

SPOLNA
(NE)URAVNOTEŽENOST
V IZOBRAŽEVANJU



DIMNIKARJI

GIMNAZIJA KOPER

OBALNO-KRAŠKA REGIJA

KATEGORIJA B

CILJI IN HIPOTEZE

CILJI

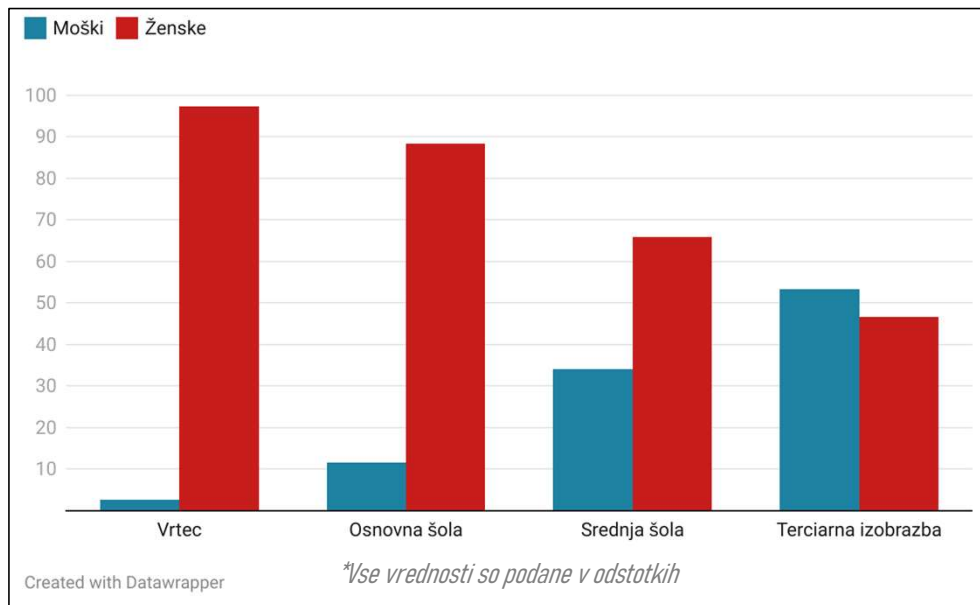
1. Raziskati spolno sestavo kadrov v izobraževanju.
2. Raziskati spolno sestavo dijakov v različnih srednješolskih programih in primerjati ugotovitve.
3. Ugotoviti, kateri študijski programi so najbolj oziroma najmanj spolno uravnoteženi.
4. Ugotoviti, kako se je spolna sestava spreminjala v letih 2017-2020 v najbolj neuravnoteženih študijskih programih.
5. Ugotoviti, ali obstaja povezava med deležem študentov(M), ki študirajo v programih izobraževalne znanosti in izobraževanja učiteljev(P01) in deležem srednješolskih in osnovnošolskih učiteljev(M) glede na statistične regije.

HIPOTEZE

1. V vrtcih, osnovnih in srednjih šolah je bistveno več zaposlenih žensk kot moških. V terciarnem izobraževanju pa med zaposlenimi prevladujejo moški.
2. Najbolj spolno uravnoteženi so dijaki v srednje splošnem izobraževanju.
3. Med študijskimi programi je največja spolna neuravnoteženost prisotna v programih tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo(P07), kjer prevladujejo moški ter v programih umetnost in humanistika(P02), kjer prevladujejo ženske.
4. V letih 2017-2020 se je spolna neuravnoteženost v najbolj spolno neuravnoteženih študijskih programih zmanjšala.
5. Med spremenljivkama delež študentov(M) v programih izobraževalne znanosti in izobraževanja učiteljev(P01) in delež učiteljev(M) v osnovnih in srednjih šolah glede na statistične regije obstaja pozitivna povezava.

