46/06 in 8/17) določa generalna direktorica Statističnega urada Republike Slovenije po predhodnem mnenju ministrstva, pristojnega za izobraževanje in ministrstva, pristojnega za nacionalne poklicne kvalifikacije

## METODOLOŠKA POJASNILA KLASIFIKACIJSKEGA SISTEMA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA (z oznako MP-KLASIUS-2.1)

### 1. UVOD

#### 1. 1. SPLOŠNO O MP-KLASIUS-2.1

Metodološka pojasnila klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja z oznako **MP-KLASIUS-2.1** so pripravljena na podlagi Uredbe o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Uradni list RS, št. 46/06 in 8/17).

V **MP-KLASIUS-2.1** je upoštevana sprememba Klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja, ki jo je določila Uredba o spremembah Uredbe o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Uradni list RS, št. 8/17).

Z Uredbo o spremembah Uredbe o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja je bila Klasifikacija področij izobraževalnih aktivnosti/izidov (KLASIUS-P) nadomeščena s Klasifikacijo področij izobraževalnih aktivnosti/izidov 2016 (KLASIUS-P-16), ohranjena pa Klasifikacija vrst izobraževalnih aktivnosti/izidov (KLASIUS-SRV). Ta uredba se bo začela uporabljati 1. januarja 2018.

Uredba o spremembah klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja določa, da z dnem, s katerim se začne uporabljati ta uredba, prenehajo veljati **Metodološka pojasnila klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja z oznako MP-KLASIUS-1.0**<sup>1</sup>, veljati pa začnejo **Metodološka pojasnila klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja z oznako MP-KLASIUS-2.1**<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Metodološka pojasnila klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (z oznako MP-KLASIUS-1.0), Uradni list RS, št. 89/06. MP-KLASIUS-1.0 je pripravila delovna skupina za pripravo predloga Uredbe o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja, ki je bila imenovana julija 2005, sestavljali so jo predstavniki tedanjega Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, tedanjega Ministrstva za šolstvo in šport ter Statističnega urada RS. KLASIUS temelji na osnutku klasifikacijskega sistema izobraževanja, ki ga je pripravila predhodna delovna skupina, imenovana decembra 2002, sestavljena iz

## Novosti, spremembe in dopolnitve v MP-KLASIUS-2.1 v primerjavi z MP-KLASIUS-1.0:

- novo je besedilo, ki se nanaša na KLASIUS-P-16:
  - 6. Klasifikacija področij izobraževalnih aktivnosti/izidov (KLASIUS-P-16);
  - 6.1 Konceptualni okvir in zgradba KLASIUS-P-16;
  - 6.2 Načela uporabe in razvrščanja po KLASIUS-P-16;
  - 6.3. Struktura KLASIUS-P-16;
  - 6.4. Opisi kategorij KLASIUS-P-16;
  - Dodatek: Nabor primerov predmetnospecifičnih vsebin, ki opisujejo podrobna področja po KLASIUS-P-16;
- besedilo, ki se nanaša na KLASIUS-SRV je skoraj v celoti ohranjeno, razen naslednjih izjem:
  - v točki 5.1 Konceptualni okvir in zgradba KLASIUS-SRV:
    - je delno vsebinsko nadgrajena podtočka »Koncept, na katerem temelji ISCED (koncept izobraževalnih aktivnosti – input koncept)«. Besedilo, v katerem je bil prvotno povzet koncept z definicijami iz ISCED 1997, je smiselno nadgrajeno z dodatnimi, podrobnejšimi opredelitvami iz ISCED 2011.
    - Vrednost za merilo »Trajanje« za raven 3 v Preglednici 1 je usklajena z zdaj veljavnimi predpisi in stanjem, in sicer z 2,5 leta na 2–3 leta (v celoti zapisano takole: prej »Trajanje (tipično): 2,5 leta«; zdaj: »Trajanje: 2–3 leta«). S spremembo vrednosti za merilo »Trajanje« je (ob nespremenjenih mejah vrednosti) upoštevano novejšo stanje. To stanje pa je tako: sedanji programi nižjega poklicnega izobraževanja so pretežno 2-letni; izjema so programi, prilagojenih za otroke s posebnimi potrebami, ki so 3-letni; pred desetimi in več leti so programi nižjega poklicnega izobraževanja trajali pretežno 2,5 leta;
  - besedilo v točki 5.4 Opisi kategorij KLASIUS-SRV je usklajeno in dopolnjeno takole:
    - v opisu Ožje podskupine vrst 100 Predšolska vzgoja in Podrobne skupine vrst 1000 Predšolska vzgoja je prilagojeno – usklajeno z ISCED 2011, pod rubriko »Sem spada« je dodano »prvo obdobje predšolske vzgoje«;
    - v opisu Podrobne skupine vrst 11003 Izpolnjena osnovnošolska obveznost/nepopolna višja stopnja osnovnošolske izobrazbe je pod rubriko »Sem spada« na novo naveden tudi »končan prilagojen program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom«;
    - v opisih Podrobnih skupin vrst, ki se nanašajo na osnovnošolsko izobraževanje (11001, 11002, 11003, 12001) je iz osnovnega besedila odstranjeno vzporedno navajanje in opisovanje 8-letnega in 9-letnega osnovnošolskega izobraževanja; del besedila, ki se

