



Najpogostejša vprašanja o tekmovanju

Evropske statistične igre

1. Zanima me, ali je to tekmovanje v Sloveniji novo, saj ga do zdaj še nisem opazila?

Tekmovanje bo v tem šolskem letu potekalo drugič. Tudi letos ga bomo izpeljali po zgledu španskega statističnega urada, ki to tekmovanje izvaja že vrsto let. Tokrat bo v tekmovanje vključenih še 14 drugih evropskih držav.

2. Tekmovalna ekipa je lahko sestavljena iz treh članov, ekipe pa se delijo po letnikih (1. in 2. letnik ter 3. in 4. letnik). Število ekip, ki bi sodelovale, je neomejeno. Sem kot profesor lahko mentor večjemu številu ekip na obeh stopnjah?

Tekmovalne ekipe so lahko eno-, dvo- ali tričlanske. Število ekip ni omejeno. Vi pa ste lahko mentor poljubnemu številu skupin na obeh stopnjah.

3. Kaj je glavno merilo za razvrščanje dijakov v dve skupini? Domnevam, da letnik izobraževanja.

Drži, za razvrščanje se upošteva samo to merilo:

- kategorija A: dijaki v zadnjih dveh letnikih srednješolskega izobraževanja (stari približno 16–18 let)
- kategorija B: dijaki v prvih dveh letnikih srednješolskega izobraževanja (stari približno 14–16 let).

4. Ali lahko ob prijavi ekipe uporabimo začasno ime ekipe in ga kasneje spremenimo? Čemu bo služilo geslo? Mora to geslo poznati tudi mentor ali si ga določijo dijaki? Kateri delujoči e-naslov se vnese v prijavnji obrazec: e-naslov dijaka iz posamezne skupine ali e-naslov mentorja?

Ekipe, eno ali več, praviloma prijavi na tekmovanje njihov mentor. Ta v prijavnem obrazcu izpolni vsa zahtevana polja.

Ime skupine oz. skupin je treba določiti ob prijavi. Imena so lahko poljubna, vendar pa ne smejo presegati 10 znakov (brez presledkov). Če je bilo morda ime, ki ste si ga izbrali, uporabljeno že pred vami, vam sistem ne bo dovolil registracije ekipe s takim imenom in vas bo opozoril na napako.

Najbolje je, da se za ime ekipe in geslo dogovorijo mentorji skupaj z dijaki. Geslo bodo morali poznati vsi, saj bodo z njim dostopali do nalog, ki se bodo reševale v času tekmovanja. Geslo naj sestavlja od 6 do 10 alfanumeričnimi znaki, vsebovati pa mora vsaj eno številko ali črko.

Mentorji vnesejo ob prijavi svoj delujoči elektronski naslov. Ta se bo uporabljal samo za obveščanje in komuniciranje v povezavi s tekmovanjem (in za noben drug namen).

5. Uspešno sem prijavila dve skupini dijakov, ki bosta delali ob mojem mentorstvu. Ob prijavi ni bilo treba nikamor vpisati imen in priimkov dijakov. Ali jih ni treba prijaviti poimensko?

Imena dijakov niso potrebna za izvedbo tekmovanja. To je povezano z varovanjem osebnih podatkov udeležencev tekmovanja. Ob prijavi pridobimo samo kontaktne podatke mentorjev in potem sproti obveščamo o poteku tekmovanja samo mentorje, ti pa naprej obveščajo svoje dijake.

6. Ni mi čisto jasno, kako se izvaja to tekmovanje. Tekmovanje poteka ekipno, dijaki skupaj odgovarjajo na vprašanja prek računalnika, tako da imajo dostop do vseh podatkov. Kako se potem ekipe uvrstijo v evropski del tekmovanja?

Pri prvem preizkusu ekipe rešujejo na računalniku naloge v obliki spletnega testa. Pri vsakem vprašanju imajo na voljo štiri možne odgovore, od katerih je pravilen samo eden. Pri iskanju odgovorov si lahko pomagajo na različne načine, odvisno od njihove iznajdljivosti. Uporabljati bodo morali tudi podatke Statističnega urada RS in Eurostata, evropskega statističnega urada, objavljene na njihovih spletnih straneh. Glede na rezultat pri spletnem testu se bodo uspešnejše ekipe uvrstile v nadaljevanje tekmovanja. V drugem krogu bodo dijaki delali na podatkovnem nizu, ki bo enak za vse, manjšo raziskovalno nalogo. Podatke bodo morali analizirati in interpretirati; zaželeno je, da jih prikažejo v obliki preprostih vizualizacij (npr. kot grafikone ali zelo preproste infografike). Rezultate bodo predstavili na prosojnicah, ki jih bodo oblikovali v programu Power Point.