SPOLNA SESTAVA KADROV

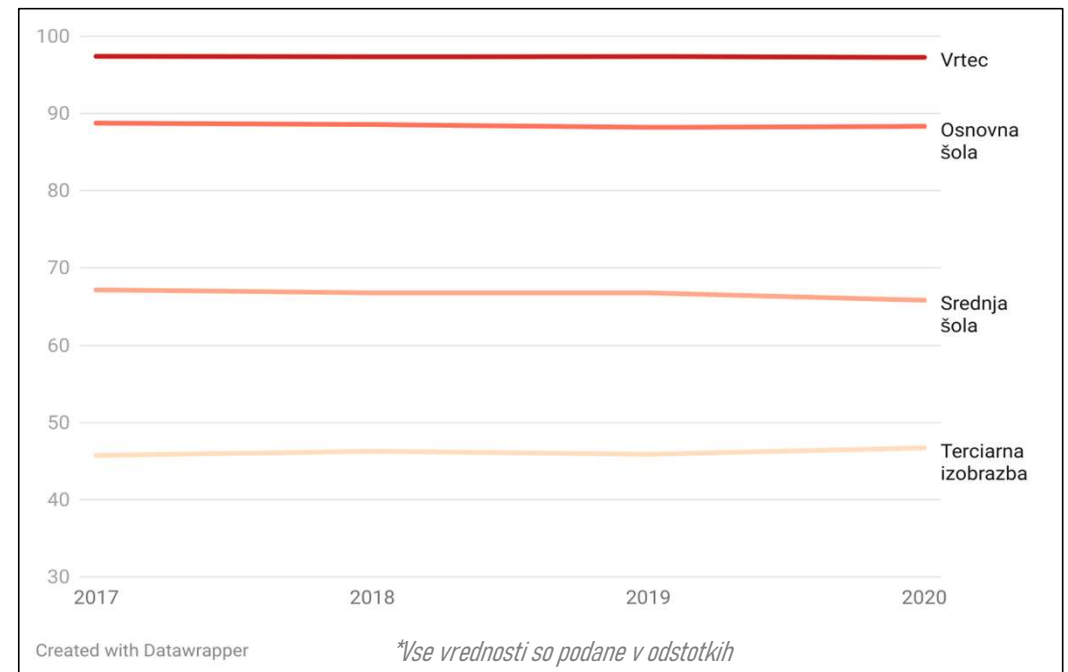
SPOLNA SESTAVA KADROV(2020)



- V vrtcu, osnovni in srednji šoli med zaposlenimi prevladujejo ženske.
- V terciarnem izobraževanju je zaposlenih več moških kot žensk.
- Najbolj neuravnotežen kader je v vrtcu, kjer je bilo v letu 2020 kar 97,3% zaposlenih žensk.
- Najbolj spolno uravnotežen kader je v terciarnem izobraževanju, kjer je v letu 2020 bilo zaposlenih 46,7% žensk.

- Od leta 2017 do leta 2020 se je spolna sestava kadrov spremenila minimalno.
- Najbolj se je spremenila pri srednješolskem izobraževanju, kjer se je delež žensk zmanjšal za 1,3%.
- Najmanjšo spremembo pa smo opazili pri kadru v vrtcu, saj se je delež vzgojiteljic zmanjšal za le 0,13%.

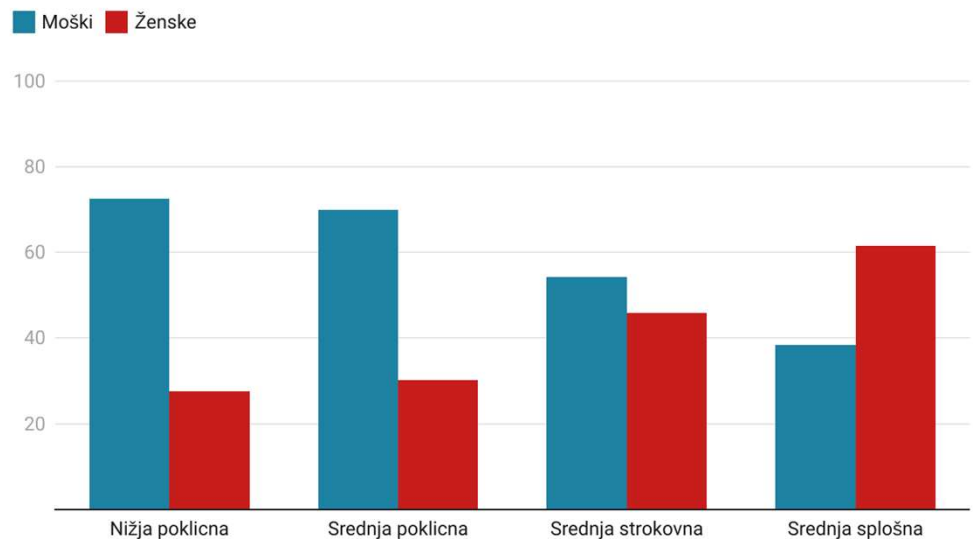
DELEŽ ZAPOSLENIH ŽENSK V IZOBRAŽEVANJU(2017-2020)