---

predstavnikov tedanjega Ministrstva za šolstvo, znanost in šport ter Statističnega urada RS (edicija: Razvojna vprašanja statistike: Zasnova klasifikacijskega sistema izobraževanja v Sloveniji, marec 2005).

<sup>2</sup> Metodološka pojasnila klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (z oznako MP-KLASIUS-2.1) so bila pripravljena na Statističnem uradu RS.

- nanaša na 8-letno osnovnošolsko izobraževanje, je premeščeno iz rubrike »Sem spada« v rubriko »Sem spada tudi«;
    - v opisu Podrobne skupine vrst 15001 Srednje tehniško in drugo strokovno izobraževanje/srednja strokovna izobrazba so pod rubriko »Sem spada tudi« dodani »programi izpopolnjevanja po pridobljeni srednji strokovni izobrazbi, ki so omogočali pridobiti naslov specialist po Zakonu o usmerjenem izobraževanju«;
    - v opisih Podrobnih skupin vrst, ki se nanašajo na poklicno in strokovno izobraževanje (13001, 14001, 15001, 16101) so v rubriki »Kreditno ovrednotenje« dodani podatki o kreditnih točkah, ki so bile določene skladno z veljavnimi predpisi.
  - v 5.4. Opisi kategorij KLASIUS-SRV je še nekaj redakcijskih popravkov, predvsem so usklajene oz. dodane navedbe novih zakonskih predpisov, na katere se nanašajo posamezne kategorije izobraževanja;
- novo oz. smiselno prilagojeno je besedilo točke 1. Uvod;
- oštevilčenje oznak posameznih vsebinskih točk je deloma ohranjeno, deloma pa spremenjeno; sledi ureditvi novega besedila, vezanega na KLASIUS-P-16.

Uporaba klasifikacij na splošno ni preprosta; pogosto je vprašanje enotnega razumevanja klasifikacijskih kategorij in konkretnega razvrščanja enot. Zaradi tega klasifikacije oziroma njihovo uvedbo in uporabo praviloma podpirajo dodatni elementi, kot so priročniki za uporabo, metodološka pojasnila, opisi kategorij klasifikacij, kodirni sezname itd.

Metodološka pojasnila MP-KLASIUS-2.1 obsegajo enake vsebinske sklope kot so jih metodološka pojasnila MP-KLASIUS-1.0: podrobnemu pojasnilu konceptualnega okvira, izrazja, uporabljenega v KLASIUS-u, ter namena uporabe, ki ga določa uredba, sledita sklopa, ki ločeno obravnavata in pojasnjujeta posamezna klasifikacijska podsistema: KLASIUS-SRV in KLASIUS-P-16.