Žirija bo pregledala vse raziskovalne naloge in jih točkovala. Na podlagi seštevka točk iz spletnega testa in točk iz raziskovalne naloge bo določila končni vrstni red ekip. Prvi dve najboljši ekipi iz vsake kategorije se bosta uvrstili v evropski finale. Več o tem v dokumentu [Pravila za nacionalni del tekmovanja](#).

7. Kako poteka evropski del tekmovanja za ekipe, ki se uvrstijo naprej?

Pri evropskem delu tekmovanja bodo tako kot pri nacionalnem delu vse ekipe dobile enako nalogo. Pripraviti bodo morale največ 2 minuti dolg video z določeno temo. Tema bo znana ob najavi začetka evropskega dela tekmovanja, in sicer bo to 1. 4. 2019. Poleg videa bodo morali pripraviti še kratek dokument s pojasnili o tem, kako je potekalo njihovo delo.

Več informacij o tem v dokumentu [Pravila za evropski del tekmovanja](#).

8. Kdaj oz. kje bomo našli vprašanja, ki bi jih dijaki morali znati za tekmovanje in navodila za izdelavo naloge?

Vprašanja iz spletnega testa bodo na voljo ob začetku tekmovanja, to je 15. 1. 2019. Za boljši vpogled v vsebino tekmovanja smo pripravili nekaj [zgledov vprašanj](#) iz lanskega spletnega testa in objavili podatke, ki so jih pri pripravi lanskih raziskovalnih nalog uporabile lanske ekipe. Raziskovalne naloge prvih petih najbolje uvrščenih ekip so tudi objavljene v naši objavi [Evropske statistične igre 2017/18](#).

9. Ali bo na voljo kakšno gradivo, s pomočjo katerega bomo lahko dijake pripravili na tekmovanje?

Namenskega gradiva prav za tekmovanje Evropske statistične igre ni. Pri prvem preizkusu bodo dijaki reševali spletni test, tako da si bodo pri tem lahko pomagali s spletom. Večino odgovorov bo mogoče najti z brskanjem po spletnih straneh SURS-a in Eurostata. Z določeno mero iznajdljivosti (uporaba spleta, priročnik o osnovah statistike) bodo imeli možnost najti odgovore tudi na vprašanja o splošnih statističnih pojmih in vsebinah, ki jim bodo morda delali težave (npr. aritmetična sredina, modus, mediana).

Pri drugem preizkusu, ki bo bolj raziskovalne narave, bodo imeli veliko primerov dobrih praks v produktih, ki jih objavlja SURS (infografike v objavah, razne publikacije: Statopis, Boljši, slabši, povprečni, Regije v številkah). Tako bo tudi tukaj brskanje po spletni strani SURS koristno. V naši objavi [Evropske statistične igre 2017/18](#) boste našli tudi zglede predstavitev lanskih rezultatov. Zaželeno je, da dijake pri nalogah usmerjate in jim pomagata tudi mentorji.

10. Zanima me, ali bo kakšen seminar za mentorje, na katerem se bomo lahko seznanili s temo in načinom dela? Kdaj približno načrtujete tako izobraževanje?

Tak seminar načrtujemo, namenjen bo vsem potencialnim mentorjem. Z dr. Andrejem Blejcem iz Statističnega društva se dogovarjamo, da bi skupaj pripravili triurni seminar o statistiki in statističnih podatkih, o izboljšanju statistične pismenosti, o uporabni vrednosti statistike in o promociji Evropskih statističnih iger. Povabljeni bodo vsi profesorji, ne glede na to, ali bodo kasneje sodelovali na tekmovanju ali ne. O terminih in lokacijah vas bomo pravočasno obvestili.

11. Ali je dovoljeno, da rešujeta spletni test v isti računalniški učilnici dve ekipi hkrati?

Ekipe lahko hkrati rešujejo spletne teste, saj se nabor vprašanj vsaj delno razlikuje. Tehnično pa ni mogoče oziroma prihaja do napak, če želijo člani ene ekipe delati hkrati na različnih računalnikih.

12. Kako je z reševanjem spletnega testa, je to časovno omejeno? Je mogoče, da dijaki rešijo le nekaj vprašanj, potem pa nadaljujejo kasneje oz. naslednji dan? Ali morajo naloge kam shranjevati ali se shranjuje samodejno, s klikom na izbrani odgovor?

Spletni test lahko ekipe rešujejo kadarkoli v času prvega preizkusa (od 15. 1. do 28.1. 2019). Do vprašanj dostopajo z geslom. Delajo lahko povsod, kjer imajo na voljo računalnik s spletno povezavo – v šoli, od doma ... Odgovorov jim ni treba oddati v enem koraku. Kar naredijo, morajo shraniti, tako da lahko naslednjič nadaljujejo, kjer so končali.