SPOLNA SESTAVA DIJAKOV

- Najbolj spolno neuravnoteženi so dijaki nižjega poklicnega izobraževanja, kjer je bilo leta 2020 le 27,5% dijakinj.
- Najbolj spolno uravnoteženi so dijaki srednjega strokovnega izobraževanja, kjer je bilo leta 2020 45,8% dijakinj.
- Djakinje so leta 2020 prevladovalle samo v srednjih šolah s srednjo splošno izobrazbo.

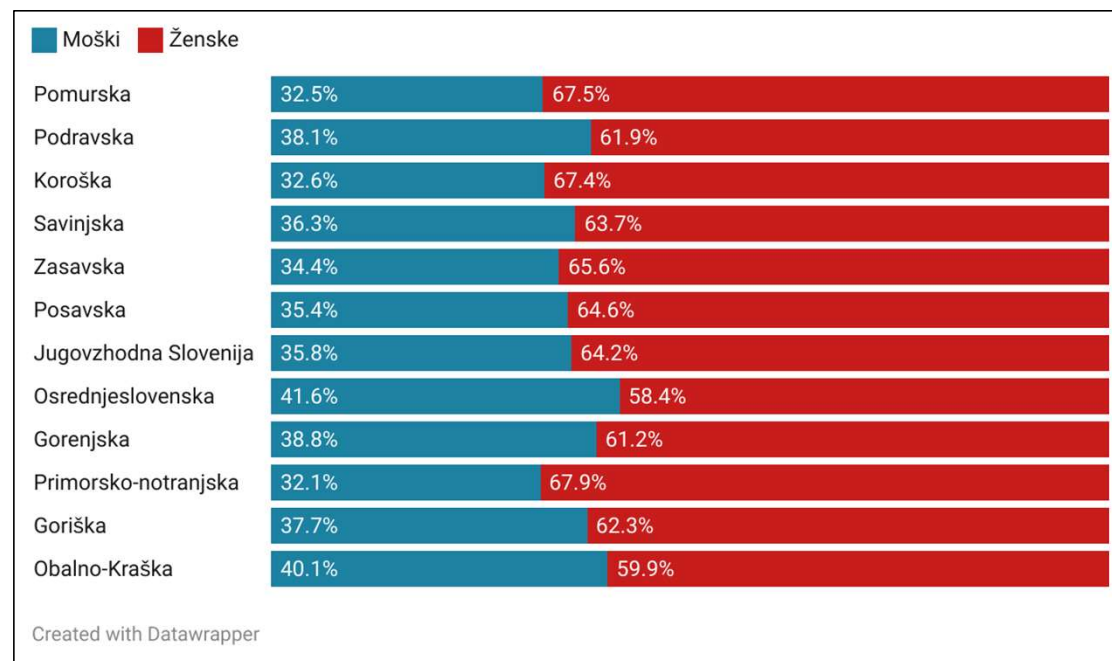
SPOLNA SESTAVA DIJAKOV(2020)



Created with Datawrapper

*Vse vrednosti so podane v odstotkih

SPOLNA SESTAVA DIJAKOV V SREDNJE SPLOŠNEM IZOBRAŽEVANJU PO REGIJAH(2020)

