

Tabela 1: **Opredelitev štirih ravni znanja** (za podrobnejši opis glej Metodološka pojasnila SKP-08)

Raven znanja		Vrsta potrebnega znanja			Tipični poklici
		Splošni opis	Formalna izobrazba, ki praviloma zagotavlja uspešno opravljanje večine del oz. poklicev, tipičnih za posamezno raven znanja:		
Tipične naloge			po kategorijah ISCED 1997	po kategorijah slovenskega izobraževalnega sistema	
1. raven znanja	<p>Opravljanje enostavnih in rutinskih fizičnih ali ročnih opravil, ki lahko zahtevajo uporabo ročnega orodja, kot so lopate, ali enostavnih električnih naprav, na primer sesalnika za prah.</p> <p>Čiščenje, kopanje, ročno dvigovanje in prenašanje materiala; razvrščanje, pospravljanje in ročno sestavljanje stvari (včasih v okviru mehaniziranih postopkov); upravljanje nemotornih vozil, nabiranje sadja in zelenjave.</p>	<p>Mnogo poklicev na 1. ravni znanja lahko zahteva fizično moč in/ali zdržljivost.</p> <p>Za nekatera dela sta potrebni osnovna bralna in numerična pismenost, vendar dela, za katera se na tej ravni zahtevajo taka znanja, niso prevladujoča.</p>	<p>Za uspešno opravljanje nekaterih del na 1. ravni znanja je lahko potrebna nižja stopnja osnovnošolske izobrazbe (ISCED-97 Level 1).</p> <p>Za nekatera dela je lahko potrebno krajše usposabljanje na delovnem mestu.</p>	<p>Izpolnjena osnovnošolska obveznost.</p>	<p>Čistilci pisarniških prostorov, kuhinjski pomočniki, prenašalci izdelkov, obiralci sadja.</p>
2. raven znanja	<p>Upravljanje strojev in elektronske opreme; upravljanje vozil; vzdrževanje in popraviljanje električne in mehanske opreme; uporaba, naročanje in shranjevanje informacij.</p>	<p>Praviloma je za vse poklice na 2. ravni znanja potrebna sposobnost branja informacij, kot so varnostna opozorila, sestavljanje pisnih poročil o opravljenem delu in pravilno izvajanje enostavnih aritmetičnih izračunov.</p> <p>Za mnoge poklice na tej ravni znanja pa se zahtevajo precej napredna – višja bralna in numerična pismenost in dobre komunikacijske spretnosti.</p> <p>Pri nekaterih poklicih so ta znanja in spretnosti potrebni za opravljanje pretežnega dela nalog.</p> <p>Za mnoge poklice na tej ravni znanja je potrebna precejšnja ročna spretnost.</p>	<p>Končano osnovnošolsko izobraževanje (ISCED-97 Level 2).</p> <p>Za opravljanje nekaterih poklicev je potrebno končanje srednješolskega izobraževanja (ISCED-97 Level 3), ki lahko vključuje znaten del specializiranega poklicnega izobraževanja ter praktičnega usposabljanja.</p> <p>Za opravljanje nekaterih poklicev je lahko potrebno še specifično poklicno izobraževanje po zaključenem srednješolskem izobraževanju, a to še ni višješolsko oz. visokošolsko (ISCED-97 Level 4).</p> <p>V nekaterih primerih so izkušnje in usposabljanje na delovnem mestu lahko nadomestek za formalno izobrazbo.</p>	<p>Končani programi, kot so: 2 do 4-letni programi srednješolskega izobraževanja, ki omogočajo pridobiti izobrazbo, ki je enaka oz. primerljiva z naslednjo: nižja poklicna izobrazba, srednja poklicna izobrazba, srednja splošna izobrazba, srednja strokovna izobrazba.</p>	<p>Mehaniki in serviserji elektronskih naprav, avtomehaniki, vozniki avtobusov, tajnice, računovodski uradniki, šivilje, frizerji, mesarji, prodajalci v trgovinah, policisti.</p>