13. Lahko ekipa popravlja svoje odgovore?

Ekipa lahko spreminja odgovore do takrat, dokler dokončno ne konča reševanja vprašanj oziroma dokler ne odda tekmovalnega testa.

14. Ali so testi vidni za mentorje?

Do testov v elektronski obliki dostopajo le dijaki. Mentorjem lahko svoje verzije pokažejo le v papirni obliki, tako da jih natisnejo.

15. Raziskovalna naloga je shranjena v zapisu pdf, pa je kljub temu ni mogoče naložiti?

Da ne pride do težav pri nalaganju raziskovalnih nalog, mora biti datoteka v stisnjeni obliki. Za to uporabite program Winzip (datoteka bo imela končnico zip).

16. Reševanje nalog pri tekmovanju ni strogo nadzorovano, tako da lahko dijaki pri reševanju nalog dobijo strokovno pomoč tudi od sorodnikov in prijateljev, ki niso udeleženci tekmovanja. Je to v nasprotju s pravili ali ne?

Res je to drugačen način tekmovanja, kot smo jih vajeni v Sloveniji, pravila so bolj sproščena kot pri drugih tekmovanjih. Španski kolegi, ki so koordinatorji Evropskih statističnih iger, izvajajo to prakso že nekaj let in po njihovih izkušnjah so odzivi med dijaki in učitelji zelo dobri. Cilj tekmovanja je širjenje zanimanja za statistiko med dijaki, seznanjanje s podatki in z načini predstavljanja podatkov na zanimiv in drugačen način. Ciljna publika so vsi slovenski dijaki in njihovo predznanje s tega področja je zelo različno; tekmovali bodo tudi pri različnih predmetih: eni pri predmetu geografija (mentor), drugi pri predmetu matematika, tretji morda še pri kakšnem drugem. Pregledali smo učne načrte, da bi vprašanja čim bolj prilagodili slovenskim razmeram, vendar bodo vprašanja iz osnovnega poznavanja statistike lahko vseeno izziv za marsikoga in bo pomoč iz učbenikov, s spletnih strani ali pa pomoč kolega, sorodnika lahko dobrodošla. Tudi če se bodo vsi tekmovalci zaradi take »pomoči« uvrstili v naslednji krog, v katerem bodo izdelovali raziskovalno nalogo, bomo vseeno dosegli cilj – marsičesa se bodo naučili in pridobili nove izkušnje na mogoče malo manj stresen način.

17. Moram priznati, da so naloge precej težke. Mi jih naučimo le osnov statistike.

Preverili smo, kako se vprašanja, ki smo jih dobili od španskih kolegov, skladajo z našimi učnimi načrti in smo jih kar nekaj nadomestili. Zavedamo se, da so nekatere naloge res nekoliko težje, vendar prav to, da imajo dijaki za reševanje 14 dni časa in da si lahko pomagajo s priročniki, da poiščejo informacije na spletu in da se tudi pogovorijo z vami, mentorji, ponuja, tako upamo, dovolj možnosti za kar najuspešnejše reševanje nalog.

18. Ali se rezultati tekmovanja upoštevajo kot referenca za Zoisovo štipendijo?

Tega, ali se bodo rezultati tekmovanja zagotovo upoštevali pri uveljavljanju pravice do Zoisove štipendije, ne moremo niti potrditi niti zanikati. Po informacijah Javnega sklada Republike Slovenije za razvoj kadrov in štipendije se vsak dosežek obravnava posamezno po členih pravilnika o dodeljevanju Zoisovih štipendij in mora izpolnjevati

vse pogoje. Ustreznost dosežkov se ugotavlja v postopku dodeljevanja pravice do Zoisove štipendije na podlagi listinskih dokazil in pridobljenih podatkov. To v praksi pomeni, da bo treba priznavanje dosežka urejati z njimi individualno. Za ta namen lahko SURS izda dijakom ustrezno potrdilo.

19. Ali se to tekmovanje in morebitni dosežki upoštevajo za napredovanje mentorjev?

Na Zavodu RS za šolstvo so potrdili, da mentorji s sodelovanjem pri teh igrah pridobijo točke za napredovanje.

Načrtujemo tudi izvedbo izobraževanja za vse potencialne mentorje; z dr. Andrejem Blejcem iz Statističnega društva se dogovarjamo, da bi skupaj pripravili seminar o statistiki in statističnih podatkih, o izboljšanju statistične pismenosti, o uporabni vrednosti statistike in o promociji Evropskih statističnih iger. Za ta namen lahko SURS izda mentorjem ustrezno potrdilo.