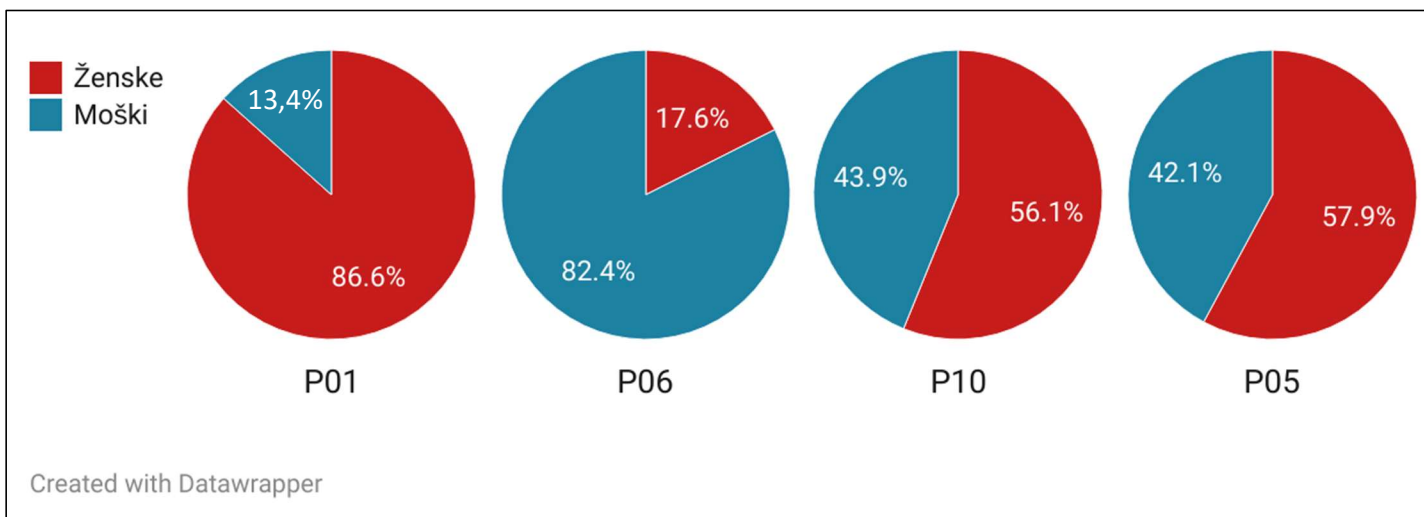


Created with Datawrapper

- V vseh regijah so pri srednje splošnem izobraževanju leta 2020 prevladovalle dijakinje.
- Leta 2020 so bili v srednje splošnem izobraževanju najbolj spolno uravnoteženi dijaki v Osrednjeslovenski regiji.

SPOLNA SESTAVA V ODVISNOSTI OD ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

SPOLNA SESTAVA V ODVISNOSTI OD ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA(2020)