Raven znanja		Vrsta potrebnega znanja			
		Tipične naloge	Splošni opis	Formalna izobrazba, ki praviloma zagotavlja uspešno opravljanje večine del oz. poklicev, tipičnih za posamezno raven znanja:	
3. raven znanja	4. raven znanja	po kategorijah ISCED 1997	po kategorijah slovenskega izobraževalnega sistema	Tipični poklici	
<p>Naloge tipično obsegajo opravljanje kompleksnih tehničnih in praktičnih nalog, ki zahtevajo obsežno faktografsko, tehnično in proceduralno znanje iz določenega specializiranega področja.</p> <p>Primeri nalog: zagotavljanje usklajenosti z zdravstvenimi, varnostnimi in drugimi predpisi; priprava podrobnih ocen količin in stroškov materiala in dela za določene projekte; koordinacija, nadziranje, kontrola, in načrtovanje razporeda aktivnosti drugih delavcev; izvajanje tehniških opravil kot podpore strokovnjakom.</p>	<p>Naloge tipično obsegajo opravljanje nalog, ki zahtevajo reševanje kompleksnih problemov, kreativnost in sprejemanje odločitev na podlagi obsežne količine teoretičnega in faktografskega znanja iz specializiranega področja.</p> <p>Opravljanje nalog običajno vključuje analize in raziskovanja, ki povečujejo obseg celotnega človeškega znanja na posameznih področjih.</p> <p>Primeri nalog: postavljanje diagnoz in zdravljenje bolezni, prenašanje znanja drugim osebam, oblikovanje struktur ali strojev ter procesov gradnje in proizvodnje.</p>	<p>Za opravljanje poklicev na 3. ravni znanja so potrebni visoka raven bralne in matematične pismenosti in dobre medosebne komunikacijske spretnosti.</p> <p>To znanje lahko vključuje sposobnost razumevanja kompleksnih pisnih gradiv, pripravo faktografskih poročil in verbalno komunikacijo v oteženih okoliščinah.</p>	<p>Končan krajši oz. 1- do 3-letni študij, ki sledi končanemu srednješolskemu izobraževanju (ISCED-97 Level 5B).</p> <p>V nekaterih primerih lahko formalno izobraževanje nadomestijo obsežne relevantne delovne izkušnje in daljše usposabljanje na delovnem mestu .</p>	<p>Končani programi, kot so: višješolski oz. višješolski strokovni programi ter visokošolski strokovni programi, ki omogočajo pridobiti izobrazbo, ki je po ravni primerljiva z naslednjo: višješolska izobrazba, višješolska strokovna izobrazba, visokošolska strokovna izobrazba.</p>	<p>Ortopedski tehnologi, tehniki za nadzor procesov in naprav, borzni posredniki, poslovne sekretarke, tehniki za računalniška omrežja in sisteme.</p>
<p>Naloge tipično obsegajo opravljanje nalog, ki zahtevajo reševanje kompleksnih problemov, kreativnost in sprejemanje odločitev na podlagi obsežne količine teoretičnega in faktografskega znanja iz specializiranega področja.</p> <p>Opravljanje nalog običajno vključuje analize in raziskovanja, ki povečujejo obseg celotnega človeškega znanja na posameznih področjih.</p> <p>Primeri nalog: postavljanje diagnoz in zdravljenje bolezni, prenašanje znanja drugim osebam, oblikovanje struktur ali strojev ter procesov gradnje in proizvodnje.</p>	<p>Za opravljanje poklicev na 4. ravni znanja so potrebne razširjena raven bralne in matematične pismenosti, včasih na zelo visoki ravni, ter odlične medosebne komunikacijske spretnosti.</p> <p>To znanje običajno vključuje sposobnost razumevanja kompleksnih pisnih gradiv in sposobnost sporočanja (podajanja) kompleksnih zamisli v medijih, kot so: knjige, slike, predstave, poročila in ustne predstavitve.</p>	<p>Končan 3- do 6-letni študij na visokošolskih institucijah, ki omogoča pridobiti prvo ali nadaljnje diplome – kvalifikacije (ISCED-97 level 5A or higher).</p> <p>V nekaterih primerih lahko ekstenzivne delovne izkušnje in usposabljanje na delovnem mestu lahko nadomestijo formalno izobrazbo.</p> <p>V nekaterih primerih so lahko ob formalni izobrazbi dodatno zahtevane še delovne izkušnje in usposabljanje na delovnem mestu .</p> <p>V mnogih primerih je ustrezna formalna izobrazba obvezen pogoj za vstop v poklic.</p>	<p>Končani programi, kot so: visokošolski univerzitetni dodiplomski in podiplomski programi, ki omogočajo pridobiti izobrazbo, ki je po ravni primerljiva z naslednjo: visokošolska univerzitetna izobrazba; magisterij in doktorat znanosti.</p>	<p>Arhitekti, inženirji gradbeništva, zdravniki, učitelji, sodniki, sistemski inženirji, razvijalci programske opreme, finančni menedžerji.</p>	