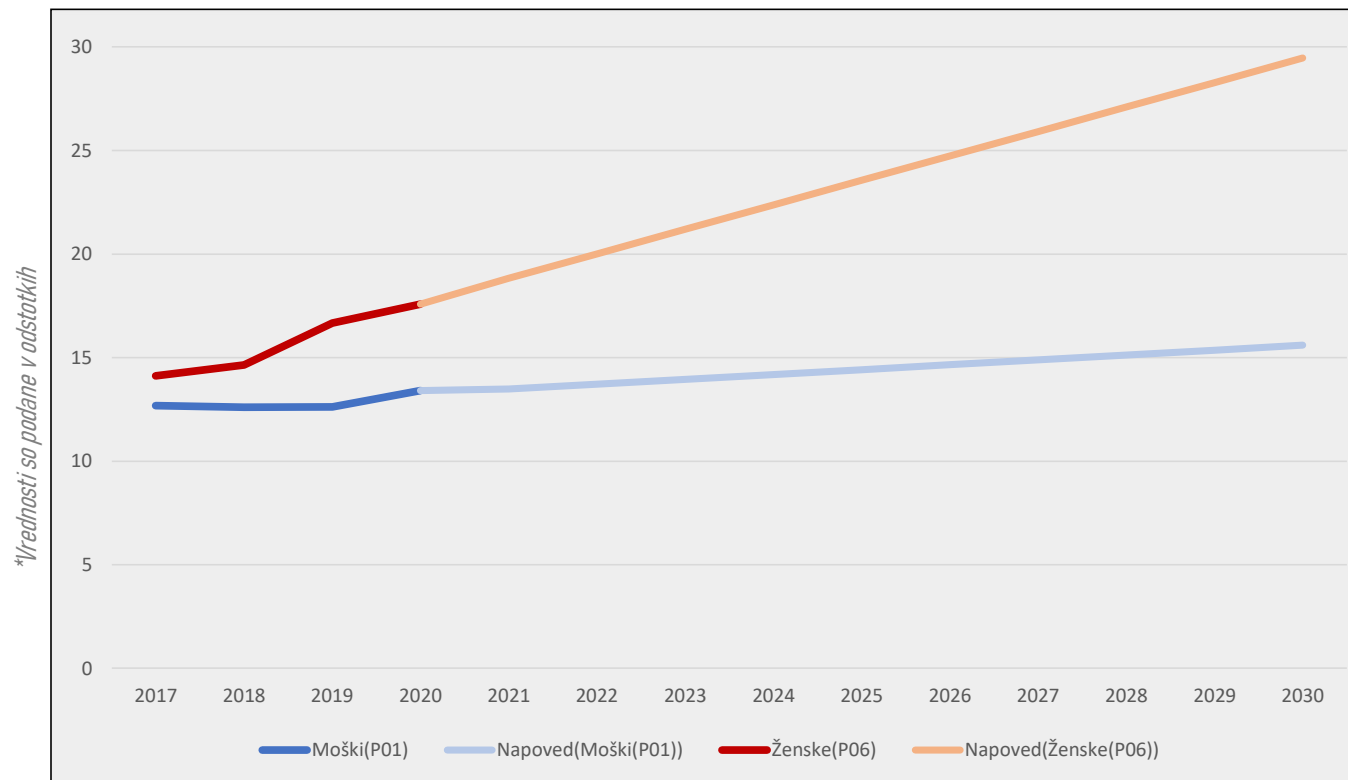
- V letu 2020 je bilo več študentk(Ž) kot študentov(M), saj so predstavljale 57,7% vseh študentov. Posledično je bilo tudi veliko spolno neuravnoveženih študijskih programov, v kar osmih od desetih sklopov programov so prevladovalе ženske.

- Največjo spolno neuravnoveženost smo zaznali pri študijskih programih izobraževalnih znanosti in izobraževanja učiteljev(P01), kjer je žensk bilo kar 86,6%, moških pa samo 13,4%.
- Prav tako so zelo neuravnoveženi študijski programi informacije in komunikacijske tehnologije(P06), kjer krepko prevladujejo moški. Teh je namreč bilo 82,4%, žensk pa le 17,6%.
- Največjo spolno uravnoveženost smo opazili pri študijskih programih transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve(P10), kjer je bilo samo 12,2% več študentk kot študentov.
- Presentljivo pa velika spolna uravnoveženost vlada tudi v programih naravoslovje in matematika(P05), kjer je bilo žensk 57,9%, moških pa 42,1%.

SPREMEMBA SPOLNE SESTAVE

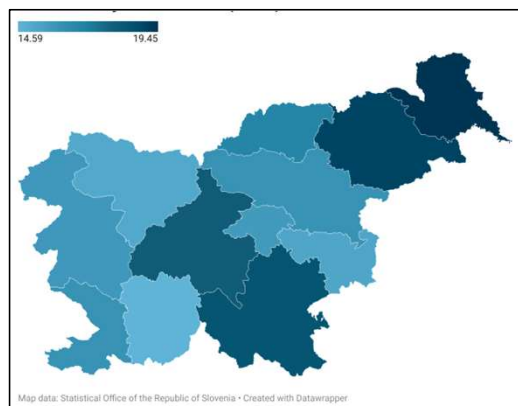
- Med študijskimi programi smo največjo spolno neuravnoteženost v letih 2017-2020 opazili v programih izobraževalne znanosti in izobraževanja učiteljev(P01) ter programih informacijske in komunikacijske tehnologije(P06). V P01 prevladujejo ženske, v P06 pa moški.
- V P01 se je v letih 2017-2020 delež moških povečal.
- Povečal se je tudi delež žensk v P06.
- Delež žensk v P06 je bolj narasel kot delež moških v P01. Koeficient rasti premice Ženske(P06) namreč znaša 1,25. Koeficient rasti premice Moški(P01) pa znaša samo 1,06.
- Po napovedi bosta v letu 2030 delež žensk v P06 in delež moških v P01 večja kot v letu 2020. To pomeni, da bodo študijski programi, ki spadajo v ti dve skupini bolj spolno uravnoteženi.
- V letu 2030 bo po napovedi kar 29,5% žensk v študijskih programih informacijske in komunikacijske tehnologije(P06).
- Delež moških v programih izobraževalne znanosti in izobraževalne znanosti(P01) pa bo po napovedi leta 2030 znašal 15,6%.

SPOLNA SESTAVA V NAJBOLJ SPOLNO NEURAVNOTEŽENIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH V LETIH 2017-2020 IN NJENA NAPOVED DO LETA 2030



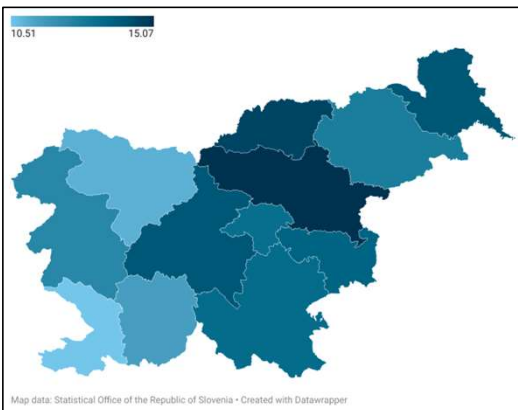
POVEZAVA MED UČITELJI IN ŠTUDENTI P01

DELEŽ UČITELJEV V OŠ IN SŠ(2020)



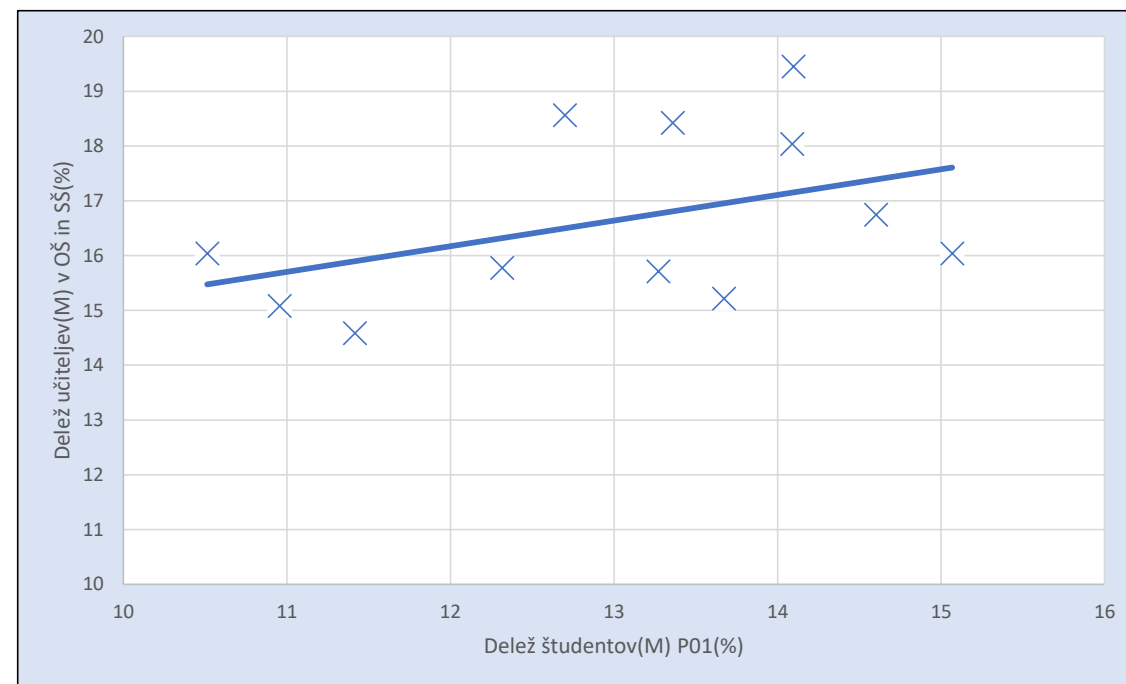
- Delež učiteljev(M) v osnovni in srednji šoli je največji v Pomurski regiji(19,45%), najmanjši pa v Primorsko-notranjski(14,59%).
- Delež študentov(M) v programih izobraževalne znanosti in izobraževanja učiteljev(P01) pa je največji v Savinjski regiji(15,07%) in najmanjši v Obalno-kraški regiji(10,51%).

DELEŽ ŠTUDENTOV(M) P01(2020)



*Vse vrednosti so podane v odstotkih

POVEZAVA MED DELEŽEM ŠTUDENTOV(M) P01 IN DELEŽEM UČITELJEV(M) V OŠ IN SŠ



- Delež učiteljev(M) v OŠ in SŠ in delež študentov(M) P01 sta zmerno pozitivno povezana, saj Pearsonov korelacijski koeficient teh dveh spremenljivk znaša 0,43. To pomeni, da v srednjem številu primerov velja: če je delež študentov v programih izobraževalne znanosti in izobraževanja učiteljev(P01) v posamezni regiji večji, je večji tudi delež učiteljev v osnovni in srednji šoli v tisti regiji.

ZAKLJUČKI

HIPOTEZA 1 POTRJENA

- Leta 2020 je bilo v vrtcih zaposlenih 97,3% žensk, v osnovnih šolah 88,3% žensk ter v srednjih šolah 65,8% žensk. V terciarnem izobraževanju pa je bilo zaposlenih več moških, in sicer 53,3%.
- V letih 2017-2020 se spolna sestava kadrov skoraj ni spremenila.

HIPOTEZA 2 OVRŽENA

- Največja spolna uravnoteženost med dijaki vlada v srednje strokovnem izobraževanju, kjer je dijakinj 45,8%, dijakov pa 54,2%.
- Med dijaki, ki so vključeni v srednje splošno izobraževanje je 38,5% moških ter 61,5% žensk.

HIPOTEZA 3 OVRŽENA

- Najbolj spolno neuravnoteženi so programi izobraževalnih znanosti in izobraževanja učiteljev(P01), kjer je žensk kar 86,6% ter programi informacijske in komunikacijske tehnologije(P06), kjer je moških 82,4%.
- Najbolj uravnoteženi pa so študijski programi transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve.

HIPOTEZA 4 POTRJENA

- V letih 2017-2020 se je spolna neuravnoteženost v najbolj spolno neuravnoteženih študijskih programih zmanjšala. Delež žensk v P06 se je povečal za 3,5%. Delež moških v P01 pa se je povečal za 0,72%.

HIPOTEZA 5 POTRJENA

- Spremenljivki delež učiteljev(M) v osnovni in srednji šoli in delež študentov(M) P01 glede na regije sta zmerno in pozitivno povezani. To nam potrjuje Pearsonov korelacijski koeficient, ki znaša 0,43. To pa nam pove, da v srednjem številu primerov velja: večji kot je delež študentov(M) P01, večji je delež učiteljev(M) v srednji in osnovni šoli.

METODE DELA

Microsoft Excel

- izdelava grafov, zbiranje in računanje podatkov

Microsoft PowerPoint

- izdelava prosojnic

Datawrapper

- Izdelava zemljevidov, grafov, diagramov

SURS

- Vir podatkov

PRIKAZ IZRAČUNOV

SPOLNA SESTAVA KADROV

- Delež zaposlenih žensk v izobraževanju v letih 2017-2020 smo izračunali po enačbah: $\frac{vrtc_kadri_12[2017-2020]}{vrtc_kadri_tot[2017-2020]} * 100$; $\frac{OŠ_učitelj_12[2017-2020]}{OŠ_učitelj_tot[2017-2020]} * 100$;
 $100; \frac{SŠ_kadri_12[2017-2020]}{SŠ_kadri_tot[2017-2020]} * 100; \frac{terc_kadri_12[2017-2020]}{terc_kadri_tot[2017-2020]} * 100$
- Delež zaposlenih moških v izobraževanju v letu 2020 smo izračunali po enačbah (uporabili smo podatke za leto 2020): $\frac{vrtc_kadri_11}{vrtc_kadri_tot} * 100$;
 $\frac{OŠ_učitelj_11}{OŠ_učitelj_tot} * 100; \frac{terc_kadri_11}{terc_kadri_tot} * 100; \frac{SŠ_kadri_11}{SŠ_kadri_tot} * 100$

SPOLNA SESTAVA DIJAKOV

- Delež dijakov/dijakinj v posameznem izobraževanju v letu 2020 smo izračunali po enačbah: $\frac{SŠ_djk_21_{[1-4]}}{SŠ_djk_21_{[1-4]}+SŠ_djk_22_{[1-4]}} * 100$ in
 $\frac{SŠ_djk_22_{[1-4]}}{SŠ_djk_22_{[1-4]}+SŠ_djk_21_{[1-4]}} * 100$
- Delež dijakov/dijakinj v srednje splošnem izobraževanju v posamezni regiji v letu 2020 smo izračunali po enačbah:
 $\frac{SŠ_djk_21_4[01-1]}{SŠ_djk_21_4[01-1]+SŠ_djk_22_4[01-12]} * 100$ in $\frac{SŠ_djk_22_4[01-1]}{SŠ_djk_21_4[01-12]+SŠ_djk_22_4[01-1]} * 100$
- Pri vseh izračunih smo uporabili podatke iz leta 2020.

PRIKAZ IZRAČUNOV

SPOLNA SESTAVA V ODVISNOSTI OD ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

- Delež žensk v posameznih študijskih programih za leto 2020 smo izračunali po enačbi: $\frac{\text{Štud_32_P0y}}{\text{Štud_32_P0y} + \text{Štud_31_P0y}} * 100$
- Delež moških v posameznih študijskih programih za leto 2020 smo izračunali po enačbi: $\frac{\text{Štud_31_P0y}}{\text{Štud_31_P0y} + \text{Štud_32_P0y}} * 100$
- Delež študentk v letu 2020 smo izračunali po enačbi: $\frac{\text{Štud_11}}{\text{Štud_tot}} * 100$
- Pri vseh izračunih smo uporabili podatke iz leta 2020.

SPREMEMBA SPOLNE SESTAVA

- Koeficienta rasti smo izračunali po enačbi: $\frac{\frac{\text{Štud_32_P06[2020]}}{\text{Štud_32_P06[2020]} + \text{Štud_31_P06[2020]}}}{\frac{\text{Štud_32_P06[2017]}}{\text{Štud_32_P06[2017]} + \text{Štud_31_P06[2017]}}}$ in $\frac{\frac{\text{Štud_31_P01[2020]}}{\text{Štud_31_P01[2020]} + \text{Štud_32_P01[2020]}}}{\frac{\text{Štud_31_P01[2017]}}{\text{Štud_31_P01[2017]} + \text{Štud_32_P01[2017]}}}$
- Napoved smo naredili s pomočjo excelove funkcije FORECAST.

POVEZAVA MED UČITELJI IN ŠTUDENTI P01

- Delež učiteljev(M) v srednjih in osnovnih šolah v posamezni regiji v letu 2020 smo izračunali po enačbi: $\frac{\text{OŠ_učitlj_11[01-1]} + \text{SŠ_kadri_11[01-1]}}{\text{OŠ_učitlj_tot[01-1]} + \text{SŠ_kadri_tot[01-1]}} * 100$
- Delež študentov(M) P01 v posamezni regiji v letu 2020 smo izračunali po enačbi: $\frac{\text{Štud_31_P01[01-1]}}{\text{Štud_31_P01[01-1]} + \text{Štud_32_P01[01-1]}} * 100$
- Pearsonov koeficient smo izračunali s pomočjo excelove funkcije PEARSON.
- Pri vseh izračunih smo uporabili podatke iz leta 2020.